Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91»

Конспект организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Добрые друзья»

(в рамках проекта по духовно – нравственному развитию)

 Воспитатели: Ткаченко С.В., Сатомская Е.В.

2019 г.

Программные задачи:

Воспитательные:

1. Формирование способности к духовной реализации творческого потенциала в игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
2. Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности дошкольника осуществлять нравственный самоконтроль, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
3. Формирование основ морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у дошкольника позитивной нравственной самооценки;
4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
5. Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
6. Развитие трудолюбия;
7. Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Художественное творчество:

1. Развитие воображения, творчества;
2. Закрепление умения создавать изображения, используя трафареты;
3. Формирование технических умений и навыков аккуратного закрашивания изображения.

Коммуникация:

1. Расширение представления о многообразии окружающего мира;
2. Поощрение попыток детей делиться с педагогом и сверстниками разнообразными впечатлениями;
3. Обогащение речи детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов и понятий;

Используемые материалы:

Заготовленные шаблоны поздравительных открыток, трафареты, цветные карандаши, настольный театр с действующими героями, фонарик, иллюстрации с проблемными ситуациями по теме, магниты, изображение солнца на магнитной доске.

- Ребята, вставайте в кружочек!! Вот сколько гостей пришли на вас посмотреть, какие вы хорошие! Это правда? (Да, конечно!)

- Будем, будем мы стараться, будем дружно заниматься!! (***Все ребята поочередно сложили ладошки друг на друга пирамидкой и повторяют хором***)

- Наши глазки внимательно смотрят, наши ушки внимательно слушают, наши ручки нам помогают!! Вы готовы играть? (***Изображаем бинокль, слушалку, умываем руки***)

- Ребята, мы с вами часто говорим о дружбе и друзьях. Вот у нас палочка отвечалочка, к кому попадает, тот отвечает, пусть он скажет кто у него друг. (***По кругу все высказываются***)

- А скжите мне, пожалуйста, кто может быть другом? (Соседские дети, мама, папа, сестры, собачка, игрушка)

- Да, конечно вы все правы!

- А сейчас мы вот с вами о чем поговорим.

- Дружба согревает нашу жизнь как солнышко, делает ее светлее, теплее, радостнее. Давайте вспомним какие качества должны быть у настоящего друга. Каким должен быть друг? (***Подходим к магнитной доске с солнышком и ставим магниты на лучики, называя качества)***

* Верным (тот кто держит слово)
* Добрым
* Хорошим
* Щедрым (тот кто не жадный)
* Правдивым (тот кто говорит правду)
* Надежным (тот на кого мы можем понадеяться).

- Вот сколько качеств должно быть у настоящего друга! А бывает ли такое, что у человека нет друга? (Да, конечно такое в жизни бывает)

- Сейчас об этом мы вам расскажем сказку!

- Садитесь на стульчики. Итак, сейчас к нам в гости придет сказка, сказка называется: « Как светлячок искал себе друга».

- Ребята, а светлячок - это кто? (Жучок, который светит ночью как фонариком).

- Молодцы, все знаете!

***Ночью в траве зажигается огонек. Это светлячок маленький летает, освещает своим фонариком траву. Что он делает? Зачем он летает? Он ищет друга. Светлячок знает, что с друзьями можно хорошо и весело поиграть. Но у него не было ни одного друга. И вот вдруг он услышал как в травке кто то зашуршал. Кого он увидел? Кузнечика. Ребятки, давайте покажем как кузнечик скачет: одна рука тропинка, другая кузнечик, поскакали! Эй кузнечик, говорит светлячок, привет! Давай играть. Давай. Только вот у меня потерялся братик, уже темно, мама волнуется, мне надо его найти, ты появился очень вовремя, помоги мне найти малыша! Пожалуйста. Нет, говорит светлячок, мне некогда этим заниматься, я должен искать друга, пока. И светлячок улетел. Как вы думаете, что почувствовал кузнечик (ему было обидно, светлячок поступил не по дружески).***

***Дальше летит светлячок, видит кто то еще бежит в травке. Кто это? Божья коровка!! Давайте покажем, как бегает божья коровка (побегать пальцами по одной ладошке и по другой). Эй божья коровка, привет! Как дела, давай дружить с тобой! Что божья коровка скажет? Пойдем играть? Только подожди пожалуйста, видишь я несу на своей спинке палочку, мне нужно срочно сбегать домой и отнести мой грузик, помоги мне пожалуйста, посвети на дорогу. А светлячок говорит, нет, мне некогда, я должен найти себе друга. И божья коровка побежала в одну сторону, а светлячок полетел в другую.***

 ***Вот так прошло все лето, каждый день светлячок зажигал свой огонек и искал себе друга. Как вы думаете, нашел? Ребята, а как вы думаете, почему светлячок, который так хотел найти себе друга, так старался найти, его не нашел***? (Не помогал, думал только о себе).

