Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 91»

Образовательная деятельность у детей раннего возраста

**Тема: *«Ёлка»***

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное

развитие



Группа детей раннего возраста №1 «Сказка»

Воспитатель: Кудряшова Т.А., Волкова Л.Ю.

декабрь 2020 год

**Цель**: познакомить детей со стихотворением Я. Акима «Елка».

**Задачи:**

*Образовательные:* формировать умение сравнивать предметы по величине; вызвать желание принять участие в хороводе, подпевать в песне продолжать формировать знания о понятии большой, маленький;

*Развивающие:* развивать способность проговаривать простые и сложные фразы;развивать зрительное восприятие, внимание; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник»;

*Воспитательные:* воспитывать аккуратность, способствовать воспитанию коллективизма и взаимопомощи при работе в команде; воспитывать отзывчивость.

*Оборудование*: искусственная украшенная елочка, фигурки елочек разной величины, игрушечный грузовик, игрушки: снеговик, медведь, заяц.

**Ход занятия**

Воспитатель обращает внимание детей на небольшую наряженную искусственную елочку.

Воспитатель: Что это? (Елка.) А кто нарядил елку? А вы знаете зачем наряжают елку? А какой праздник скоро будет в детском саду? (Новый год.) А что мы будем делать на празднике? (Петь, танцевать, водить хоровод вокруг елочки.) (воспитатель помогает детям отвечать на вопросы, рассказывая о празднике)

Послушайте, какое *стихотворение про елочку* написал Я. Аким.

*Елка.*

*Елка наряжается-*

*Праздник приближается.*

*Новый год у ворот,*

*Ребятишек елка ждет.*

Воспитатель: Почему елка наряжается? (Потому что праздник приближается)

Какой праздник? (Новый год.) Кого ждет елка? (Детей.)

Воспитатель дважды читает стихотворение. На третий раз просит

проговаривать с ним вместе (Дети договаривают фразы.)

*Хоровод* под музыкальную композицию «В лесу родилась елочка».

Дети встают в хоровод и исполняют песню.

Игра «***Найди самую маленькую и самую большую елочку***».

Родилась елочка в лесу. А потом её привезли к нам, чтобы мы украсили

наш дом.

Посмотрите, сколько елок привез нам снеговик! (Показывает на грузовик.)

Посмотрите, (выставляет на стол) они разные: есть большие, есть маленькие.

Найдите самую большую и самую маленькую елочку.

Сначала воспитатель выставляет две-три елки, и дети отыскивают нужную. Затем предлагает выбрать самую большую или самую маленькую из общего количества фигурок.

Воспитатель предлагает выбрать елочки для зверей. Медведь у нас большой,

поэтому ему нужна самая большая елка. А зайка маленький. Какую елочку выберем ему? Выбранные елочки расставляются на полочках рядом с игрушками.

**Рефлексия**.

Какое стихотворение мы сегодня узнали? Давайте вместе его расскажем.

Почему наряжается елочка? К какому празднику готовится?

***Игра «Найди самую маленькую и самую большую ёлочку»***

***Снеговик привёз ёлки***

