МДОУ «Детский сад № 91»

**Экологический онлайн – проект**

**« Наша удивительная планета Земля»**

Авторы:

Цырфа Юлия Сергеевна

Левшина Ольга Викторовна

Ярославль, 2020

**Актуальность**

Актуальность данного проекта связана с необходимостью формировать чувство ответственности за облик планеты и желание изменить его к лучшему.

В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном экологического образования, поэтому у дошкольников нужно воспитывать основы культуры рационального природопользования, способствующие осмыслению различных аспектов взаимодействия человека с природой.

Экологическое воспитание дошкольников - это нравственное воспитание, в основе которого осознание ценности любого проявления жизни, стремление защитить и сберечь природу. Ребенок должен понять, что человек и природа взаимосвязаны.

**Цель:** формирование основ экологической культуры у детей, воспитание гуманного отношения к природе.

**Задачи:**

* Развивать у детей способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде
* Формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту
* Воспитывать бережное отношение к миру природы
* Способствовать развитию познавательного интереса к миру природы
* Воспитывать любовь к природе, ее красоте
* Закреплять экологические правила
* Развивать внимание и речь

**Возраст:** 5-7 лет.

**Тип проекта:** творческий экологический

**Срок реализации:** неделя

**Освещение работы по проекту:**

* Сайт детского сада
* Групповые сетевые сообщества

**Продукты проекта:**

* Видео урок о проблемах экологии
* Познавательная презентация «Наша удивительная планета Земля»
* Интерактивные экологические игры
* Фото инструкция по изготовлению поделки «Моя планета»
* Диплом юного эколога

**Алгоритм проекта:**

* Просмотр видео урока о проблемах экологии
* Просмотр познавательной презентации «Наша удивительная планета Земля»
* Прохождение интерактивных экологических игр
* Изготовление поделки «Моя планета»
* Получение диплома юного эколога

**Ожидаемые результаты:**

* непосредственное участие родителей и детей в реализации проекта
* привлечение родителей к посильному участию в деле экологического воспитания детей
* осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде
* совершенствование уровня знаний, экологической компетентности педагогов по теме проекта
* повышение уровня знаний по экологии у воспитанников и уровня экологической культуры родителей

**Информация для педагогов**

22 апреля во всём мире отмечается Всемирный День Земли.

Традиция отмечать День Земли берет свое начало в 1970 году. Тогда его инициировал американский общественник Гейлорд Нельсон, который предложил обычным рядовым американцам обратить внимание на экологические проблемы мира и попытаться совместными усилиями уберечь нашу планету от негативного воздействия современной индустрии. За свою инициативу Нельсон был награжден "Медалью Свободы" - высшей наградой, которой может быть удостоено гражданское лицо в США.

Международным День Земли был объявлен в 1990 году. Тогда по инициативе американского Стэнфордского университета 1990-е годы были провозглашены "Десятилетием окружающей среды", что поддержали в более чем 120 странах мира. В странах бывшего СССР также в День Земли было принято проводить субботники и мероприятия по облагораживанию парков. Все желающие выходили из дома и помогали очистить улицы от мусора. Но тогда эти мероприятия проходили 21 марта в день весеннего равноденствия.

В 2009 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный День Земли, постановив отмечать его 22 апреля. В этот день во всех уголках планеты проводятся экологические мероприятия, воспитательные акции для детей и подростков с целью привлечь внимание к глобальным проблемам на Земле.