**ВИЗИТКА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного проекта | «Дружба начинается с улыбки». |
| Авторы проекта  | Мезина Юлия НиколаевнаДмитриева Юлия Валентиновна |
| Длительность проекта | Краткосрочный (с по ) |
| Краткое содержание проекта | Проект направлен на воспитание дружеских чувств: доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских взаимоотношений в группе.В начале проектной деятельности проводятся беседы с детьми о понятии дружба, о взаимоотношениях друг с другом.В ходе проекта дети узнают, что такое дружба, что такое настроение, правила общения друг с другом. Получат сведения о том, какими чертами характера должен обладать человек, которого называют другом. |
| Предмет | В соответствии с ФГОС ДО проект реализовывается в ходе интеграции следующих образовательных областей:* образовательная область «Познавательное развитие»
* образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
* образовательная область «Речевое развитие»
* образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
 |
| Назначение проекта  | Предназначен для младших дошкольников |
| Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения  | В ходе проекта дети узнают:* Что такое дружба?
* Что такое ссора?
* Что такое настроение?
* Правила общения друг с другом
* Какими чертами характера должен обладать человек, которого называют другом?

Также дети научатся:* Общаться, поддерживать дружеские отношения.
* Быть сдержанными и вежливыми по отношению друг к другу.
* Работать в коллективе.
* Правильно оценивать поступки своих друзей.
 |
| Материалы необходимые для реализации проекта | Фотоаппарат, магнитола, компьютер, принтер, телевизор, проекционная система, Интернет. |

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** способствовать формированию у детей положительных взаимоотношений со сверстниками и окружающими их взрослыми; воспитывать культуру межличностных отношений.

**ЗАДАЧИ:**

|  |
| --- |
| Образовательная область «Познавательное развитие»* Формировать представление о дружбе.
* Углублять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
* Учить детей размышлять над нравственной сутью поступков.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»* Формировать у детей положительное отношение к себе и к окружающим, совершенствовать коммуникативные навыки.
* Развивать социальные чувства, взаимопомощь; развитие навыков общения.
* Воспитывать справедливое отношение друг другу и стремление не обижать друг друга, чувство товарищества, взаимопомощи.

Образовательная область «Речевое развитие»* Развивать свободное общение с взрослыми и сверстниками, все компоненты устной речи.
* Учить аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие и несогласие с ответом товарища.
* Развивать литературную речь в процессе заучивания стихов о дружбе.
* Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, рассказов о дружбе.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»* Учить детей отражать в продуктивной деятельности свои впечатления.
 |
|  |
|  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах | Деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| Вводный этап |
| - Беседы с детьми о дружбе, о отношении друг к другу- Вхождение в проект с помощью игровой ситуации (в гости пришёл Крошка Енот, который не знает, что такое дружба и не умеет дружить)- Добавление в предметно-развивающую среду «Домиков настроения» | - Ситуативные беседы: «Какие мы друзья?», «Мы – дружная семья»- Чтение сказки «Три поросенка», «Цветные бабочки»- Игра «Хорошо - плохо» | - Просмотр мультфильма «Крошка Енот»- Обыгрывание сценки «Два друга»- Игра - имитация "Настроение"- Пальчиковая игра "Дружные пальчики" | - Познакомить родителей с технологией обучения «Метод проектов». - Оформление летней веранды – герои любимых мультфильмов. |
| Основной этап |
| - Организация тематических дней: «День вежливых слов», «День хороших поступков»- Добавление в предметно-развивающую среду «игрушки-мирилки»  («Цветочек дружочек»)- Оформление выносных конвертов для летней веранды. - Изготовление коврика дружбы | - Игры, способствующие развитию коммуникативных качеств детей: «Скажи соседу комплимент», «Пойми меня», «Найди себе друга» - Речевая игра «Назови волшебное слово»- Разучивание стихов о дружбеМультимедийные загадки «Правила дружбы» | - Знакомство с пословицами и поговорками о дружбе- Сюжетно-ролевая игра «В гости к другу»- Подвижные игры/командные игры-эстафеты  Разучивание песен о дружбе «Если с другом вышел в путь» «Улыбка», «Мы едем едем едем» и т.д. | - Консультация «Детская дружба»- Коллективное придумывание «мирилок»- Изготовление мини сборника: «Сказки о дружбе»- Изготовление коврика дружбы |
| Заключительный этапПодведение итогов, анализ результатов, презентация проекта. |
| - Тематическое развлечение «Научим Крошку Енота дружить»- Оформление стенда «Правила дружбы» | - Ситуативные диалоги  на темы:«Что тебе больше всего понравилось делать в проекте?»«Чтобы ты еще хотел узнать о дружбе?» | - Отражение своих впечатлений в рисунках и рассказах. | Участие родителей и воспитателей в обсуждении проекта. |

 **МИРИЛКИ**

**Пальчик за пальчик**

Пальчик за пальчик
Крепко возьмем
Раньше дрались,
А теперь ни по чем

**Не дерись**

Не дерись, не дерись,
Ну-ка быстро помирись!

**Мирись, мирись**

Мирись, мирись, мирись
И больше не дерись.
А если будешь драться,
То я буду кусаться.
А кусаться нам нельзя,
Потому что мы друзья!

**Ссориться не будем**

Ссориться не будем.
Будем мы дружить,
Клятву не забудем,
Пока мы будем жить!

**Хватит сердиться**

Хватит нам уже сердиться,
Поскорей давай мириться:
- Ты мой друг!
- И я твой друг!
Мы обиды все забудем
И дружить, как прежде будем!

**Давайте все мириться**

Давайте все мириться
Игрушками делиться.
А кто не станет мириться-
С тем не будем водиться!