- Так вот, чтобы быть настоящим другом, нужно чтобы у человека было такое качество: сочувствие (испытывать такое же чувство как и твой друг), сопереживание (переживание за своего друга в беде), соучастие (участие в жизни другого человека).

- Наш светлячок проявил такие качества?

- Нет, он был сам по себе, думал только о себе, поэтому друга из него не получилось.

- Дружба это проявление великого человеческого чувства – любви! Человек, который любит – он счастлив.

- Давайте все вместе вспомним пословицы о дружбе!

* Нет друга – ищи, а нашел – береги!
* Друзья познаются в беде!
* Человек без друзей, что дерево без корней. (погибнет, упадет)

- Ребята, а светлячок наш не хотел никому помогать!!!

- Давайте отдохнем, и расскажем нашу веселую и дружную физминутку.

- Вставайте в кружочек. Возьмемся за руки.

**Встали дети дружно в круг, слева друг и справа друг (посмотреть налево и направо)**

**Мы друг другу помогаем (хлопаем), игрушки в группе собираем (поочередно с пола подбираем)**

**Шарф поможем завязать (обе руки одновременно проводят он шеи вниз)**

**Застегнуть сапожки (изображаем)**

**Чтобы на прогулку шли дружно наши ножки (маршируем).**

- А пальчики дружные? Если не будут дружные не сможет рисовать, играть.

**Дружат в нашей группе девочки и мальчики (сжимаем в кулачок и расправляем пальцы несколько раз)**

**С вами мы подружим на наших ручках пальчики (соединить пальцы на ладонях приклеить поочередно большие, указательные, средние, безымянные и мизинчики)**

**Вот они какие, дружные такие (хлопают).**

- А наши глазки тоже должны отдохнуть?

- Моргалочки: сжали кулачки (стоят в кружке за руки) зажмурили глазки послушали тишину

- Раскрыли глазки, разжали кулачки.

- Покатали на качелях: бровки щечки вверх вниз влево вправо.

- Закрыли глазки послушали тишину. Раз два три четыре пять, дальше мы пойдем играть!

- А теперь, садимся за столы.

Картинки (проблемные ситуации).

Дети в парах (или индивидуально) обсуждают картинку. Что решили.

-Ребята, а давайте запомним эти ПРАВИЛА ДРУЖБЫ:-

**Помогать товарищу, если что-то умеешь сам.**

**Делись с товарищем, если у тебя интересные игрушки и книги.**

**Если товарищ делает плохо, сказать нельзя делать, остановить его.**

**Не обижаться на справедливые замечания**

- А теперь, ребята, выходим в кружочек. У нас опять палочка- отвечалочка.

- Продолжите предложение: «Со мной дружат потому что я….какой?» (веселый, быстрый, хороший, щедрый, добрый). Все отвечают по очереди.

- Хотели бы вы подарить доброе словечко своему другу?

- Ведь ДОБРОЕ СЛОВЕЧКО ПОХОЖЕ НА СЕРДЕЧКО

- Давайте нарисуем своему лучшему другу сердечко и подарим ему.

Выдаются бланки и трафареты сердечек (большие и маленькие). Дети должны выбрать, обвести и раскрасить.

(во время работы звучит песня «Дорогою добра», «Раз два горе не беда, унывать не надо никогда», «Хорошо бродить по свету»).

- Ребята, берем с собой свои открытки, трафаретики. Встаем в круг.

- Посмотрите на меня, давайте улыбнемся друг другу. О чем говорили мы сегодня? Какую сказку рассказывали?

- Про светлячка, нашел он друга? Почему? А каким должен быть настоящий друг?

- Итак, ребята, давайте будем стараться поступать по-дружески, потому что дружба - это проявление любви.

- Спасибо вам большое, давайте попрощаемся с гостями.