Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 91» г. Ярославль

Мини-проект в рамках гражданско-патриотического воспитания

«Ярославль»

Группа №4 «Семицветик»
Возраст 4-5 лет

Воспитатель: Комарова Мария Валерьевна



Ярославль, 2020 г.

**Проект:** краткосрочный, групповой, познавательный.

**Участники проекта:**проект предусматривает активное участие родителей, детей средней группы  и воспитателей группы.

**Пояснительная записка:**

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. В Законе РФ «Об образовании» говорится о необходимости уже в дошкольном возрасте формировать самосознание ребенка,  как члена семьи, гражданина страны, города, как активного преобразователя окружающей и общественной среды.  Для этого необходимо воспитывать у него эмоционально-положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть   красоту окружающей жизни, желание больше узнать об особенностях родного края, его природе и истории. И мы серьёзно задумываемся, как воспитать у детей патриотические чувств, которые будут выражаться в соответствующих поступках и поведении.

**Актуальность проекта:**

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

**Цель:**Формирование у детей любви к Родине, к родному городу и его истории, чувства ответственности за судьбу города, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства. Приобщение детей к культуре и традициям народа.

**Задачи:**

1.Познакомить детей с родным городом Ярославлем, его географическим расположением, праздником День города.

2.Знакомить детей с историей родного города, его достопримечательностями, легендой возникновения.

3.Воспитывать чувство восхищения родной природы, заботливое отношение к ней.

4.Воспитывать положительное отношение к труженикам города, бережное отношение к результатам их труда, чувство гордости за своих земляков.

**Принципы реализации проекта:**

**Принцип историзма** – реализуется путем сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давно) и настоящее( в наши дни).

**Принцип гуманизации** – видеть в ребенке полноправного партнера, учитывать точку зрения ребенка, не игнорировать чувства и эмоции ребенка, ориентироваться на высшее общечеловеческие понятия – любовь к семье, родному краю, Отечеству.

**Принцип дифференциации** – заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном городе с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной, познавательной сферы.

**Принцип интегративности** – реализуется в тесном сотрудничестве с семьей, социумом. Содержание краеведческого материала определяется с учетом сочетания всех видов деятельности детской деятельности.

**Обеспечение проекта:**Уголок по краеведению в группе, макеты, картины, альбомы, иллюстрации, дидактические игры (разработаны и созданы педагогом), карты, фотографии, методическая, краеведческая, художественная литература, наборы открыток.

**Предполагаемые результаты:**

**Дети:** имеют представления об истории родного города; могут рассказать о достопримечательностях своей малой родины; заботятся о природных и культурных ценностях города; уважают традиции города

**Воспитатели:**разработаны конспекты занятий, практический материал по всем видам детской деятельности.

**Родители:**повышен интерес к работе ДОУ, активно участвуют в конкурсах, выставках, осуществляют помощь в проведении экскурсий и целевых прогулок.

|  |
| --- |
| **Этапы и сроки реализации проекта** |
| **Подготовительный (14-15 сентября)** | Определение проблемы, цели, задач, содержания, участников проекта. Разработка перспективного планирования по работе с детьми, составление плана взаимодействия с родителями. Изучение знаний родителей и детей по данному направлению, пополнение знаний воспитателя об истории города, его культурных достопримечательностях, традициях, подбор иллюстративного и литературного материала для работы с детьми. |
| **Основной (16-17 сентября)** | Осуществление планирования, подбор и разработка конспектов занятий, развлечений и других мероприятий.Осуществление планирования, подбор и разработка мероприятий, проводимых с родителями детей. |
| **Заключительный (17-21 сенятября)** | Оформление материалов по проекту, подведение итогов. Представление результатов деятельности родителям. |

|  |
| --- |
| **Перспективное планирование** |
| **Образовательная область** | **Формы работы** |
| **Познавательное развитие** | -НОД: «История возникновения родного горда», «Улицы нашего города».-Презентация «Памятники родного города».-Знакомство с флагом, гербом города. |
| **Социально – коммуникативное развитие** | -Встреча с интересными людьми –портреты земляков.-Беседы «Мой город», «Природа родного края», «Мой адрес», «Улица, на которой находится наш детский сад».-Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу». |
| **Художественное – эстетическое развитие** | -Выставка рисунков «Мой любимый город».Аппликация «Наш город». «Животные, которые живут рядом со мной». |
| **Речевое развитие** | -Составление творческих рассказов «За что я люблю свой город».-Чтение художественной литературы о городе. |
| **Физическое развитие** | -Физкультминутка: «Мы по улице идём».-Подвижное упражнение «Люблю по улицам гулять».-Подвижная игра «Машины на нашей  улице». |
| **Работа с родителями** | -Оформление «Мой город».-Экскурсии  по родному городу.-Создание газеты: «Я люблю свой город».- Конкурс «Книжек – малышек». |

**Литература**

1. Алешина Н.В.Знакомим дошкольников с родным городом. –М.:ТЦ Сфера, 1999.
2. Суслова Э.Некоторые мысли о современном патриотическом воспитании дошкольников. Детский сад о А до Я.№3.2003г
3. Шаламова Т.П. Как помочь ребенку полюбить родной город. Детский сад от А до Я.№3 .20003г.
4. Трифонова Г.Е. Проектная деятельность воспитании у детей любви к родному городу. Управление ДОУ,2009г №1.
5. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. Дошкольное воспитание 2003г№6.

