**МДОУ «Детский сад № 91»город Ярославль**

**Краткосрочный проект**

**для средней группы**

**«Если очень захотим –**

**тоже в космос полетим!»**

**Провели воспитатели первой квалификационной категории:**  **Михайлова Наталья Сергеевна Александрова Наталья Сергеевна**

****

**12 апреля 2019 год**

**Проект ко Дню Космонавтики "Если очень захотим - тоже в космос полетим!"**

**Средняя группа**

**Тип проекта: информационно – практико – ориентированный**

**Краткосрочный**

**Проблема (детская цель): можно ли детям полететь в космос?**

**Цель**: расширение знаний и представлений о космосе и профессии космонавт.  
**Задачи:** - Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за свою Родину;  
- формировать представление детей о космосе и космонавтах;  
- развивать мышление, физическую активность, творческие способности детей с помощью ИКТ, музыки и подвижных игр.

**1 этап Предварительный**

-изготовление мобиля «Планеты солнечной системы» (оформление развивающей среды)

-изготовления космического пособия – ленты «Расстояния от солнца до планет»

-домашнее задание для детей и родителей: рисунки на тему «Полёт в космос»

-самостоятельно найти детям информацию о первом космонавте - Юрие Гагарине.

-опрос родителей «Что Вы детям рассказывали о Дне космонавтики?

 

**2 этап Основной**

Проведение занятия «Если очень захотим – тоже в космос полетим».

Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отмечаем праздник – День Космонавтики. С давних времен люди стали думать над вопросами: «Что такое космос? Если жизнь на других планетах кроме планеты Земля?» И тогда советские ученые и конструкторы создали первый космический корабль «Восток». А вы знаете, кто самым первым отправился в космос? Прежде чем человек полетел в космос, там побывали животные. Первой в космос отправилась собака Лайка.   
К сожалению, Лайка не смогла вернуться на Землю, но она так помогла развитию космонавтики, за что в Москве ей поставили памятник.

Кадр № 1 (Презентация)



Через 3 года после неудачного полета собаки Лайки, в космос отправляются уже две собаки – Белка и Стрелка. В космосе они пробыли всего один день и удачно приземлились.

Кадр №2.



12 апреля 1961 года с космодрома Байконур впервые в истории стартовал космический корабль «Восток» с человеком на борту, он облетел вокруг Земли.

Кадр №3



Полёт длился всего 108 минут. И с тех пор в этот день, 12 апреля мы отмечаем День Космонавтики. Мы помним эту дату и гордимся, что именно наш, русский человек, впервые покорил Космос, гордимся и любим нашу великую страну.  
Давайте послушаем песню **"Наша Россия прекрасна" З.Роот**  
**Воспитатель:** А вы знаете, кто был этим первым космонавтом, который полетел к звёздам?  
Дети. Юрий Алексеевич Гагарин.

Кадр №4



Юрий Гагарин стал героем всей Земли.   
Он был первым человеком, который собственными глазами увидел, что наша планета Земля действительно круглая, и очень красивая.  
А вы хотели бы отправиться в космическое путешествие?   
Какими качествами должен обладать юный космонавт? (Ответы детей)   
Кто хочет космонавтом стать,   
Тот должен очень много знать,   
Усиленно питаться и спортом заниматься.   
Капризных, вредных и сердитых   
Не возьмём мы на орбиты.   
Возьмём мы только дружных,   
А скучных нам не нужно!   
А вы знаете правило Дружбы?  
Один за всех, и все за одного! (повт. хором)  
**Воспитатель**: Предлагаю перед полётом сделать разминку.   
**Космическая разминка.**  
**Воспитатель**: Чтобы в космос слетать, нужно многое узнать!

Сейчас я проверю, что вы знаете о космосе. Отгадайте загадки:  
*(на экране демонстрируются отгадки, после того, как дети дадут правильный ответ)*

1. В небе виден жёлтый круг   
 И лучи, как нити.   
 Вертится Земля вокруг,   
 Словно на магните.   
 Хоть пока я и не стар,   
 Но уже учёный –   
 Знаю, то – не круг, а шар,   
 Сильно раскалённый. (Солнце).   
3. В космосе нет сковородки,   
 И кастрюли тоже нет.   
 Тут и каша, и селёдка,   
 И борщи, и винегрет –   
 Расфасованы, как крем!   
 Космонавтом буду.   
 Из чего-то я поем,   
 Вовсе без посуды.

