

УТВЕРЖДАЮ:
 заведующий
 МДОУ «Детский сад № 91»
 Скибицкая Е.Л.
 приказ № 02-03/10 от 16.04.2024 г.



**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 91»
 на 01.04.2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек
1.1.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 171/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 151/88 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 20/ 12%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- человек/% 75/44%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и	- человек/%

	(или) психическом развитии	75/44%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- 75/44%
1.5.3	По присмотру и уходу	- человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 день (I квартал)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 23/89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 23/89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 3/11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 3/11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 21/81%
1.8.1	Высшая	человек/% 12/46%
1.8.2	Первая	человек/% 9/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	- человек/% 26/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 2/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/19%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 26/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 26/171
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1486 (5,5 кв.м.на одного воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ данных самообследования
МДОУ «Детский сад №91»
на 01.04.2024г.**

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 91»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

Юридический адрес: 150052 г. Ярославль, ул. Александра Невского - 5-а.

Результаты лицензирования в соответствии с документами, подтверждающими статус МДОУ: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 216/15 от 11.08.2015г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001666 от 31.08.2015г.

Телефон: 8(4852) 55-35-24, 94-61-17

Заведующий: Скибицкая Елена Львовна

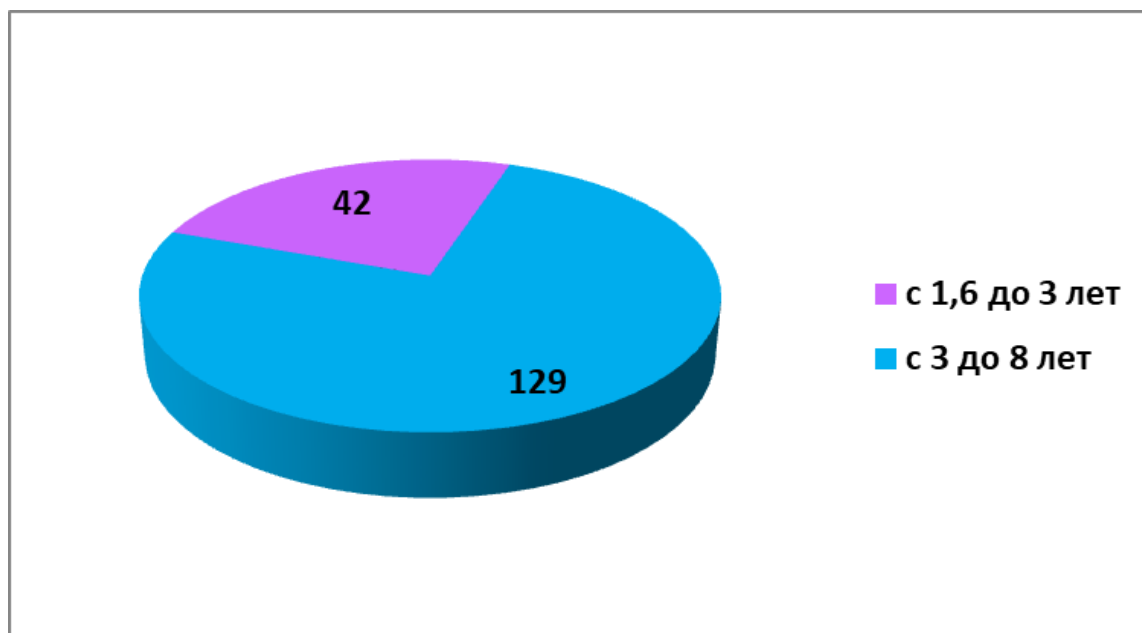
Режим работы детского сада: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. длительность пребывания детей – 12 часов, круглосуточный режим пребывания детей – 24 часа. Суббота, воскресенье: выходной день.

В учреждении функционируют 10 возрастных групп, в том числе 5 групп комбинированной направленности и 5 групп компенсирующей направленности.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования



Общая численность детей составляет 171 обучающихся - 100% воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования. Из них 88% в режиме полного дня (8-12 часов) и 12% в режиме круглосуточного пребывания.



Детский сад посещают дети в возрасте с 1,5 лет до 8 лет, в том числе дети раннего возраста (с 1,6 до 3 лет) – 42 человека, дети дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) – 129 воспитанников. Контингент воспитанников детского сада составляют дети с нормальным развитием и дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжелой речевой патологией

(тяжелое нарушение речи) и задержкой психического развития. Детей в режиме круглосуточного пребывания - 20 человек.

