**Беседа с детьми 6-7 лет «Тело человека» (по теме «Нехворайка»).**

**Подготовила: Алфеева Татьяна Ивановна,**

**воспитатель 1 квалификационной категории.**

1. Родителям уточняют имеющиеся у детей знания о функциях частей тела, и обобщить представления о том, что каждая часть тела имеет важное значения для человека.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход беседы:Родители читают ребёнку стихотворение:Человек бывает разный,Средний, маленький, большой.И не так-то просто сразуРазобраться, кто какой.Это брови, это уши,Это рот и две ноздри…Очень важно, что снаружи,Но важнее, что внутри. | C:\Users\admin\Downloads\hello_html_6f5c9763.jpg |

**Родители показывают ребёнку иллюстрации и задают вопросы:**

- Как ты думаешь, о чём сегодня мы с тобой поговорим? (*о теле человека)*

- Давай посмотрим, какие части тела есть у человека.

- Что у нас находится вверху? (голова).

- Головой называют часть тела, на которой находятся все органы чувств, и в которой находится головной мозг.

- Зачем нам нужен мозг? (чтобы думать)

- Ниже находится туловище. Голову и туловище соединяет шея.

- Какие части тела есть на туловище? (руки, ноги)

- Зачем нужны нам руки? (чтобы брать предметы, рисовать, кушать, играть мячом, игрушками и т. д.)

- Зачем нам ноги? (чтобы ходить, бегать, прыгать, плавать и т. д.)

- Что находится на голове?

- Зачем нам нужны глаза? (видеть окружающий нас мир)

- Зачем нам нужны уши? (чтобы слышать то, что происходит в мире)

- Зачем нам нужен нос? (чтобы дышать)

- Зачем нам нужен рот? (чтобы разговаривать)

-Скажи, есть ли у нас хоть одна часть тела, которая нам не нужная? (нет)

- Все части тела человека нам очень нужны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Игра «Покажи и назови»**

Есть на пальцах наших ногти,На руках запястья, локти.Темя, шея, плечи, грудьи животик не забудь.Два бедра, две пятки, стопы,Две коленки и спина,Но она всего одна.*Детям предлагается назвать части тела по картине.* | https://diamondelectric.ru/images/2649/2648658/plakat_profpress_telo_cheloveka_1.jpg |

1. **Игра «Доскажи словечко».**

Родители предлагают детям поиграть в игру: они говорят начало предложения, дети его заканчивают.

1. Оля ягодки берёт по две, по три штуки, а для этого нужны нашей Оле (руки)

2. Оля весело бежит к речке по дорожке, а для этого нужны нашей Оле (ножки)

3. Оля смотрит на кота, а для этого нужны нашей Оле (глазки)

4. Оля слушает в лесу, как кричат кукушки, а для этого нужны нашей Оле (ушки)

5. Оля ядрышки грызёт, падают скорлупки, а для этого нужны нашей Оле (зубки)

6. На макушке у меня вырос лес густой, заплету его я, станет лес- косой (волосы)

**4. Отгадай загадки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Не сеют, не сажают,А сами вырастают (волосы)……………………………………..Два брата в разлукеСкучают друг о друге,А сойдутся вместе –Сердятся и хмурятся (глаза)…………………………………….Одна другой касается –Хлопок получается. (ладонь) | Стоят два брата,Кафтаны из бархата,Красные наряды,Живут рядом,То сойдутся,То разойдутся,Крепко сомкнутся –То- разомкнутся. (губы) | Есть у меня работники,Во всём помочь охотники.Живут не за стеной –День и ночь со мной:Целый десятокВерных ребяток! (пальцы)………………………………………Гладкое поле, белая полянка,Ни травинки, ни былинки,Да посерёдке –ямка. (живот) |
| Под горой –дыра,А в дыре -отряд,Войны смелые,Ровные и белые (рот и зубы) | Между двух светил в середине я один. (нос)……………………………………………..Двое белых лебедей –У каждого по пять детей (руки) | Две сестрёнки –подружкиПохожи друг на дружку,Рядышком бегут,Одна –там, другая –тут. (ноги) |

1. **«Нарисуй человека»**

Детям предлагается нарисовать человека.