(Из тюбиков).

2. Человек сидит в ракете.   
 Смело в небо он летит,   
 И на нас в своём скафандре   
 Он из космоса глядит. (Космонавт).    
4. В синем небе огонёк   
 Всё внимание привлёк,   
 Он вокруг земли летает,   
 Нам приветы посылает. (Спутник). 

Ребята, а вы знаете, какие планеты входят в Солнечную систему?   
 Ответы детей.

Кадр №5.



Молодцы! Вы уже много знаете о космосе!

Чтобы вы лучше могли себе представить, как движутся планеты вокруг солнца, давайте поиграем в такую игру:  
**Игра "Солнце, Земля, Луна".**  
*Предварительно необходимо вспомнить с детьми, что вокруг чего вращается.  
Играют 3 человека. Звучит "космическая" музыка.  
Первый ребёнок стоит на месте, держит в руках Солнце (оранжевый или желтый мяч).   
Второй ребёнок ходит вокруг Солнца, в руках держит голубой мяч (Это Земля вращается),   
Третий ребёнок в это время бегает вокруг ребёнка с голубым мячом, в руках держит белый мяч (это Луна вращается вокруг Земли).*

Итак, чтобы попасть в космос, отправляемся на космодром.

Кадр № 6.

**

**Игра «Ракетодром»**   
*С каждой группы вызывается несколько человек, которые с концом музыкального фрагмента должны занять места в ракетах (обручах). Экипаж ракеты – не больше 3 человек. Постепенно количество обручей сокращается.*

Звездолёт готов для старта,   
Экипаж команду ждёт.   
Не теряя ни минуты,   
Отправляемся в полёт.   
**Фонопедическое упражнение «Ракеты»**  
Проверяем топливо *дети произносят «ш-ш-ш»*  
Открываем и закрываем люк *«глиссандо» вверх-вниз на «а»*  
Проверяем радио *произносят короткие и острые звуки «у»*  
Включаем двигатель *звук «р» и вращают кулачками*

 Внимание! Внимание! Даю команду на взлёт космического корабля! 5, 4, 3, 2, 1! Пуск!   
*Звучит космическая музыка*

**Воспитатель:** Мы уже в полёте! Давайте рассмотрим планеты в «иллюминаторе».

Кадр №7.

  
**Говорят хором**:  
По порядку все планеты   
Назовёт любой из нас:   
Раз – Меркурий, два – Венера,   
Три – Земля, четыре – Марс!   
Пять - Юпитер, шесть – Сатурн,   
Семь – Уран, восьмой – Нептун.   
И девятая планета –   
Под названием Плутон!   
(стихи А. Хайта)   
**Воспитатель:** Мы приближаемся к планете Сатурн.

Кадр №8.



Сатурн считается одной из самых загадочных планет.   
Ребята, нам нужно на планете Сатурн взять пробы грунта и отправить его на Землю для исследования.   
Нам придётся воспользоваться специальными приспособлениями для передвижения в данной местности – это космические прыгунки.  (физическое упражнение со скакалками)

Вот мы и прибыли на планету Марс.

Кадр №9.



Марс – пустынная планета,   
А размером – чуть больше Луны.   
Его из-за красного цвета,   
Назвали в честь Бога войны.   
И нет гор нигде на свете   
Выше, чем на той планете.

 Вот и заканчивается космический полёт. Пора возвращаться на Землю!  (*Звучит космическая музыка).*

Кадр № 10.

**

Время мчится, будто птица, и, наверно, в добрый час,   
Космонавтом сильным, смелым станет кто-нибудь из вас.   
Ждут вас быстрые ракеты для полета на планеты,  
Стоит только захотеть, чтобы к звёздам полететь!

Кадр №11.

   
Вы успешно прошли все испытания в школе космонавтов. Но ещё многому предстоит научиться, многое узнать!   
А наше занятие подошло к концу! До свиданья!

**3 этап Заключительный**

-Заучивание наизусть стихотворения про планеты.

-Выставка рисунков на тему «Космос»

-Оформление предметно – развивающей среды.

 