Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №91» г. Ярославля

Конспект занятия по безопасности

**Безопасность дома**

Возраст: 4-5 лет

Подготовила:

Кострова Виктория Александровна

2020 г.

**Задачи:**

Образовательные:

- Закрепить представление детей об опасных и безопасных предметах, которые встречаются в быту;

- Дать знания о значении этих предметов для людей, и как ими пользоваться;

- Закрепить правила противопожарной безопасности;

Развивающие:

- Развивать внимание, связную речь, мышление при решении проблемных ситуаций.

- Расширять словарный запас (Опасные предметы).

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, чувство осторожности, самосохранения, взаимопомощь.

**Методические приёмы:**

Наглядные: групповая аппликация

Словесные: загадка, беседа, вопросы

**Словесная работа:** «опасный», «безопасность», «пожар»

**Оборудование:**- Посылка с разными предметами (таблетки, игла, ножницы, спички);

- Письмо от Незнайки;

- Картинки с изображением опасных ситуаций, клей, лист А3.

**Ход занятия.**

**1. Создание проблемной ситуации «Если незнакомый человек звонит в дверь»**

*Дети сидят на стульчиках полукругом, воспитатель здоровается и подготавливает ребят к занятию. Звучит квартирный звонок.*

Воспитатель: Ребята к нам кто-то стучится, что нужно сделать, когда к нам домой кто-то приходит и звонит в звонок?

Дети: Спросить: кто там?

Воспитатель: Правильно! Можно ли открывать дверь, если нет дома взрослых? ( Нет). Кому можно открыть дверь (Маме, папе, бабушке, дедушке). Что лучше: открыть дверь или спросить «Кто там»? (Спросить).

Голос за дверью: Это я Почтальон Печкин, принёс письмо ребятам 4 группы «Семицветик»

*Воспитатель открывает дверь, берёт посылку и благодарит почтальона.*

**2. Письмо Незнайки**

Воспитатель: Ребята, к нам пришла посылка и письмо. Давайте посмотрим от кого оно. На письме надпись: «Детский сад №91, группа «Семецветик», от Незнайки».

Читаем: «Дорогие ребята, пишет вам Незнайка. Я часто остаюсь дома один и не знаю, как себя вести. Посылаю свои любимые игрушки, расскажите, как с ними можно играть. Ваш Незнайка».

Воспитатель: Ну что, поможем Незнайке?

Дети: Да.

**1 загадка:**

Горькими бывают,

Сладкими бывают,

Ойкают дети и запивают (таблетки).

Достать из посылки.

Воспитатель: Ребята, объясните, зачем нужны таблетки.

Дети: Чтобы лечиться.

Воспитатель: Таблетки брать можно без разрешения взрослых? (Нет), а как нужно пить лекарства? К кому надо обращаться за помощью? (К маме, папе, бабушке, дедушке). Для чего мы их пьём? Да, правильно, только взрослые знают, как надо пить лекарства.

Воспитатель: А где должны лежать таблетки? (В аптечке).

**2 загадка:**

Всех на свете обшивает,

Что сошьёт – не надевает (Игла).

Достать из посылки.

Воспитатель: Посмотрите, что это? (игла). Ребята, расскажите Незнайке, если взять иглу, что может произойти? (Уколется). Да, правильно и будет больно. А зачем она нужна? (Шить, зашивать). К кому мы обращаемся за помощью? (К взрослым). Только они умеют шить. А где должна храниться игла? (В игольнице).

**3 загадка:**

Очень любят разрезать,

Обрезать и надрезать (Ножницы).

Достать из посылки.

Воспитатель: Ребята, расскажите Незнайке, можно брать ножницы или нет? (Нет). Почему? (можно порезаться). Где мы храним ножницы? (В чехле).

Воспитатель: Правильно, есть такие предметы, которые брать и играть нельзя. Они могут нанести вред здоровью. Эти предметы называются «Опасными». Какие игрушки прислал нам Незнайка? (Опасные).

**4 загадка:**

В деревянном домике

Проживают гномики,

Уж такие добряки-

Зажигают огоньки (Спички).

Воспитатель: Правильно, спички (Достать из посылки). А вы хотите поиграть со спичками? (Нет). Почему? (Они очень опасные). А что может произойти, если мы зажжём спичку? (пожар, можно обжечься, загорится всё вокруг). Какую пользу приносит огонь? (даёт тепло, с помощью огня можно приготовить еду и т.д.). А какой вред может принести огонь? (может возникнуть пожар). Что нужно делать, если возник пожар? (вызвать пожарных, не прятаться, звать на помощь). Где мы храним спички? (В ящике).

**3. Физкультминутка:**

Для начала мы с тобой

Крутим только головой (вращение головой)

Корпусом вращаем тоже,

Это мы, конечно, можем (повороты вправо, влево)

А теперь мы приседаем,

Мы прекрасно понимаем

Нужно ноги укреплять, (приседание)

Раз, два, три, четыре, пять,

Напоследок потянулись,

Вверх и в стороны прогнулись (потягивание вверх и в стороны, выпрямление рук

вверх с прогибанием спины).

От разминки раскраснелись,

Отдышались и присели (сесть на место).

**4. Закрепление**

Словесная игра: «Топаем-хлопаем».

Правила игры: если дети поступают правильно – хлопают, если нет – топают.

Знаю я теперь друзья, что с огнём играть нельзя (хлопают).

Спички весело горят, буду с ними я играть (топают).

Коля убежал за дом, там играет он с костром (топают).

Он опасен, Лена знает, утюг больше не включает (хлопают).

Таня с Ниною играют, зажигалку зажигают (топают).

Клим увидел: дом горит, мальчик «01» звонит (хлопают).

Воспитатель: Молодцы, правила пожарной безопасности знаете! При пожаре звоним «01» и называем адрес. Предлагаю сделать плакат «Опасные предметы» и отправить её Незнайке, чтобы и он не забывал правила безопасного поведения дома, с чем можно и нельзя играть. (Дети наклеивают картинки с изображением опасных ситуаций).

Наше занятие подошло к концу. Всем большое спасибо.