МДОУ «Детский сад N 91»

Г. Ярославль

Конспект занятия по ОБЖ

«Страна Светофория»

Возраст 4-5 лет.

Разработала: Комарова М.В.

Сентябрь, 2020 г

**Цель:**

- Развитие первичных представлений об улице и правилах поведения на ней, а так же научится соблюдать правила дорожного движения для пешеходов.

Детская цель: отправится в страну Светофорию и узнать правила дорожного двидения.

***Задачи:***

***Образовательные:***

Уточнить представления детей об улице, дороге.

Учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга; отвечать на вопросы.

В играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу.

Закреплять умение детей различать и называть дорожные знаки.

Закреплять знания детей о светофоре.

Закреплять знания детей о правилах поведения на улицах, о правилах поведения на дороге.

***Развивающие:***

Развивать умение применять полученные знания повседневной жизни

Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания, наглядно-образное мышление, долговременную память, связную речь.

***Воспитательные:***

Воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям.

Воспитывать у детей навыки осознанного безопасного поведения, на улице обеспечивая тем самым здоровый образ жизни.

***Образовательные области:***

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

физическое развитие.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Эй, ребята, подходите

Друг на друга посмотрите

Поздоровайтесь ладошками

Улыбнитесь все немножко.

Сегодня к нам в гости пришел Светофорик и предложил отправиться в увлекательное путешествие в Страну Светофорию.  
А вы были в этой стране?  
Как думаете, что нас ждет?  
Ну, что же тогда пора отправляться в путь.

Паровозиком встаем,  
Весело гудок даем,  
Чух-чух-чух, скорей вперед  
Ей машина, полный ход.

1. Первая станция «Дорожные знаки»

Давайте с ними познакомимся.  
Рассказ стихотворения – Полина Шеина.

(демонстрационный материал дорожные знаки)  
  
Ребята посмотрите, кто то сломал дорожные знаки, давайте скорее их починим.  
(Дети собирают разрезные ракитники)  
Пора нам отправляться в путь дальше.

2. Следующая станция «Сигнальная»  
Ребята, кто знает, зачем же нужны светофоры?  
А что было бы, если их не было на дороге.  
Давайте, скорее, познакомимся с сигналами светофора.  
Красный – свет опасный, дороги НЕТ.

Желтый – свет внимание!  
Зеленый – свет ИДИ! Но убедись, что все автомобили остановились и путь свободен.

Ребята давайте и мы с вами попробуем построить свои светофоры, ведь чем больше светофоров, тем безопаснее на дороге.  
(Дети распределяют сигналы светофора на подложках, каждый индивидуально)

Пора нам продолжить свое путешествие, готовы?

Салимся в паровозик.  
  
Паровозиком встаем,  
Весело гудок даем,  
Чух-чух-чух, скорей вперед  
Ей машина, полный ход.

Следующая остановка « Улица дорожная»  
(отработка навыков реакции на сигналы светофора)

Мальчики у нас будут водителями, а девочки пешеходами, затем поменяемся.

Игра «Пешеходы и машинки»

Ребята вот мы и приехали в страну Светофорию – презентация уголка по ПДД.  
(сюрпризный момент – говорящая книга о правилах дорожного движения»

Ребята, давайте отгадаем загадки, которые для нас приготовил Светофорик.

Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит.

(Дорога)

Никогда я не сплю,

На дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять,

Когда движенье начинать.

(Светофор)

По обочине дороги,

Как солдатики, стоят

Все мы с вами выполняем,

Все, что нам они велят.

(Знаки)

Я в кругу с обводом красным,

Это значит — тут опасно!

Тут, поймите, запрещенье

Пешеходного движенья.

(«Переход запрещен».)

В голубом иду я круге.

И понятно всей округе,

Если вдуматься немножко,

— Пешеходная…

(дорожка.).

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(«Осторожно, дети!»)

Тут машина не пойдет.

Главный здесь – пешеход.

Что друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать.

(Тротуар)

Под ногами у Сережки

Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ.

(Зебра)

На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать.

(Дорожные знаки)

Молодцы ребята!  
(вопросы на закрепление)  
Понравилось вам наше путешествие?  
А что мы нового узнали?

Зачем нужен светофор?

Что означают сигналы светофора?

Где нужно переходить дорогу?

Зачем нужные дорожные знаки?  
Кто регулирует движение на дороге, если светофор сломался?

Какая станция вам понравилась больше всего?