**ВКУСНАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ЯЗЫЧКА**

Подготовила учитель-логопед Левшина О.В.

артикуляционная гимнастика - это подборка упражнений, направленных на тренировку органов речи: губ, языка, нижней челюсти, щёк.

Систематическое выполнение таких упражнений даёт возможность

• самостоятельно научить выговаривать правильно звуки.

Если начать выполнять артикуляционные упражнения с 3 - 4 лет, то некоторые звуки могут появиться в речи без помощи специалиста.

• быстрее справиться со сложными речевыми дефектами.

Выполняя упражнения, вы сможете натренировать речевые мышцы, что позволит логопеду быстрее справиться с постановкой звука.

• избавиться от вялой артикуляции.

Такие упражнения полезны детям, которые правильно выговаривают звуки, но их речь неразборчива. Речь идёт о тех детях, про которых говорят, что у них «каша во рту».

Пользу речевой гимнастики хорошо понимают взрослые. Но далеко не каждый ребёнок соглашается сесть перед зеркалом и выполнять однообразные монотонные движения губами и языком.

Для этого изобретательные логопеды придумали занимательные артикуляционные упражнения, которые детишки будут выполнять с радостью, так как при их выполнении используются вкусняшки.

Заставлять и ругать не стоит, потому что знания и навыки полученные на негативе плохо закрепляются и мало используются на практике, поэтому переходим к сладким процедурам. Можно использовать любые сладости и вкусности, которые есть в наличии, главное, чтобы у ребенка не было аллергии. Можно использовать: ягоды, кусочки фруктов свежих и сухих, цукаты, готовые завтраки, соломку, съедобные палочки, посыпку, варенье, джем, мармелад — все то, что есть дома и не отвергается малышом.





**ЧУПА ЧУПС КАК ТРЕНАЖЕР**



Шарик должен быть небольшого размера. Подойдут и другие леденцы на палочки, главное, чтобы не было острых краев.

* берем конфетку и начинаем водить влево-вправо и вверх-вниз, по кругу, задавая направления, куда ребенок должен дотянуться языком. Используется для упражнений “часики”, “качели”, “колесо”
* положить шарик в углубление “чашечки” языка
* массаж языка чупа-чупсом: водить шариком вперед-назад по средней линии, слегка постукивать и подпрыгивать, делать легкие вибрационные движения
* удерживать леденец губами, сжимая их
* прижимать язык с лежащим на нем чупа-чупсом к небу или верхней губе
* массировать щеки изнутри шариком

После того, как карамель съедена, используем оставшуюся палочку в коррекционных целях:

* кладем на середину языка и делаем трубочку языком
* дуем в трубочку на ватку
* ставим палочку в стакан с водой и булькаем
* выкладываем из палочек буквы и фигурки

**СОЛОМКА И СЪЕДОБНЫЕ ПАЛОЧКИ**

Их хорошо использовать для отработки некоторых артикуляционных упражнений:

* “трубочка” языком — положить палочку на середину языка и поднять его боковые края
* “трубочка” губами — держать соломинку губами, вытянутыми в хоботок
* “чашечка” языком — отломить кусочек соломки и положить в углубление
* “грибок” — удерживать палочку зубами, при этом язык лежит сверху палочки
* делаем “усы” — удерживаем соломинку между верхней губой, поднимая ее, и носом или между губ
* “ложка на тарелке” кладем палочку на широкий распластанный язык и удерживаем ее

**ПЕЧЕНЬЕ, СУХАРИКИ**

* крошим на тарелочку кусочки, оттуда малыш кончиком языка должен их “склевать”
* покусать печенье/сухарик губами или зубами, вводя их в рот и вытаскивая
* положить крошку на кончик языка и сдуть
* проводить кончиком языка и боковыми краями по шершавой поверхности сухарика или печенья
* построить домик/шалашик из печенья и сдуть его, задуть в домик ватку, сдуть с домика
* ребенок зажимает сомкнутыми губами печенье и пытается удержать, когда его тянут

**ЕЩЕ НЕСКОЛЬКО УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ СЛАДКОЕЖЕК**

1. Положить за щеку кусочек яблока, ягодку, изюм и перекатывать его из щеки в щеку. Либо просто пытаться выковырять изо рта, если движения ограничены.
2. Приклеить в нёбу конфетку, жвачку и малыш должен поднять язык вверх и отлепить их.
3. Намазать губы чем-нибудь сладким и пусть ребенок слизывает языком.
4. Также можно слизывать с тарелки языком мед, варенье, сметану, сгущенку.
5. В углублении “чашечки” языка, так сказать “дно”, капать из пипетки что-нибудь сладкое, класть кусочки цукатов, сухих завтраков, кондитерской посыпки.
6. Погонять языком крошки печенья, шоколада, изюм, цукаты, забивая гол.