**Конспект занятия по развитию речи в средней группе на тему «Осень. Осенние приметы»**

**Воспитатель первой квалификационной категории: Михайлова Н.С.**

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ: Уточнять и расширять активный словарь детей по теме *«****Осень****»*.

Закрепить знания детей о признаках **осени**, учить рассказывать по мнемотаблице.

Упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением.

Продолжать **развивать у детей память**, внимание, наглядно-образное мышление.

Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

МАТЕРИАЛ:

Мнемотаблицы по теме *«****осень****»*, игрушка – Незнайка, листья.

Ход занятия.

---Дети стоят полукругом---

Воспитатель читает загадку:

Уж пахнет в воздухе дождем,

Все холоднее с каждым днем.

Деревья свой наряд меняют,

Листочки потихонечку теряют.

Понятно всем, как дважды два —

Пришла

Ответ: **осенняя пора**

Воспитатель. Какое настроение вам навивает эта загадка *(печальное, грустное)*

Воспитатель: ребята, а теперь послушайте стихотворение З. Федоровской:

**Осень на опушке**

Краски **разводила**,

По листве тихонько

Кистью проводила.

Пожелтел орешник,

И зарделись клены,

В пурпуре осинки,

Только дуб зеленый.

Утешает **осень**:

- Не жалейте лета!

Посмотрите – роща

Золотом одета.

Воспитатель. А теперь какое у вас настроение после прочтения этого стихотворение. *(Веселое, радостное)*

А какая **осень**, какие определения ей можно подобрать? *(Золотая, красивая, печальная, дождливая)*

В: Вот, как много красивого мы сказали об **осени**. Давайте поиграем в игру.

Я буду говорить слово, а вы к этому слову подберете *«Ласковые слова»*.

**ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ *«ЛАСКОВЫЕ СЛОВА»***

солнце - солнышко,

Лист - листочек,

Дождь - дождичек,

Ручей - ручеек,

Лужа - лужица,

Цветок - цветочек,

Ветер - ветерок,

Туча - тучка,

Зонт – зонтик,

Дерево – деревце.

- Молодцы.

Игровое упражнение: ***«ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОБ ОСЕНИ****»*

На смену лету пришла… *(золотая****осень****)*.

Солнце все реже выглядывает… *(из-за туч)*.

Деревья надели… *(разноцветный наряд)*.

Листья… *(красные, желтые)* горят на солнышке, а затем… *(опадают, кружатся, укрывают землю золотым ковром.)*

Дождик… *(моросит, капает, льет)* и заставляет прятаться… *(по домам)*.

Птицы собираются в стаи… *(и улетают в теплые края)*.

Зверям некогда резвиться, они делают… *(запасы на зиму)*.

Скоро белокрылая зима вступит в свои права.

**Физкультминутка**

*«Листья»*

Листья **осенние тихо кружатся**, *(кружатся на цыпочках, руки в стороны.)*

Листья нам под ноги плавно ложатся *(приседают.)*

И под ногами шуршат, шелестят, *(движения руками вправо - влево.)*

Будто опять закружиться хотят *(поднимаются, кружатся.)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости?

*(На ширме появляется кукла – Незнайка)*

НЕЗНАЙКА: Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Что-то я ничего не пойму. Какое сейчас время года? Помогите мне, пожалуйста, расскажите, научите. А то я совсем запутался.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Не переживай, Незнайка, наши дети тебе помогут. Ребята, расскажите Незнайке, какое сейчас время года?

*(использую мнемотаблицы)*

**Мнемотаблица**



Воспитатель: Молодцы, дети, хорошо рассказали об **осени**.

Воспитатель: Медленно и неспешно наступала **осень** и по пословицам и поговоркам люди уже смотрели на предстоящую зиму, а об этом говорило многое, **например**: стаи перелетных птиц, дождливая или теплая погода, со снегом ли поздняя **осень**. Ведь по многим **приметам осени** можно было строить догадке о том, какова будет зима, короткая и мокрая, либо долгая и холодная. Незнайка, послушай, какие дети знают поговорки и пословицы об **осени**

\* Весна красна цветами, а **осень снопами**.

\* **Осень** - время собирать урожай.

\* В **осеннее** ненастье семь погод на дворе.

\***Осенний дождь мелко сеется**, да долго тянется.

\* **Осень — запасиха**, зима — подбериха.

\* Сентябрь красное лето провожает, **осень золотую встречает**.

\* Батюшка-сентябрь не любит баловать.

Воспитатель. Незнайка, теперь ты точно знаешь какое сейчас время года и его **приметы**.

Поиграй с нами в интересную игру. Подвижная игра *«Найди пару»*

Ход игры: дети стоят по кругу, в центре - листья (их количество по количеству детей и подобраны листья так, чтобы можно было составить пары листьев).Дети идут по кругу со словами: *«Раз, два, три - лист скорей бери!»* Каждый берёт листок.

Воспитатель говорит: *«Найдите себе пару - листочек такого же цвета».*

Незнайка. Спасибо, ребята.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А сейчас давайте для Незнайки придумаем красивые предложения про **осень**. Каждое предложение начинается со слова *«****Осенью****»*. **Например**: *«****Осенью*** *листья на деревьях желтеют, краснеют и опадают»*.

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ *«СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»*

(**Осенью солнышко светит**, но не греет. **Осенью часто идут затяжные**, моросящие дожди. **Осенью** листья на деревьях разноцветные. **Осенью** землю покрывают листья — все вокруг желтое. **Осенью** ветер обрывает листья с деревьев, они кружатся и падают на землю. **Осенью** много листьев с шуршанием летят на землю — это листопад. **Осенью** погода бывает хмурая, грустная, печальная. **Осенью небо закрыто тучами**, часто идут холодные дожди. **Осенью** перелетные птицы улетают в теплые края. **Осенью** люди собирают урожай овощей и делают запасы на зиму. **Осенью** многие животные строят и утепляют норы, делают запасы.)

НЕЗНАЙКА: Молодцы, ребята, придумали много красивых предложений об **осени**.

Воспитатель: А сейчас подойдите к столам и сделайте зарисовки признаков **осени**, какие запомнили. Мы их подарим Незнайке, чтобы он не путал больше **осень** с другими временами года.

*(дети делают зарисовки)*.

НЕЗНАЙКА: Спасибо, ребята за ваши рисунки, а мне пора возвращаться домой. До свидания.