МДОУ детский сад № 91

Группа № 11 «Светлячок»

Краткосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста

«Этот загадочный и таинственный космос».

Воспитатель: Е.В. Сатомская

Апрель, 2020 г.

Тип проекта

- обучающий

- исследовательский

- игровой

Продолжительность: краткосрочный *(2 недели)*.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

1. Продолжать расширять представления детей о многообразии объектов космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях.
2. Уточнить знания о первом лётчике-космонавте Ю. А. Гагарине, познакомить с информацией о других астронавтах.
3. Развивать воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, патриотические чувства, гордость за людей данной профессии и свою Родину;
4. Привлечь родителей к совместной деятельности (предложить закончить изготовление книжки – альбома вместе с ребенком, сделав иллюстрации недостающих планет солнечной системы).

Актуальность проекта:

“Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”

Это цитата Константина Эдуардовича Циолковского – русского и советского философа, изобретателя и школьного учителя. Он является основоположником теоретической космонавтики, обосновал использование ракет для полетов в космос.

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Для воспитания и личностного роста ребенка ему необходимо иметь представления о значении космических исследований для жизни людей на Земле, об освоении космического пространства. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Этапы реализации проекта:

1 этап

1. Уточнение первоначальных знаний детей о космосе.

2. Информация для родителей о предстоящей деятельности.

3. Подбор литературы о космосе, фотографий, плакатов.

2 этап

1. Проведение недели космоса в группе.

2. Работа с родителями по заданной теме.

3.Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

3 этап

1. Организация выставки работ *(совместная работа детей и родителей)* книжек-альбомов с планетами солнечной системы.

2. Работа по подгруппам, объемная аппликация (*«Ракета в космосе»*)

3.Работа по подгруппам, пластилинография (*«Выход в открытый космос»*)

Предварительная работа:

1. Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.

2. Подобрать фото - коллекцию на тему *«Космос»*.

3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.

4. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

Содержание проекта.

Беседы с использованием презентаций и наглядных пособий («Расскажите детям о космосе, Грамматика в играх и картинках, космос).

1. Беседа *«Звездное небо»*.

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

2. Беседа *«Голубая планета - Земля»*.

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

3. Беседа *«Луна - спутник Земли»*.

Цель: выяснить представления детей о Луне – спутнике Земли, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

4. Беседа *«Семья планет»*.

Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы

5. Беседа *«Солнце - источник жизни на Земле»*.

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

Непосредственно образовательная деятельность

1. Познание

Тема: *«Покорение космоса»*

Цель: познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами. Расширить кругозор путем популяризации знаний о достижениях в области космонавтики. Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.

2. Коммуникация

Тема: чтение Ю. Яковлев *«Трое в космосе»*

Цель: закрепить знания детей о том, что 12 апреля – День космонавтики. Дать знания о том, что полет человека в космос-плод труда многих людей; ученых, конструкторов, механиков, врачей и др. Воспитывать в детях гордость за свою страну.

Игры на формирование грамматического строя речи:

* «Земля – планета, на которой мы живем»
* «Почему бывает день и ночь»
* «Почему бывают зима и лето»
* «Солнце»
* «Луна»

3. Конструирование

Тема: *«Ракеты»*.

Цель: расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении. Формировать обобщенные представления о данных видах техники. Развивать конструкторские навыки.

4. Рисование

Тема: *«Планеты солнечной системы»*

Цель: воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение образа неба. Упражнять в комбинировании различных техник изображения. Развивать чувство композиции и колорита. (Меркурий, Венера, Марс)

5. Аппликация

Тема: *«Солнце»*

Цель: формировать умение создавать изображение из кусочков салфеток красного, желтого, оранжевого и белого цветов. Развивать творчество.

Тема: *«Земля-красавица»*

Цель: формировать умение создавать вид Земли из космоса, образ голубой планеты на фоне черного космического пространства, используя краски и кусочки черной бумаги.

Тема: *«Ракета в космосе»*

Цель: закреплять умение складывать в технике оригами ракету, совершенствовать навыки четких и ровных сгибов, аккуратно приклеивать на фоновую деталь, воспитывать терпение и трудолюбие.