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 75 чел. (44% от общей численности воспитанников). Эти воспитанники посещают группы комбинированной и компенсирующей направленности. По сравнению с 2022 годом их число увеличилось на 8%.

Оздоровительно-профилактическая работа

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника: за 2022 год -7,6 дней, за 2023 год - 8,0 дней. В сравнении с 2022 годом произошел небольшой рост заболеваемости (ветряная оспа, ЭВИ).

Организуя воспитательно-образовательную деятельность с детьми по физическому развитию, воспитатели и специалисты активно применяли здоровьесберегающие технологии, проводили консультации, мини-семинары, мастер-классы, выступали на родительских собраниях.

Педагогами ДОУ осуществлялись различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

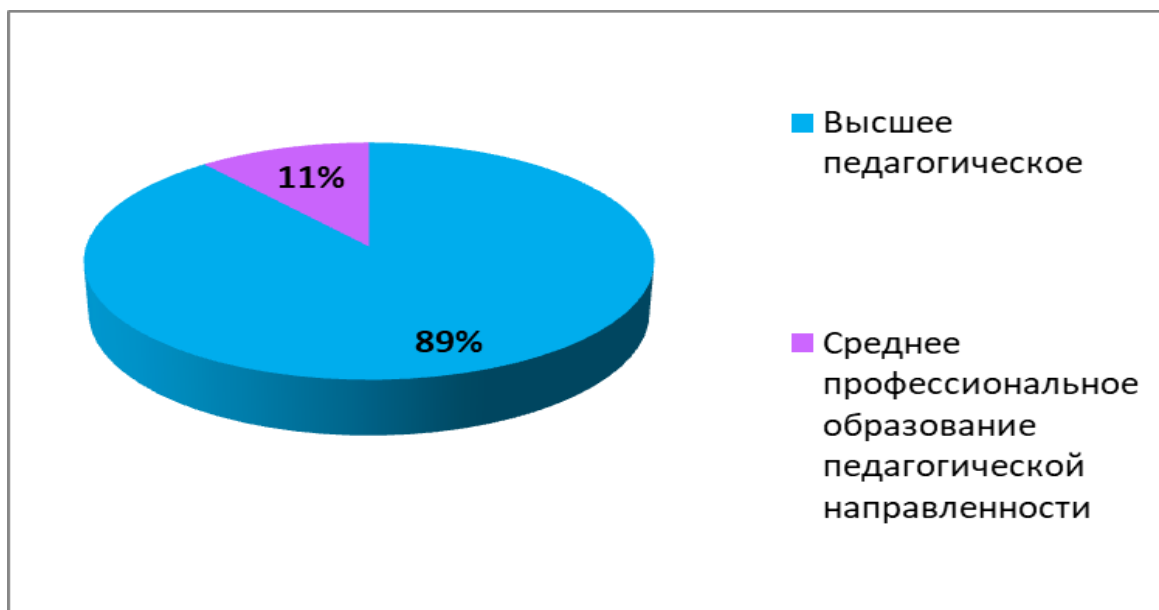
- организованная образовательная деятельность по физической культуре,
- гимнастика (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная),
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, гимнастика после сна, обширное умывание, ходьба по ребристым дорожкам после сна и на физкультурных занятиях),
- спортивные праздники, развлечения, досуги, соревнования.

Особое внимание уделялось занятиям на свежем воздухе, как в теплое, так и в холодное время года, с учетом погодных условий и требованиями СанПиН.

По вопросам физического развития проводилась активная работа с родителями: общие и групповые родительские собрания, реализовывались проекты по данному направлению, совместно с родителями организовывались развлечения физкультурно-оздоровительной направленности, оформлялись тематические информационные стенды, все это способствовало укреплению здоровья и росту уровня физического развития каждого ребенка.

Анализ кадрового состава педагогических работников

Общая численность педагогических работников,
образовательный уровень педагогов



На данный момент дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников – 26 человек.

– высшее образование имеют 23 педагога (89% от общей численности педагогов);

– из них педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности – 23 человека (89% от численности всех педагогов);

– среднее профессиональное образование имеют 3 человека (11% от общей численности педагогов);

- из них педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности – 3 человека (11% от численности всех педагогов).

В сравнении с предыдущим годом наблюдается уменьшение количества педагогов со средним педагогическим образованием (было 5 педагогов), в то же время, количество педагогов с высшим педагогическим образованием не изменилось.

Уровень квалификации

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.



