Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 91» г. Ярославля

Консультация для родителей и педагогов
«Нравственное воспитание»
группа № 4 «Семицветик»

Возраст: 3-4 года

Воспитатели группы: Комарова М.В.
Кострова В.А.

Апрель,2020

Нравственное воспитание - основной стержень общей системы всестороннего развития личности. Нравственное воспитание тесно связано с физическим, эстетическим, трудовым и умственным воспитанием.

**Условие нравственного воспитания дошкольников.**

- Высокий уровень взаимоотношений между взрослыми и детьми, отношений взрослых к детям.

**Средства нравственного воспитания.**

1. Художественные средства- художественная литература, изобразительное искусство, музыка и др. (Н.С.Карпинская, Л.Н.Стрелкова, А.М.Виноградова).

2. Природ (С.Н.Николаева, В.Г.Фокина).

3. Собственная деятельность деей-  игра, труд, учение, общение.

4.Атмосфера, в которой воспитывается ребенок.

5.Окружающая ребенка обстановка.

**Нравственное воспитание дошкольника** начинается с 3-4 лет.
 И теперь перед родителями встает главная задача – как сделать так, чтобы ребенок сам хотел соблюдать нравственные нормы. [Как мотивировать его к этому](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.babywoo.ru%2F2012%2F02%2F04%2Fkak-motivirovat-rebenka%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGpaU1OMWUEmD4MRqhEOQcbgKbxcQ)?

Согласно проведенным исследованиям, при внешнем контроле почти все дети от 3-6 лет соблюдают нравственные нормы, повторяя положительный пример родителей и педагогов. Оказавшись же без присмотра взрослых – нарушают их. Поэтому использовать лишь внешний контроль при **нравственном воспитании дошкольника** – не конструктивно и опасно.

              Какие методы воспитания могут заставить ребенка соблюдать нравственные нормы без внешнего контроля?

* Лучшие результаты дает «метод смены позиции», основанный на предложении ребенку функций «контролера» – когда ребенок сам должен контролировать соблюдение моральных норм взрослыми, сверстниками и им самим. Что происходит в этом случае понять не трудно – меняется нравственная самооценка ребенка, его отношение к самому себе. Ребенок вырастает в своих глазах и стремится оправдать оказанное ему доверие. А это самый лучший нравственный мотив, приводящий к появлению у ребенка положительного представления о самом себе, независимо от его эмоционального отношения к окружающим, симпатий или антипатий – а главное, совершенно независимо от внешнего контроля. Нравственную самооценку у ребенка можно сформировать и иначе – путем обыкновенного общения с ним на позитивной эмоциональной основе. Дети дошкольного возраста, имеющие длительный положительный опыт общения со взрослыми чаще других совершают нравственные поступки.
* Далее по эффективности следует «метод вины и прощения», основанный на формировании у ребенка желания самостоятельно исправить последствия своих оплошностей в отношениях с окружающим миром. Прощение проступка взрослыми, оказание доверия «нарушителю» – дают ребенку возможность почувствовать себя достойным внимания и доверия.
* И последнее место занимает «метод нравственного примера».

Однако это не значит, что нужно использовать только один наиболее успешный метод. Нравственное воспитание дает хорошие результаты только при гармоничном использовании всех методов.

           В заключение следует отметить, что **нравственное воспитание дошкольников** строится на сильнейшем восприятии отношения к ним взрослых. Им хочется, чтобы к ним относились внимательно и доброжелательно, понимали и любили. [Дети дошкольного возраста](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.babywoo.ru%2F2012%2F02%2F09%2Fvospitanie-detey-doshkolnogo-vozrasta%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHf--tjdwunD_S_5_VaWUX1tF-DSQ), совершая хорошие или плохие поступки, не задумываются о том, хорошие они или плохие. Оценку их действиям дают родители или воспитатели, придавая их поступкам положительный или отрицательный оттенок. ВАЖНО! Ни в коем случае никогда не разрешайте детям делать то, что потом будет запрещено!

            Как видите **нравственное воспитание дошкольников** процесс противоречивый.

 