



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 91»

ул. А.Невского 5а, г. Ярославля, тел. 55-35-24, 94-61-17

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МДОУ «Детский сад № 91»

Протокол № 1

от «16» октября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 91»

Е.Л. Скибицкая

Приказ № 02-03/53 от 01.11.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора департамента
образования мэрии города Ярославля

Е.А. Ильина

«16» 11 2023 г.

**Программа развития МДОУ «Детский сад № 91»
на 2023–2026 годы**

город Ярославль, 2023 год

**Паспорт программы развития МДОУ «Детский сад № 91»
на 2023–2026 годы**

Наименование программы	Программа развития МДОУ «Детский сад № 91» на 2023–2026 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «Детский сад № 91» от 29.09.2022
Исполнители программы	Работники МДОУ «Детский сад № 91»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 7. Постановление Правительства Ярославской области «Об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие образования Ярославской области» на 2021-2024 год от 30.03.2021 № 169-п
Срок реализации программы развития	4 года (с 2023 по 2026 год)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Задачи программы развития	1. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 2. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и дополнительных услуг, внедрение дистанционных образовательных технологий, сетевого взаимодействия. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 91». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 91»

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Сведения об организации. МДОУ «Детский сад № 91» города Ярославля (далее - детский сад, организация) создан 04 апреля 1979 года как ведомственное учреждение Ярославского моторного завода. На основании постановления мэра города Ярославля «О приемке жилищного фонда, объектов социально-культурной сферы и коммунального назначения в муниципальную собственность» № 654 от 30.05.1997г. МДОУ «Детский сад № 91» передан в муниципальную собственность.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, изостудия, два логопедических кабинета, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет бухгалтерии, пищеблок, 11 групповых комнат, музыкальный зал. Прачечная и подсобные кладовые размещены в отдельно стоящем одноэтажном здании.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 27.05.2015 № 01-05/350

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 11.08.2015, серия 76Л02 № 0000458, регистрационный номер 1027600519077. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1027600519077

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1027600519077. ИНН/КПП 7602024555/760201001.

Контакты. Адрес: г. Ярославль, улица Александра Невского, дом 5-а. Телефон: 94-61-17. Электронный адрес: yardou091@yandex.ru.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 10 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста комбинированной направленности для детей с ТНР (1,5-3 года);
- 8 групп дошкольного возраста (3-7 лет):
 - ✓ 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР (3-4 года);
 - ✓ 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР (4-5 лет);
 - ✓ 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР (6-7 лет);

- ✓ 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет);
- ✓ 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет);
- ✓ 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (4-5 лет);
- ✓ 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР с круглосуточным режимом пребывания (3-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество воспитанников	Процент от общего количества воспитанников
Полная	149	79%
Неполная с матерью	35	18%
Неполная с отцом	4	2%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество воспитанников	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	59	31%
Два ребенка	101	53%
Три ребенка и более	30	16%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное образовательное учреждение СШ №11;
- ФОК «Олимпиец»;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233»;
- МФК «Легион»;
- ГУЗ ЯО Детская поликлиника № 3, Лечебно-профилактическое отделение № 1;
- МУК «Централизованная система детских библиотек», филиал №14.

Специалисты ГУЗ ЯО Детская поликлиника № 3, Лечебно-профилактическое отделение № 1 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ СШ №11 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с детской библиотекой – филиал №14 детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудничество со спортивными комплексами позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный

подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций, бассейна).

С МДОУ «Детский сад №233» организовано сетевое взаимодействие (МРЦ, «Умные каникулы», «Педагогическая карусель» и др.)

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 29 человек (2 старших воспитателя, 18 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, специалист по изобразительности, специалист по ритмике, координатор по работе с семьей, педагог-психолог. Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 24 чел. Среднее специальное – 5 чел., из них в ВУЗах обучаются – 2 чел.	Высшая – 12 чел. Первая – 11 чел. Без категории – 6 чел.	До 5 лет – 5 чел. 5 до 15 лет – 12 чел. С 15 лет и выше – 12 чел.

Характеристика достижений организации.

Активное участие педагогов в инновационной деятельности: в рамках МРЦ «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций» мы разработали и успешно реализуем проект «Технологическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса в ДОУ». (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 08.07.2021 г. № 01-05/629 «О присвоении статуса муниципальной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2021 – 2022 учебный год»). Для педагогов МСО г. Ярославля проведены мероприятия:

- семинар-практикум «Использование инновационных технологий, современных дидактических материалов в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками»;
- семинар-практикум «Технология «Музейная педагогика» - средство социализации детей дошкольного возраста»;
- семинар-практикум «Событийная технология воспитательной работы: народный праздник «Колядки»;
- семинар-практикум «Технология «Музейная педагогика» - средство социализации детей дошкольного возраста».

Представление педагогического опыта ДООУ на 76-й Международной научной конференции «Чтения Ушинского», тема выступления «Социально-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в решении проблемных ситуаций».

