Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида № 91

Образовательная деятельность по формированию основ безопасности у детей раннего возраста

**Тема: *«Опасные предметы»***

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное

и физическое развитие

Группа детей раннего возраста №1 «Сказка»

Форма проведения: подгруппа

Воспитатель: Волкова Л.Ю., Кудряшова Т.А.

Ноябрь 2019 год

Цель:

Обогащать опыт детей в умении использовать различные предметы по назначению.

Задачи:

*Образовательные:*

Формировать умение сосредотачивать внимание детей на опасных предметах, встречающихся в жизни.

Дать представление о том, что они могут нанести вред нашему организму.

*Развивающие:*

Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Развивать внимание, логическое мышление.

*Воспитательные:*

Воспитывать умение слушать воспитателя и делать простейшие умозаключения.

*Оборудование:* Игровой персонаж – котенок Быстрик, ящики с игрушками, «опасные предметы»: иголка, ножницы, таблетки, молоток, отвёртка, картинки с изображением опасных и неопасных предметов.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, мне кажется, к нам кто-то приходил в гости и поиграл нашими игрушками, а потом спрятался. Давайте мы его поищем (дети находят котенка Быстрика за дверью).

Быстрик: Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам в гости. Мне у вас очень понравилось. У вас так интересно, столько много игрушек.

Воспитатель: Мы тебе рады Быстрик, но ты все игрушки убрал на место? У нас с ребятами есть свои правила: "Что взял клади на место". Ребята, давайте проверим (дети проверят в группе порядок и садятся на стульчики) Ну что, ребята, давайте проверим порядок в первом ящике. Ай, кажется, я укололась? Ой, как мне больно! Чем это я укололась? Посмотрите что это. (показывает иголку)

Дети: Иголкой.

Воспитатель: А вот и ножницы. А кто их сюда положил?

Быстрик: Это я их сюда спрятал. Я хотел пришить себе пуговицу, но у меня не получилось.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая тоненькая и острая иголочка, какие большие и острые ножницы. Нужно сначала научиться, ими пользоваться. Если у вас ребята что-нибудь порвется, кому вы обращаетесь за помощью?

Дети: К маме или бабушке.

Воспитатель: Правильно, ребята, только взрослые умеют шить иголкой и пользоваться ножницами. А ты, Быстрик, запомни, что есть такие предметы, которые могут нанести вред. Эти предметы называются - опасные. Ребята, какие опасные предметы мы нашли в корзинке с игрушками?

Дети: Иголку и ножницы.

Воспитатель: Давайте, ребята, проверим, а все ли в порядке во втором ящике. (Показывает детям корзину, дети находят таблетки). А для чего нам нужны таблетки?

Дети: Чтобы лечиться.

Воспитатель: А разве у нас кто-то заболел?

Дети: Нет, мы не болеем.

Воспитатель: А как они тут оказались?

Быстрик: Это я их взял. Вчера я очень долго гулял на улице, и теперь у меня болит горло. Я бы выпил таблетку, и у меня бы все прошло.

Воспитатель: А разве ты знаешь, какую таблетку нужно выпить, чтобы вылечить горло?

Быстрик: Нет, не знаю.

Воспитатель: А вы, ребята, знаете какую надо выпить таблетку?

Дети: Нет.

Воспитатель: А если вы заболели, к кому обращаетесь за помощью?

Дети: К маме, папе, бабушке, врачу.

Воспитатель: Правильно, только взрослый знает, какое нужно выпить лекарство. Ребята, а если бы Быстрик выпил бы эти таблетки, что бы с ним случилось?

Дети: У него бы заболел живот, он бы отравился.

Воспитатель: Ты слышишь, Быстрик, что тебе дети говорят. Запомни, пожалуйста, правило: Никогда не бери лекарство и не пытайся лечиться сам. "Таблетки - это не конфетки"! Это очень опасно! А чтобы у тебя не болело горло, нужно закаляться и делать зарядку.

Давайте, ребята, покажем Быстрику, как мы делаем зарядку.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Раз, два, три четыре – топаем ногами.

Раз, два, три, четыре – хлопаем руками.

Руки вытянуть пошире –

Раз, два, три четыре!

Наклониться – три, четыре,

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку

Все мы делаем зарядку.

Воспитатель: Ребята, давайте проверим: все ли в порядке в последнем ящике. (Мальчики находят сломанную машинку).

Воспитатель: А кто же сломал машинку? Это вы мальчики?

Дети: Нет.

Быстрик: Это я ее сломал. Потом хотел отремонтировать, взял инструменты, а у меня ничего не получилось.

Воспитатель: А чем ты ее ремонтировал?

Быстрик: Вот этими инструментами. (Достает тяжелый молоток и отвёртку).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие тяжелые инструменты взял Антошка. (3-4 детей пробуют их взять в руки). Кто может работать с такими инструментами, ребята?

Дети: Только папа или дедушка.

Воспитатель: Можно сказать, что это опасные предметы.

Дети: Да.

Воспитатель: Если вы возьмете тяжелый молоток, может случиться беда. Он может упасть на ногу и сломать палец, а отвёрткой можно повредить руку или глаз. Будет очень, очень больно.

Эти инструменты очень тяжелые и опасные. Теперь ты понял, Быстрик, почему у тебя ничего не получилось?

Быстрик: Ребята, я все понял, теперь я не буду брать в руки опасные предметы.

Воспитатель: Ребята, а давайте проверим, как вы всё поняли. Поиграем в игру и еще раз напомним Быстрику, какие опасные предметы мы с вами нашли.

Игра: " Найди опасный предмет"

Воспитатель: (Выставляет картинки с изображением опасных и неопасных предметов). Теперь мы найдём опасные предметы, чтобы Быстрик лучше запомнил правила (Дети выходят по очереди и показывают опасные предметы).

Воспитатель: Давайте попрощаемся с Быстриком и скажем: «Нельзя брать иголки, ножницы, лекарство и тяжелые инструменты". Это очень опасные предметы.

Быстрик: Спасибо, ребята. Теперь я буду очень осторожен, теперь я знаю, что такое опасные предметы. Ждите меня в гости. А пока я вам говорю – До свидания.

Котенок Быстрик прощается и уходит.