Всего педагогов, имеющих квалификационную категорию, – 21 человек (81% от общей численности педагогов) :

Высшая кв. категория – 12 человек (46% от общей численности педагогов)

Первая кв. категория – 9 человек (35% от общей численности педагогов).

Анализ данных по аттестации педагогов за 2023 год показывает: количество педагогов с первой кв. категорией осталось неизменным, а с высшей – уменьшилось на 1 человека (переход педагога на другую работу). Кадровый состав образовательного учреждения находится на достаточно высоком профессиональном уровне.

Данные педагогических кадров по педагогическому стажу

	2023		2022	
	Всего педагогов	26	100 %	28
Стаж до 5 лет	2 человека	8%	5 человек	18%
Стаж свыше 30 лет	5 человек	19%	5 человек	18%

В сравнении с 2022 годом число педагогов со стажем работы до 5 лет уменьшилось на 3 человека, в категории «стаж свыше 30 лет» количество педагогов осталось неизменным.

Данные педагогических кадров по возрастным критериям

Всего педагогов	в 2023г.	100%	в 2022г.	100%
	26		28	
Возраст до 30 лет	2	8%	2	7%
Возраст от 55 лет	7	27%	5	18%

В 2023 году, по сравнению с 2022 г., увеличился показатель «возраст от 55 лет», а количество педагогов в возрасте до 30 лет - осталось неизменным.

Курсовая подготовка педагогов

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, составляет 26 человек (100%), профессиональную переподготовку в 2023 году не проходили.

Специалисты МДОУ:

- Музыкальный руководитель - 1

- Инструктор по физической культуре – 1
- Учитель-логопед – 3
- Педагог-психолог – 1
- Воспитатель по изодетельности – 1
- Координатор по работе с семьей - 1

Образовательная организация укомплектована компетентными педагогами по основным направлениям образовательной деятельности, что способствует повышению качества образования.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования», составленной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. С 01.09.23 в учреждении осваивается Федеральная образовательная программа дошкольного образования. В основе образовательного процесса детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Дети, родители, педагоги являются участниками образовательного процесса.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы, Федеральной образовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы, которые включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, обобщенные результаты качества освоения ООП детского сада детьми на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровни	высокий уровень	средний уровень	на низком уровне	не освоена
освоения программы ООП в 2023г.	28%	66%	6%	0%

По готовности выпускников к школьному обучению достигнуты следующие результаты: дети приобрели необходимые качества для учебной деятельности, все готовы к обучению в школе. На май 2023 года: 62 выпускника (в том числе 18 - дети с ОВЗ), из них: 4 (6%) - с высоким уровнем готовности, 11 (18%) - выше среднего, 34 (55%) - дети со средним уровнем, 8 (13%) - ниже среднего и 5 (8%) ребенка - низкий уровень готовности. Были созданы все необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась посредством реализации Адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с задержкой психического здоровья) и детей с тяжелыми нарушениями речи. Вся система коррекционно-педагогической деятельности ДОО призвана обеспечить равноправное включение личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной) во всевозможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе.

В течение года в ДОО, в рамках психолого-педагогического консилиума, обследовано 35 детей. Были проведены индивидуальные консультации для родителей, даны рекомендации пройти ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. В результате занятия с учителем-логопедом были рекомендованы 31-му воспитаннику.

Коррекционная работа проводилась с 68 детьми с ОВЗ (ТНР – 59 человек, ЗПР – 9 человек). Всё это способствовало формированию необходимых предпосылок у детей, умения самостоятельно приобретать знания и пользоваться ими. Улучшилось познавательное развитие детей.

В результате проведенных коррекционно-развивающих занятий динамика развития у детей разная. Дети, постоянно посещающие детский сад, выполняют все домашние задания, родители систематически получают консультации. Эти дети добились хороших результатов. Другие же - часто пропускали коррекционные занятия, не занимались дома - их динамика развития значительно ниже. Эффективность коррекционной работы определяется по результатам готовности к обучению в школе. Курс коррекции был проведен с 18-ю выпускниками. Все готовы к обучению в школе.

Положительное влияние на развитие детей с ОВЗ оказало сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование инновационных приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Наши достижения, инновационная деятельность ДОО.

