МДОУ «Детский сад № 91»

**КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**во 2-ой младшей группе**

**«Знакомство с народной культурой через малые фольклорные формы».**

  **Воспитатели:**

 **Мезина Ю.Н.**

 **Дмитриева Ю.В.**

Май 2016

**Цель:** Развитие интереса к народной культуре через малые фольклорные формы.

**Задачи:**

**Обучающие**

- закреплять знание о народной игрушке – матрешке; о русском народном музыкальном инструменте - ложки.

**Развивающие**

- закреплять умение отбивать ритм на ложках;

- развивать музыкальное восприятие, музыкальную отзывчивость, музыкальные способности;

- способствовать накоплению музыкальных впечатлений.

**Воспитательные**

- воспитывать уважение и любовь к русскому народному творчеству;

- воспитывать чувство сопереживания к герою, дружеские взаимоотношения, умение действовать друг с другом.

**Интеграция ОО** Познавательное, Речевое, Социально – коммуникативное, Художественно – эстетическое, Физическое развитие.

**Атрибуты:** Костюм матрешки, курочки; платочки, деревянные ложки, игрушка мишка, маска волка, фонограммы русских народных мелодий.

**Ход занятия:**

*Дети парами входят в зал, их встречает музыкальный руководитель.*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята!Я сегодня приглашаю вас в веселое путешествие, в котором мы будем петь, танцевать и играть! Вы хотите отправиться в путешествие? (ответы детей).

**Воспитатель**: А на чем мы отправимся в путешествие?(ответы детей)
Тогда, садимся в наш веселый поезд и отправляемся в путь!

*Звучит мелодия «Веселый поезд», дети «цепочкой» проходят по залу и становятся в круг.*

*Входит матрешка с корзинкой в руке.*

**Матрешка:** Здравствуйте, ребята! Узнали меня?(…) Да! Меня зовут Матрешка! Я пришла к вам петь, плясать да сказки рассказывать! А пришла я не одна, со мной пришел мишка косолапый! (достает из корзинки плюшевого медведя). Мишка очень любит слушать песенки и танцевать! А вы умеете песни петь, ребята?(…)Споем вместе для мишутки?(…)

*Песня «Мишка лапку поцарапал»*

**Матрешка:** Ой молодцы! Как здорово пели! Мишутке очень понравилось!

(дети садятся на стульчики). Ребята, в моей красивой корзинке, для вас кое-что есть! (достает деревянные ложки). Вы знаете что это?(ответы детей). Правильно, ложки! А зачем нужны эти ложки? Суп кушать?(ответы детей)

Конечно, играть! Это русский народный инструмент!(звучит русская народная мелодия, воспитатель раздает ложки)

**Матрешка:** Какие молодцы ребята! Все знают! А загадку мою отгадаете?(…)

Деревянные подружки, все похожи друг на дружку!

В сарафанчиках цветных и платочках расписных.

Помогите отгадать, как подружек этих звать?(…)

**Матрешка:** Правильно, матрешки!

(обращает внимание на девочек в платочках матрешек)

Ой! Я тут не одна матрешка!(приглашает девочек к себе в центр зала)

Мы матрешки, вот какие крошки!

Поплясать, поплясать вышли мы немножко!

А мальчики нам подыграют на ложках.

*Танец матрешек.*

**Воспитатель:** Вот матрешка, какие ребята у нас хорошие, все могут! И петь, и танцевать и на ложках играть!

**Матрешка:** И правда! А в игры играть любите?(…)Хотите поиграть?(…)Смотрите что у меня есть!(достает маску волка)

*Игра «Козлятки и волк»*

**Матрешка:** Ох! Как с вами интересно да весело! (дети проходят на стульчики)

**Воспитатель:** Матрешка! А мы еще игру знаем! Про курочку – рябушку!

Ребята давайте покажем матрешке нашу игру!(…)

*Пальчиковая игра «Курочка - рябушка»*

**Матрешка:** Ой как здорово! А танец курочки и цыпляток вы мне покажете?(…)

*Танец «Курочка с цыплятами»*

**Матрешка:** Молодцы, ребята! А мы вам сказочку про курочку - рябу расскажем да покажем. А кто сказочку знает, тот нам помогает.

Жили – были дед и баба,

И была у них курочка ряба.

И снесла курочка – яичко,

Не простое, а золотое!

Дед бил, бил не разбил.

Баба била, била не разбила.

Мышка бежала, хвостиком махнула…

Яичко упало и покатилось….

Катилось, катилось и в садик к нам прикатилось! А яичко не простое, а с сюрпризом! (открывает яйцо, высыпает на поднос конфеты)

**Матрешка:** Пели мы и танцевали, вы ребята не устали?(…)

Ну а мне домой пора! До свидания детвора!(…)

**Воспитатель:** А мы с вами, ребята, сядем в наш веселый поезд и поедем в группу угощаться конфетами!

*Звучит мелодия «Веселый поезд», дети «цепочкой» за воспитателем выходят из зала.*