МДОУ «Детский сад № 91»

г. Ярославль

**Конспект итогового интегрированного занятия**

**в средней группе № 9 «Солнышко»**

**Квест-игра**

**Тема: «Ключ в старшую группу»**

автор: Софронова Ирина Сергеевна,

воспитатель первой квалификационной категории

Дата проведения: май 2016 год

**Квест-игра**

**Тема: «Ключ в старшую группу»**

**Цель :** активизация знаний и умений детей в различных образовательных областях

**Задачи : Обучающие:**

-Закрепить знания детей о счёте и различении цифр о 1 до 5;

-Закрепить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал);

-Закрепить умения ориентироваться на листе бумаги;

- Закрепить умения отгадывать загадки о диких животных;

- Закрепить умения правильно пользоваться обобщающими понятиями, классификацией;

**Развивающие:**

-Развивать общую моторику (выполнять движения со словами, быстро переключаться с одного действия на другое);

- Развивать конструктивные навыки (выкладывать из геометрических фигур

домик);

-Развивать внимание, память, логическое мышление;

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь друг другу;

**Демонстрационный и раздаточный материал:**

мультимедийный экран и аппаратура, сундук, золотой ключик, прозрачная банка с водой, дорожка из брусков, обручи, мягкие модули, озеро (голубая ткань) с рыбками и цифрами от 1 до 5 на каждого ребёнка, геометрические фигуры из картона (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), альбомные листы, медали для детей;

**Ход НОД:**

**1. Организационный этап**: Ребята стоят около воспитателя.

**Воспитатель:** Ребята, а вы вежливые? Как можно поприветствовать всех? (Добрый день, Здравствуйте, Добро пожаловать, Рады вас видеть и т.д.)

Стучится Буратино.

**Буратино:** Ребята, помогите мне.

**Воспитатель:** Буратино, здравствуй! Что случилось?

**Буратино**: Да, случилось. Кот Базилио и лиса Алиса отобрали у меня золотой ключик, бросили его в волшебную воду, воду в сундук, а сундук спрятали в лесу, в лесу есть поляна и дойти можно до неё только через глубокое озеро. Ребята, помогите мне, пожалуйста.

**Буратино:** Они сказали, что я сумею достать ключ, если поумнею. А еще они сказали, что надо пройти какие-то испытания.

**Воспитатель**: Успокойся, Буратино. Мы с ребятами тебе обязательно поможем. Поможем, ребята? Давай всё Буратино. Ребята, какое было последнее слово? (озеро) Отправляемся в путь к озеру со словами «Мы все к озеру пойдём и ключ Буратино обязательно найдём».

- А вот и озеро, но в озере рыбки с цифрами. Если мы с вами все цифры правильно назовём и расставим по порядку, то мы пройдём 1 испытание и поможем Буратино.

**Буратино:** Молодцы, ребята! Справились с первым испытанием. А кот Базилио и лиса Алиса говорили, что сундук спрятан на «поляне ума»

**Воспитатель**: Спасибо, Буратино! Кто догадался, куда нам нужно отправиться (на поляну ума)

Ребята, я знаю как нам весело добраться до поляны ,с речёвкой. Повторяйте за мной:

«Мы сейчас к поляне вышли,

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки».

На поляне лежат различные предметы.

**Воспитатель:** Ребята, если мы скажем правильно, из чего сделаны эти предметы, мы пройдём ещё одно испытание

**Дидактическая игра** «Из чего сделаны предметы?»

мяч - из резины

матрешка - из дерева

гвоздь - из железа

поделка - из бумаги

машина - из пластмассы

игрушка - из меха

стакан - из стекла

**Воспитатель**: Ребята, вы на все вопросы ответили правильно?

**Буратино:** Молодцы, ребята! Прошли ещё одно испытание.

**Воспитатель**: Может ты ещё что-то вспомнишь, Буратино?

**Буратино:**Да, кот Базилио и лиса Алиса всё время повторяли : «Называется одним словом…»

**Дидактическая игра** «Скажи одним словом»

яблоко, груша, слива, лимон… (*фрукты),*

кровать, стол, шкаф, тумба… (*мебель),*

собака, кошка, корова, коза…(*домашние животные),*

папа, мама, сестра, брат, дедушка, бабушка… (*семья),*

кубик, мячик, машина, кукла… (*игрушки),*

тапки, сапоги, кроссовки, ботинки… (*обувь),*

пчела, стрекоза, муха, жук… (*насекомые),*

береза, дуб, клен, ель… (*деревья).*

**Буратино:** Молодцы, всё правильно ответили.

Ребята, я вспомнил, кот и лиса говорили про какую-то загадку.

**Воспитатель**: Не волнуйся, Буратино, ребята и здесь тебе помогут.

**Загадки про животных** (При правильном ответе детей на экране появляется картинка с животным)

1.У этого животного летом шубка серая, а зимой белая. Он быстро бегает, всех в лесу боится, прячется под кустом. (*Заяц)*

2.Он маленький и колючий. Зимой спит. Летом питается мышами, жуками, червяками. (*Ёж)*

3.Он большой, лохматый, неуклюжий. Зимой спит в берлоге. Летом ходит по лесу и ищет мёд и малину. (*Медведь)*

4.Она рыжая и хитрая. У неё пушистый хвост. Живет в норе. Ловит мышей и зайцев. (*Лиса)*

5.Он серый и страшный, злой и голодный. Ловит зайцев и ягнят. Живет в логове. (*Волк)*

6.Она маленькая, быстрая, рыжая. Живет в дупле. Грызет шишки и орехи. (*Белка*)

7.Он большой и сильный. У него торчат два клыка. Очень любит жёлуди искать под дубом (*Кабан*)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А ты Буратино что-нибудь ещё вспомнил?

**Буратино:** Да, ребята, вспомнил, на сундуке была картинка из геометрических фигур.

**Дидактическая игра** «Построй дом из геометрических фигур».

У этого дома:

Треугольник – это крыша,

прямоугольник – это труба,

квадрат – это стены,

круг – это окно,

овал – это пруд у дома.

**Воспитатель:** Молодцы, и это испытание вы преодолели!

**Буратино:** Ребята, всё сходится! Озеро, поляна, лесные загадки, сундук. Значит сундук надо искать где-то здесь.

(Дети ищут в зале сундук. Открывают его, Буратино достаёт банку с водой.

- Ребята, смотрите, а вот и волшебная вода.

**Воспитатель:** Какая же это волшебная вода? Это самая обыкновенная вода.

Буратино проводит эксперимент с водой: взбалтывает банку с водой, она становится синего цвета. Ищут в сундуке золотой ключ, находят и медали для детей «Переведён в старшую группу». Воспитатель награждает такой же медалью Буратино и просит его прийти в сентябре к детям и учиться со всеми вместе в старшей группе, чтобы лиса Алиса и кот Базилио больше его не обманывали.

А сейчас все танцуют!

**Рефлексия:** Ребята, вы такие сегодня были молодцы! Вы помогли Буратино найти ключ. Теперь он тоже сможет учиться. А вам понравилось проходить сложные испытания? Было сложно ?(ответы детей)





.

**