**Давай дружить**

Чем ругаться и дразниться
Лучше нам с тобой мириться!
Очень скучно в ссоре жить,
Потому – давай дружить!

**Солнце**

Чтобы солнце улыбалось,
Нас с тобой согреть старалось,
Нужно просто стать добрей
И мириться нам скорей!

**Тёплый лучик**

Солнце выйдет из-за тучек,
Нас согреет тёплый лучик.
А ругаться нам нельзя,
Потому что мы друзья.

**Подружки**

Давайте не ссориться подружки,
Нам ведь так грустно друг без дружки!

 **СТИХИ О ДРУЖБЕ**

[**Дружба**](http://igraemirastem.ru/help/stihi/stihi-o-druzhbe-i-druzyah#more-1369) **- это дар.  Юлия Белоусова**

 [Дружба](http://igraemirastem.ru/help/stihi/stihi-o-druzhbe-i-druzyah#more-1369) – это дар нам свыше,

Дружба – это свет в окне;

Друг всегда тебя услышит,

Он не бросит и в беде.

 Но не каждому дано

Знать, что дружба есть на свете,

Что с друзьями жить легко,

Веселее с ними вместе.

 Кто без друга прошагал

По дороге жизни этой,

Тот не жил – существовал.

Дружба – это мир планеты.

**Про дружбу.  Юрий Энтин**

 Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

 Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

Ведь он не сможет есть и спать,

Когда такое вдруг!

Но… если друга надо звать –

То вряд ли это друг…

**Мы –** [**друзья**](http://igraemirastem.ru/help/stihi/stihi-o-druzhbe-i-druzyah#more-1369)**.  Борис Заходер**

 С виду мы

Не очень схожи:

Петька толстый,

Я худой,

Не похожи мы, а все же

Нас не разольешь водой!

 Дело в том,

Что он и я -

Закадычные [друзья](http://igraemirastem.ru/help/stihi/stihi-o-druzhbe-i-druzyah#more-1369)!

Все мы делаем вдвоем.

Даже вместе...

Отстаем!

 Дружба дружбою,

Однако

И у нас случилась драка.

Был, конечно, важный повод.

Очень важный повод был!

Помнишь, Петя?

— Что-то, Вова,

Позабыл!

— И я забыл...

 Ну, неважно! Дрались честно,

Как положено друзьям:

Я как стукну!

— Я как тресну!

— Он как даст!

— А я как дам!..

 Скоро в ход пошли портфели.

Книжки в воздух полетели.

Словом, скромничать не буду -

Драка вышла хоть куда!

Только смотрим - что за чудо?

С нас ручьем бежит вода!

 Это Вовкина сестра

Облила нас из ведра!

С нас вода ручьями льется,

А она еще смеется:

— Вы действительно друзья!

Вас водой разлить нельзя!

**У меня теперь есть Друг.**

  Татьяна Агибалова

У меня теперь есть Друг,

Преданный и верный.

Без него я, как без рук,

Если откровенно.

 Мы гуляем во дворе,

Весело играем,

Скоро в школу в сентябре

Вместе зашагаем.

 Другу я любой секрет

Расскажу без страха.

Я несу ему котлет,

Спрятав под рубахой.

 Ешь, мой маленький Дружок,

Что еще затеешь?

Ты пока еще щенок,

А дружить умеешь.

**Мой друг.** Агния Барто

 У него вагон достоинств,

Недостатков нет почти,

Ничего ему не стоит

Вам улыбку принести.

 Давать он хочет, а не брать,

Он сильный, а не слабый,

О нём я толстую тетрадь

Всю исписать могла бы!

 Он выигрывать умеет,

Не боится проиграть,

«Очень быстро он умнеет!» –

Записала я в тетрадь.

 Починил он клетку птице,

Дал котёнку молоко.

Он умеет извиниться,

Это тоже нелегко!

 **Двояшки.** Агния Барто

 Мы друзья – два Яшки,

Прозвали нас «двояшки».

«Какие непохожие!» –

Говорят прохожие.

 И должен объяснять я,

Что мы совсем не братья,

Мы друзья – два Якова,

Зовут нас одинаково.

 **Друзья – товарищи.** Самуил Маршак

 День стоял весёлый

Раннею весной.

Шли мы после школы –

Я да ты со мной.

Куртки нараспашку,

Шапки набекрень, –

Шли, куда попало

В первый тёплый день.

 Шли, куда попало,

Просто наугад,

Прямо и направо,

А потом назад.

 А потом обратно,

А потом кругом,

А потом вприпрыжку,

А потом бегом.

 Весело бродили

Я да ты со мной,

Весело вернулись

К вечеру домой.

 Весело расстались –

Что нам унывать?

Весело друг с другом

Встретимся опять.

**В детском садике детишки...** Сергей Волков

 В детском садике детишки

Все такие шалунишки!

На прогулку вышли дети.

Раз! – несётся с горки Петя.

 Два! – за ним летит Ванюша.

Три! – на карусели Ксюша.

А четыре! – в доме Коля.

Пять! – стоит с ведёрком Оля.

 Шесть! – с мячом играет Митя.

Семь! – с коня слезает Витя.

Восемь! – с куклою Наташа.

Девять! – рядом скачет Маша.

Десять! – по дорожке Федя

Едет на велосипеде.

А теперь наоборот:

Десять! – на велосипеде

По дорожке едет Федя!

Девять! – бойко скачет Маша.

Восемь! – c куклою Наташа.

Семь! – с коня слезает Витя.

Шесть! – бросает мячик Митя.

Пять! – ведёрком машет Оля.

А четыре! – в доме Коля.

Три! – на карусели Ксюша.

Два! – с горы летит Ванюша.

Раз! – внизу хохочет Петя.

Нет дружней ребят на свете!