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах разного уровня. По результатам проведенного анализа за 2022г. выявлено: 94% педагогов активно участвовали в конкурсах, организованных образовательным учреждением; 58% - в муниципальных, региональных и всероссийских.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023гг.;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Достаточно высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Недостаточно опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от МОУ «ГЦРО» г. Ярославля, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».	Уход квалифицированных кадров, косвенным образом влияющий на качество образования в ДООУ.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Педагоги детского сада имеют недостаточную профессиональную активность. Инициатива профессионального роста педагогов исходит от администрации ДООУ.	В ДООУ разработаны программы дополнительного образования.	Низкая востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования в детском саду (99,5%).	Недостаточное техническое оснащение педагогического процесса (в группах и кабинетах специалистов нет ПК, проекторов, интерактивных досок и др.)	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дошкольного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накоплен практический опыт психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования.	Отсутствие программы по поддержке родителей в вопросах воспитания и развития детей	Возможность использования опыта других детских садов по написанию программы	Большая загруженность инновационной деятельностью, есть риск не довести до результата.
Все сотрудники ДОУ прошли обучение по антитеррористической защищенности организации	Устаревшая материально-техническая база по обеспечению антитеррористической безопасности детского сада	Возможность привлечения средств спонсоров	Недостаточное финансирование
Налажены связи с социальными партнерами: «Централизованная система детских библиотек», филиал №14;МДОУ «Детский сад № 233, 10,149, 193»; Ярославский музей-заповедник.	Месторасположение детского сада в спальном районе города.	Расширение сетевого взаимодействия между детскими садами города, использование дистанционных форм взаимодействия.	Ухудшение эпидемиологической ситуации.

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников

детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Разработка ООП ДО и АОП на основе ФОП ДО и ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников. Совершенствование системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников		
		3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	+	+	+
	Фитбол для дошкольников	-	-	+
	Оздоровительная гимнастика	-	+	+
Социально-гуманитарная	Творческое и речевое развитие	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+
	Логопедические занятия	+	+	+

	Подготовка к школе	-	-	+
Художественная	Вокальный ансамбль	+	+	+
	Ознакомление с нетрадиционными техниками рисования	-	+	+
	Музейная педагогика	-	-	+
	Музыкально-ритмические занятия	+	+	+

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2024	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательных программ	Старший воспитатель	Июнь-август 2024	Корректировка ООП ДО и ее компонентов, АООП	
3	Обновление РППС, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	2024 – 2026 г.г.	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в обновленной РППС	Старший воспитатель	По плану детского сада	Оформление аналитической справки	
2	Мониторинг и анализ социальных отношений в группах детей 5-7 лет	Старший воспитатель	По плану детского сада	Информационные справки	
3	Создание программы по робототехнике	Старший воспитатель	Декабрь 2025	Программа	
4	Проведение педсовета с целью обновления ООП ДО, адаптированной под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	По плану детского сада	Протокол заседания педсовета	

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
3. Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников					
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	Старший воспитатель	2024 2026г.	Оформление аналитической справки	
2	Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	Старший воспитатель	По плану детского сада	Информационные справки	
3	Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	Старший воспитатель	Ежегодно	Методические разработки педагогов	
4	Организация наставничества в ДОУ.	Старший воспитатель	По плану детского сада	Планы наставников	
5	Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конференциях и пр.	Старший воспитатель	По плану детского сада	Методические материалы	
6	Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	Старший воспитатель	Ежегодно	Сертификаты	
7	Оказание поддержки и	Старший	Ежегодно	Информационн	

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
	создание мотивации при аттестации педагогических работников	воспитатель		ые справки	
8	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет- ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	Заведующий	Ежегодно	Карта эффективности работы педагога и др.	
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь-март (ежегодно)	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	По плану детского сада на 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май-август	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации национального проекта «Образование»	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
5. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных	Старший воспитатель	Январь-март 2025	Оформление аналитической	

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
	платформ			справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭСО (электронные средства обучения) в образовательном процессе	Координатор по работе с семьей	Апрель 2025	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель-май 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХЧ	Май-июнь 2025	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2024-2026 годов	Аналитическая справка	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2025	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭСО и дистанционные образовательные технологии (ДОТ)	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Координатор по работе с семьей	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
6. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий	Первое полугодие 2024	Информационный лист	

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель заведующего по АХЧ	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров с социальными партнерами с целью повышения качества образовательных, коррекционных и здоровьесформирующих услуг в учреждении.
2. Цифровизация управленческих и образовательных процессов.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых технологий и форм организации социальных отношений на развитие детей, их интеллектуальные способности, коммуникативное и речевое развитие, формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
3. Разработка планов психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Повысился уровень готовности выпускников ДОО с ОВЗ к школьному обучению.
5. В педагогическом процессе используются новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, в том числе, в рамках цифровизации образования.
6. Усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с современными требованиями.
7. Используются новые формы взаимодействия с социальными партнерами.
8. Эффективно используются бюджетные и внебюджетные средства (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг в общем объеме финансовых поступлений). Улучшена материально-техническая база.
9. Стабильность кадрового состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями.
10. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг целевым показателям внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Высокая удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 98 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ и ФОП ДО.
2. Разработка образовательных программ, в	Благоприятные показатели физического,

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.	психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 35 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников	Более 60% педагогов освоили и применяют современные педагогические и воспитательные технологии и методики 50% педагогов прошли профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр. Педагоги участвуют в инновационной деятельности, постоянно представляют свой опыт на разных уровнях системы образования. Усовершенствована системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.	Удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования не менее 70%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа социальных партнеров, образовательных организаций района и города, сотрудничающих с детским садом (сетевое взаимодействие).
5. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
6. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
7. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности