

НОРМЫ ПОЯВЛЕНИЯ ЗВУКОВ

В современном мире все чаще говорят о том, что нормы неактуальны и они повышаются.

Это не так!

Нормы остались прежними. Поэтому важно знать их и следить за появлением звуков у своего ребенка, чтобы не упустить момент.

 Итак:

- ✓ 1,5 - 2 месяца ребёнок начинает гулить, появляются гласные звуки, а затем – сложные комплексы звуков, похожие на «агу», «ага», «уги» и т.д. Длится этот период примерно до 5 месяцев, и с этого возраста в норме гуление плавно перетекает в лепет (если у ребенка сохранен слух и интеллект). В период лепета ребёнок повторяет за взрослым и произносит самостоятельно отдельные слоги и цепочки слогов, содержащие гласные и простые согласные: па-па-па, ма-ма-ма, га-га-га, бу-бу-бу и т.д. Продолжается период лепета до 10-12 месяцев.
 - ✓ В первый год жизни ребенок осваивает звуки М, Мь, Н, Нь, П, Пь, Б, Бь, К, Кь, Г, Гь.
 - ✓ К 2 годам он должен четко произносить гласные звуки: А, О, У, И и согласные: Д, Дь, Т, Ть, В, Вь, Ф, Фь.
 - ✓ К 3 годам ребёнок осваивает звуки Ы, Э, Х, Хь, Ль, Й.
 - ✓ С 3 до 4 лет постепенно исчезает смягчение твердых согласных звуков (в норме в этот период ребёнок перестаёт говорить «неть» и произносит четко – «нет»). Ребенок осваивает йотированные звуки например, в словах «юбка», «юг», «ямка», а также появляются свистящие С, Сь, З, Зь, Ц.
 - ✓ К 4,5 ребенок начинает произносить Ш, Ж, Щ, Ч.
 - ✓ До 5,5 лет появляется твердый звук Л, Р.
 - ✓ А до 6 лет заканчивается формирование звукопроизношения и появляется последний звук Рь.
-

Простой тест для родителей:

«ПРОВЕРЯЕМ, В НОРМЕ ЛИ ПРАКСИС (целенаправленные движения)?»

- ◆ **6 месяцев** - ребёнок трясёт погремушкой, одновременно с этим рассматривая ее, то есть понимает значение, смысл данного предмета.
- ◆ **1 год** - способен разложить стаканчики разного размера, вставленные друг в друга; стучит двумя предметами друг о друга и прислушивается к издаваемым звукам.
- ◆ **2 года** - уверенно владеет ложкой и самостоятельно пьёт из обычной чашки, чиркает карандашом на листке и мелками на доске.
- ◆ **3 года** - надевает и снимает куртку, футболку; пользуется вилкой, умеет сам разворачивать (не разрывать) фантик от конфет.
- ◆ **4 года** - застегивает пуговицы с нетугими петлями; наливает воду в стакан из кувшина, не проливая; режет ножницами; прыгает на двух ногах, одновременно отрывая стопы (без батута).
- ◆ **5 лет** - умеет рисовать крестики и кружочки по инструкции попеременно; самостоятельно пользуется туалетной бумагой; вырезает фигуры по контуру.
- ◆ **6 лет** - прыгает на одной ноге, пишет своё имя, пользуется ластиком.