6. Лепка

Тема: *«Космонавт в скафандре»*.

Цель: учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натуры; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище, округлую (голова, цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и деталей; учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.

Подвижные игры: *(см. приложени1)*

*«Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета»*, *«Ракетодром,*

*«Невесомость», «Солнышко и дождик».*

Сюжетно-ролевые игры:

*«Космонавты»*

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «*космическое пространство, космодром, астронавт, полет, открытый космос*»

*«Полёт в космос»*

Сюжет: для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы.

*«Больница для космонавтов»*

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

*«Космическое путешествие»*.

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Дидактические игры: *(см. приложение №2)*

- *«Восстанови порядок в солнечной системе»*

- *«Найди лишнее»*

- *«Добавь словечко»*

Чтение художественной литературы:

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- Я. К. Голованов *«Дорога на космодром»*,

- В. Кащенко *«Созвездие драконов»*,

- П. О. Клушанцев *«О чём рассказал телескоп»*,

- О. А. Скоролупова *«Покорение космоса»*,

- Н. Носов *«Незнайка на луне»*

- стихотворения о космосе,

- загадки о космосе,

- считалочки о космосе.

Индивидуальная и подгрупповая работа:

- развитие мелкой моторики *(раскрашивание картинок о космосе)*.

- собирание пазлов (тема *«Космические пазлы»*)

- объемная аппликация (*«Ракета в космосе»*)

- рисование пластилином (*«Выход в открытый космос»*)

- индивидуальная работа по развитию речи игра “ Скажи наоборот”

Итог:

1. Выставка книжек-альбомов о космосе *(совместная работа детей с родителями)*.
2. Объемная аппликация *«Ракеты в космосе»* (с использованием фотографий детей)
3. Рисование пластилином (*«Выход в открытый космос»*)

Приложение 1

Подвижные игры:

*«Ждут нас быстрые ракеты»*

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в *«ракетах»* (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

*«Космонавты»*

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука *«У»*.

- Запускаем мы ракету *«У-У-У!»*: Руки над головой в форме конуса,

- Завели моторы *«Р- р- р»*: движение по кругу друг за другом

- Загудели: *«У-у-у!»*: Руки расставили в стороны.

- На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

*«Ракетодром»*

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч. Тот, кому обруча не хватило, выбывает.

*«Невесомость»*

Цель: развивать координацию и чувство равновесия, силу и гибкость.

Дети свободно располагаются в зале, делают *«ласточку»* и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

*«Солнышко и дождик»*

Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.

Дети сидят на скамейках. Воспитатель говорит: *«Солнышко»*, дети ходят и бегают по всей площадке. После слов *«Дождик. Скорей домой!»* дети возвращаются на свои места.

Приложение 2

Дидактические игры:

*«Восстанови порядок в солнечной системе»*

Цель: закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти. Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем. Все планеты должны занять своё место в системе. В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз Меркурий,

Два … Венера,

Три … Земля,

Четыре … Марс.

Пять … Юпитер,

Шесть … Сатурн,

Семь … Уран,

За ним … Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

*«Найди лишнее»*

На карточке изображено 5 картинок. 4 картинки из одной группы, пятая лишняя. Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

*«Добавь словечко»*

Главным правилом у нас

Выполнять любой *(приказ)*.

Космонавтом хочешь стать?

Должен много-много *(знать)*.

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит *(труд)*.

Только дружных звездолёт

Может взять с собой *(в полёт)*.

Скучных, хмурых и сердитых

Не возьмём мы на *(орбиту)*.

Есть в России хищный зверь,

Глянь – на небе он теперь!

Ясной ночью светится –

Большая *(Медведица)*.

А медведица – с ребенком,

Добрым, славным медвежонком.

Рядом с мамой светится

Малая … *(Медведица)*.

Планета с багровым отливом.

В раскрасе военном, хвастливом.

Словно розовый атлас,

Светится планета … *(Марс)*.

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб,

Нужен мощный… *(телескоп)*.

До луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая… *(ракета)*.

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски астронавт,

А по-русски… *(космонавт)*.