Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №91» г. Ярославля

**Конспект образовательной деятельностми.**

Тема: «Зимующие птицы». Возраст 3-4 года.

Подготовила:

Кострова Виктория Александровна

2019 г.

**Цель:** расширить и уточнить знания детей о зимующих птицах города.

**Задачи:**

Образовательная:

- Продолжать знакомить детей с зимующими птицами (воробей, ворона, сорока, синица, снегирь, голубь)

- Расширять, обобщать представления детей об особенностях внешнего вида и поведения птиц;

- Продолжать систематизировать у детей реалистичные представления о природе;

- Формировать умение говорить фразами.

Развивающие:

- Развивать мыслительную деятельность: умение анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать;

- Расширять словарный запас прилагательных.

Воспитательные:

- Воспитывать умение слушать взрослого и друг друга, продолжать учит отвечать на вопросы;

- Воспитывать интерес детей и доброе, заботливое отношение к природе.

**Методические приёмы:**

Наглядные: рассматривание иллюстраций

Словесные: беседа, загадки, вопросы

**Словесная работа:** «скворечник», «перелётные», «зимующие», «снегирь», «синица», «сорока»

**Предварительная работа:** Наблюдение за птицами во время прогулок. Беседа о зимующих птицах. Художественно-эстетическая деятельность – аппликация «Снегири и синички» (См. приложение 1.)

**Оборудование:**

- Аудио дорожки со звуками леса и голосами птиц;

- Демонстрационный материал «Птицы»;

- Материал для создание кормушек (разные зёрна, втулки, клейстер)

**Ход занятия.**

**1. Беседа о перелётных и зимующих птицах.**

Воспитатель: Наступила зима, запорошила снегом землю, заморозила реки и озера. Наступило самое трудное время в жизни птиц. Ко мне сегодня прилетала сорока и принесла новость, что сегодня в лесу одни птицы улетели на юг, а другие остались. Ребята, а всех ли птиц мы можем встретить на улице зимой?

Дети: Нет, некоторые птицы улетают в теплые края.

Воспитатель: Как мы их называем?

Дети: Перелётные.

Воспитатель: Но не всем птицам страшна зима. А как называются птицы, которые остаются зимовать?

Дети: Зимующие.

Воспитатель: Ребята а вы сможете отгадать загадки про зимующих птиц?

Дети: Да.

1. *Чик-чирик! К зернышкам прыг!*

*Клюй, не робей! Кто это?* (Воробей)

Воспитатель выставляет картинку воробья: Посмотрите и скажите, какого цвета оперение воробья? Какой он? (он маленький коричневого и серого цвета).

2. *Верещунья - белобока,*

*А зовут ее?*(Сорока)

Воспитатель выставляет картинку сороки: Какая сорока? Опишите ее. (Сорока крупная птица с черно-белым оперением).

 3. *Красногрудый, чернокрылый,*

*любит зёрнышки клевать,*

*с первым снегом на рябине он появится опять.* (Снегирь)

Воспитатель выставляет картинку снегиря: Опишите его. (У снегиря на голове черная шапочка, серая спинка, а грудка - красная)

4. *Непоседа. Невеличка,*

*желтая почти вся птичка.*

*Любит сало и пшеничку. Кто узнал её?* (Синичка).

Воспитатель выставляет картинку синички: Как она выглядит? (на голове черная шапочка, спинка желто-зеленая, брюшко желтое, крылья и хвост – серые)

5. *Окраской – сероватая,*

*повадкой - вороватая.*

*Каркунья хрипловатая.*(Ворона).

Воспитатель выставляет картинку вороны: Опишите ее (черные голова, горло, крылья и хвост, остальное оперение серое)

6. *Я – толстый, серый,*

*под ногами я хожу и по городу кругами.*

*И напрягаю толстый зоб,*

*очаровать подругу чтоб.*(Голубь) (Появляется картинка с изображением голубя) Опишите его. (Оперение голубя серое)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы отгадали загадки о птицах. Давайте еще раз их назовем

Дети: Воробей, сорока, снегирь, голубь, ворона, синица.

Воспитатель: Как можно назвать, одним словом этих птиц? Почему?

Дети: Зимующие, потому что они не улетают в теплые края, а остаются зимовать у нас.

**2. Развитие речи. Игра «Кто как голос подает?».**

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим этих птиц. Внимательно посмотрите на картинки и скажите, что есть у всех птиц? (есть туловище, голова, крылья, лапки, на голове глаза и клюв, все части тела покрыты перьями.)

– А что птица делает клювом? – клюет.

– Что делает крыльями? – машет, летает.

– Для чего нужны лапки? – ходит, прыгает, держится, гребет.

Воспитатель включает запись: «Шум леса – голоса птиц». Ребята слушают. Сели на полянке.

– А вы знаете, как зимующие птицы подают голоса?

Воробей – что делает? – чирикает, как? – чик – чирик! (Воспитатель включает небольшой отрывок пения воробья, дети повторяют за воспитателям, парадируя пения птиц).

Ворона - каркает - кар – кар! (Воспитатель включает небольшой отрывок пения вороны, дети повторяют за воспитателям, парадируя пения птиц)

Сорока - стрекочет - ча – ча- ча! (Воспитатель включает небольшой отрывок пения сороки, дети повторяют за воспитателям, парадируя пения птиц).

Синица - щебечет - синь- синь- синь! (Воспитатель включает небольшой отрывок пения синицы, дети повторяют за воспитателям, парадируя пения птиц).

Снегирь – посвистывает - рюм-рюм-рюм! (Воспитатель включает небольшой отрывок пения снегиря, дети повторяют за воспитателям, парадируя пения птиц).

Голубь - воркует - груу- груу- груу! (Воспитатель включает небольшой отрывок пения голубя, дети повторяют за воспитателям, парадируя пения птиц).

Воспитатель: Молодцы, ребята, а скажите, легко ли птицам зимой в лесу? Почему? Им холодно и голодно.

Дети: Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, чем питаются птицы? Посмотрите, у меня в коробочке различные угощения для птиц: пшено, овес, семечки, хлебные крошки, сало, ягоды, яблоко.

Дети рассматривают угощения и называют: Чем можно угостить птиц?

**3. Делаем кормушки. Участие в акции «Покорми синичек».**

Воспитатель: Все птицы клюют зернышки, семечки, крошки. Зимой птицам трудно добывать корм. Как птицам зимой? Голодно. Вот и мы будем подкармливать птиц, сделаем кормушки и повесим их у себя на участке. (См. Приложение 2)

**4. Беседа по итогам занятия:**

– О каких птицах мы говорили?

– Как сказать, одним словом?

– Мы приготовили для них угощение. Я надеюсь, что вы всегда будете помнить, как трудно птицам зимой и будете им помогать.

**Приложения.**

Приложение 1.



Приложение 2.