Высокопрофессиональные педагогические кадры - одно из основных условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в ДОО. В учреждении для этого были созданы все необходимые условия. Педагоги в течение 2023 года прошли курсовую подготовку (100%), познакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, посещали мастер-классы и семинары, участвовали в их проведении. Воспитатели и специалисты активно участвовали в мероприятиях сетевого педагогического сообщества для педагогов города, работали по реализации планов самообразования, участвовали в конкурсах разного уровня : 95% - активные участники конкурсов, проектов и

акций, организованных образовательным учреждением; 54% - муниципальных и всероссийских.

В учреждении были разработаны и реализованы многочисленные проекты по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию (о семье, Отечестве и его героях, Российской Армии, о космосе, о родном городе, о творчестве детских писателей и др.), познавательно-исследовательскому, экологическому направлениям, а также по социально-педагогическому проектированию.

В образовательной деятельности воспитателями и специалистами активно использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, лично ориентированные, развивающие, игровые, информационно-коммуникационные, лэббукинг, портфолио педагога, ТРИЗ, игры Воскобовича, проектные технологии, ИКТ, технологии дистанционного обучения, технологии интеллектуального развития и исследовательской деятельности, а также технологии коррекции звукопроизношения. Педагогический опыт неоднократно был представлен на педсоветах, семинарах, мастер-классах на разных уровнях: деловая игра для педагогов с применением методов эйдетики «Узелки на память» - январь 2023г.; мастер-класс для педагогов «Русские традиции» - ноябрь 2023г., деловая игра «Новогодние традиции в русской культуре» - декабрь 2023г. С октября 2022г. по май 2023г. три педагога нашего учреждения активно участвовали в работе городского методического объединения воспитателей ДОУ «Педагог для всех», по направлениям:

- «Педагогические технологии в работе с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ», куратор МО МДОУ «Детский сад № 179;
- «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в группах разной направленности», куратор МО МДОУ «Детский сад № 218;
- «Работа с детьми с нарушениями поведения», куратор МО МДОУ «Детский сад № 100».

По результатам участия в этом проекте воспитатель нашего дошкольного учреждения Березина С.В. выступала на мероприятии ГЦРО «Панорама педагогического опыта», тема выступления - «Техники и технологии работы с агрессивными детьми».

Многие педагоги являются постоянными авторами публикаций на сайте учреждения, на интернет-сайтах и порталах (Центр содействия развитию образования «Инициатива»; социальная сеть работников образования nsportal. ru.; всероссийский интернет-педсовет, МААМ.ru, и др.).

С января по июнь 2023г., на основании приказа департамента образования мэрии города Ярославля от 08.07.2021 г. № 01-05/629 «О присвоении статуса муниципальной площадки, **муниципального ресурсного центра**, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022 – 2023 учебный год», педагогический коллектив продолжал активную работу по инновационной деятельности. В рамках МРЦ «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»» продолжил работу по реализации проекта «Технологическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса в ДОУ». В течение 2023 года представлен опыт педагогов ДОУ по освоению и внедрению инновационных педагогических технологий в воспитательно - образовательную деятельность. Проведены семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры для педагогов МСО г. Ярославля: семинар - практикум «Деловая игра для педагогов с применением методов эйдетики «Узелки на память» (январь 2023г.), «Ритмодекламация как метод развития коммуникативных и музыкальных способностей дошкольников» - (март 2023г.). Инновационная деятельность способствовала росту профессиональной компетентности педагогов, развитию проектировочных компетенций на новом уровне, качеству психолого-педагогического сопровождения воспитанников, улучшению информационно-компьютерного и методического обеспечения, оснащению РППС детского сада. Педагоги готовы работать в условиях инноваций, и большинство успешно это делали в течение всего учебного года.

Материально-техническая база, учебно-методическое обеспечение.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Программы и технологии, реализуемые в ДООУ, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. Учебно-методическая база представлена современными программами, пособиями, методическими разработками. Оборудованы рабочие места для работы с компьютерами, имеются принтеры и сканеры. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Приобретено новое оборудование для интерактивных занятий с детьми, оборудование для спортивного зала, для прогулочных участков и спортивной площадки. Обновлена игровая мебель, закуплены новые развивающие игры, игрушки, игровые и дидактические пособия, в том числе для детей с ОВЗ, детские книги, пособия и методические материалы по профилактике ДДТТ, пополнен необходимым оборудованием музыкальный зал и кабинет по изобразительности. Групповые комнаты оборудованы детской мебелью, соответствующей параметрам и возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Кабинеты специалистов обновлены удобной и эстетично оформленной мебелью, необходимыми техническими средствами обучения, пособиями и развивающими материалами, игровыми наборами. Для обновления имеющейся в ДООУ библиотеки приобретена методическая и детская художественная литература, иллюстративный и наглядно-информационный материалы по разным темам и направлениям, новые дидактические пособия по каждой образовательной области.

В детском саду имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В то же время, необходимо приобрести методическую литературу, учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФООП ДОО, а также дальнейшее оснащение ДООУ современным техническим оборудованием (мультимедийного и интерактивного оборудования).

Развивающая предметно - пространственная среда в ДООУ отвечает требованиям ФГОС ДОО и способствует организации образовательной работы с детьми по реализации Основной образовательной программы ДООУ, ФООП ДОО, АООП ДОО для детей с ТНР, АООП ДОО для детей с ЗПР. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует установленным требованиям СанПиН 1.2.3685-21: в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр и других детских видов деятельности. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, оформлены паспорта РППС.

В ДООУ созданы необходимые условия для всех видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивно - модельной, культурно - досуговой, трудовой. Оснащение групп детской мебелью и игрушками позволяет приблизить обстановку детского сада к домашней, что обеспечивает психологический комфорт детей дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, региональных условий;
- учет возрастных особенностей, гендерных интересов детей.

Работа всего персонала ДООУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Вывод:

Образовательную деятельность осуществляет творческий коллектив, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития воспитанников. В будущем году необходимо продолжить работу, направленную на повышение

профессионального мастерства педагогов; активно внедрять в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Социальный статус семей.

№ п/п	Социальный состав (наименование)	% -ный состав	№ п/п	Образовательный уровень	% -ный состав
1.	Служащие	26%	1.	Высшее	43%
2.	Рабочие	23%	2.	Среднее специальное	40%
3.	Инженерно-технические работники	5%	3.	Среднее	14%
4.	Предприниматели	4%	4.	Неполное среднее образование	3%
5.	Безработные	3%			
6.	Домохозяйки	14%			
7.	Руководители	4%			
8.	Чиновники	0,4%			
9.	Военнослужащие	1,6%			
10.	Работники МВД	2%			
11.	Работники сферы образования	5%			
12.	Прочие	12%			

Контингент родителей неоднороден, имеет разные цели и ценности. Однако для основного контингента характерны: средний уровень жизни, недостаточно высокий образовательный и культурный уровень.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом и распоряжениями департамента образования мэрии г. Ярославля. Не проведено общее родительское собрание для родителей вновь поступающих детей, так как в детский сад поступали всего 8 малышей. С ними была проведена индивидуальная работа. План выполнен на 97%.

№ п/п	Формы работы	Положительные стороны	Недостатки	% выполнения
1.	Родительское собрание	Проведено по 3 собрания в каждой возрастной группе	Посещаемость собраний не всегда превышала 50%	100%
2.	Наглядная агитация	Осуществлялась систематически, менялся информационный материал вовремя, освещалась экстренная информация и т.д. Информация выкладывалась как на стендах в ДОУ, так и на сайте ДОУ и в закрытых группах (соцсети). Основной объем информации проходил через закрытые социальные группы	Не все родители читают информацию на сайте ДОУ .	97%
3.	Совместная деятельность	- Участие родителей в акциях и конкурсах; - Участие родителей в проектной деятельности; - Участие родителей в совместных развлечениях; - Оказывалась некоторая помощь со стороны родителей в укреплении материально-технической базы ДОУ - Участие родителей в уборке листьев и снега на прогулочных участках	Не состоялось участие родителей: в образовательной деятельности по формированию у детей первичных представлений о профессиях («Гость группы»)	90%
4.	Изучение семьи	Принимали участие родители вновь поступивших детей	Не все родители добросовестно отнеслись к заполнению анкет	98%
5.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Удовлетворенность составила 98%	По сравнению с предыдущим годом удовлетворенность повысилась на 3%	100%
6.	«Школа для родителей»	Высокая активность учителей - логопедов	Не все родители интересуются рекомендациями педагогов	98%

В 2023 году в детском саду работали 2 детско-родительских клуба: «Речевичок» и «Солнечный круг». Традиционно проводилось изучение контингента семей вновь поступающих детей. Проводилось анкетирование для выявления стиля воспитания в семье и педагогической просвещенности родителей. По итогам анкетирования состоялось групповое и индивидуальное консультирование. Вопросы взаимодействия ДОУ и семьи регулярно выносились на заседания советов педагогов.

В соответствии с задачами воспитания детей и сезонами года, в социальных группах выкладывалась наглядная агитация для родителей, в том числе и по формированию духовно-нравственному воспитанию детей, проблемам здоровья детей, общения со сверстниками и взрослыми, подготовке к школе и др. Методический кабинет пополнился материалами для

наглядной информации в родительских уголках по различным вопросам воспитания и образования детей. В течение года активно работал сайт детского сада: регулярно выкладывались новости, объявления, новая информация, рекомендованная департаментом образования.

На сайте активно пополнялись странички групп: №10 «Колокольчик», №4 «Семицветик», №9 «Солнышко». Педагоги продолжили общение с родителями в закрытых группах и организовывали новые группы. Работа в этом направлении будет продолжена.

В течение года работала «Школа для родителей». В ее работе приняли активное участие: логопеды Левшина О.В., Пятакова Н.Г., Сатомская Е.В., старший воспитатель Габайдулина Э.Р., инструктор физкультуры Гусев В.Е., педагог-психолог Валиева В.О. Не принимали участие в консультировании родителей музыкальные руководители, отсутствовали консультации дефектолога, так как эти специалисты находились в декретных отпусках. План выполнен на 98%.

Родители принимали активное участие в жизни детского сада. Многие семьи активно проявляли свои творческие способности, участвуя в конкурсах и выставках как в детском саду: «Покорение космоса», «Осенний калейдоскоп», «Новогодний калейдоскоп», «Зимнее настроение», фестиваль «Таланты земли Ярославской», так и на муниципальном уровне: «Семейные ценности», «Новогодний калейдоскоп», «Новый год стучит в окно», «Дворец Деда Мороза», «Спасибо за детство!», «Вслед за В. Чаплиной», «Мой фантастический космос!», в акциях «Сбор помощи участникам СВО», «Окопные свечи», «Добрые крышечки», «Бессмертный полк», «Окна Победы».

59 семей участвовали в выставке творческих работ в детском саду «Осенний калейдоскоп», 51 семья - в конкурсе «Новогодний калейдоскоп», 45 семей в конкурсе «Покорение космоса», 41 семья - в городских конкурсах. Активно участвовали семьи в акциях – 37 семей. Родители помогали в создании хороших условий для детей: участвовали в благоустройстве групп и территории ДОУ. Вовлеченность родителей составила 97%.

Большинство педагогов активно использовали нетрадиционные формы во взаимодействии с родителями: организация клубной деятельности, проектная деятельность, проведение консультаций в социальных сетях, использование компьютерных презентаций, видеозаписей, фотоотчетов с занятий, общение с родителями в социальных сетях, через вайбер, проведение онлайн занятий.

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №91», май 2023 г.

В опросе участвовали 152 родителя (законных представителя) детей, посещающих детский сад (80%).

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Плохо
Условия пребывания ребенка в ДОУ	124 (82%)	27 (17,5%)	1 (0,5%)	-	-
Отношение воспитателей и младших воспитателей к воспитанникам	139 (91%)	12 (8,5%)	1 (0,5%)	-	-
Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время	113 (74%)	37 (25%)	1 (0,5%)	1 (0,5%)	-

пребывания в ДОУ					
Организация питания ребенка в ДОУ	113 (74%)	31 (20%)	6 (5%)	2 (1%)	-
Образование и развитие ребенка, подготовка к школе	135 (89%)	16 (10,5%)	1 (0,5%)	-	-
Приемлемость уровня дополнительных расходов, связанных с пребыванием ребенка в ДОУ	125 (82%)	23 (15,5%)	4 (2,5%)	-	-

Выводы: Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования в детском саду составила 98% (95 % в предыдущем году). Наиболее высокие показатели по критерию «Отношение воспитателей и младших воспитателей к воспитанникам», которые сохраняются таковыми на протяжении 13-ти лет.

Достаточно высокие показатели по критерию «Образование и развитие ребенка, подготовка к школе» (89%).

Высоко оценили родители условия пребывания ребенка в ДОУ - 99,5% на «хорошо» и «отлично»(98% в предыдущем году).

Хорошие показатели удовлетворенности по критерию «Организация питания ребенка в ДОУ» достаточно высокий (94% «хорошо» и «отлично»), но есть неудовлетворенные родители (1%).

По критерию «Приемлемость уровня дополнительных расходов, связанных с пребыванием ребенка в ДОУ» нет неудовлетворенных родителей и количество родителей, оценивших критерий на «отлично» сохраняется на высоком уровне.