**Взаимодействие с семьей**

***Задача:*** создать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями.

| **№ п/п** | **Основные мероприятия** | **Сроки проведения** | | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Общие родительские собрания** | | | |
|  | **№1 «Знакомство с детским садом. Адаптация ребенка к ДОУ, как этап успешной социализации» (для родителей вновь поступающих детей)**   * 1. Знакомство с Уставом детского сада и договором   2. Нормативно-правовая база взаимодействия родителей и детского сада   3. Возрастные особенности психического развития детей от 1 года до 3 лет *(памятки для родителей)*.   4. Основные критерии готовности ребенка к ДОУ.   5. Формы и приемы работы по адаптации детей *(памятки для родителей)*. | **июнь** | | Заведующий  Ст. воспитатель  Педагог – психолог  Координатор по работе с семьей  Воспитатели адаптационных групп |
| **№2 «Мы выбираем ЗОЖ»**   1. Охрана и укрепление здоровья детей в ДОУ 2. Опыт семейного воспитания   3. Обсуждение и принятие решений. | **апрель** | | Заведующий  Ст. воспитатель  Координатор по работе с семьей  Воспитатели всех возрастных групп |
| **2.** | **Родительские конференции** | | | |
|  | **«Безопасность детей в наших руках»**   1. Встреча со специалистом ОДН и ЗП. 2. Опыт работы педагогов ДОУ по созданию безопасных условий для детей. 3. Опыт семейного воспитания 4. Обсуждение и принятие решений. | **январь** | | Заведующий  Ст. воспитатель  Координатор по работе с семьей  Воспитатели групп |
| **3.** | **Групповые родительские собрания, консультации, мастер-классы** | | | |
|  | ***Подготовительные группы***  ***№ 6***  *1. «Готовимся к школе»*  *2. «Роль семьи в подготовке ребенка к школьному обучению. Как пережить кризис 7-ми лет?»*  *3.«До свидания, детский сад!»* (итоговое)  **Консультации** *«Коррекционно-образовательный маршрут ребенка с ОВЗ, важные аспекты в умственном и речевом развитии»*  *«Память как основа для успешного усвоения информации. Способы и приемы ее развития»*  ***№ 10***  *1. «Ребенок на пороге школы»*  *2. «Подготовительная группа – первая ступень к успеху в школе. Семейное чтение»*  *3. «До свидания, детский сад!»* (итоговое)  **Консультация** *«Роль семьи в речевом развитии ребенка. Готовность к школе»*  **Родительский клуб «Речевичок»** *Развиваем связную речь детей*  **Консультация** *«Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей»* | **сентябрь**  **январь**  **май**  **сентябрь**  **февраль**  **сентябрь**  **январь**  **май**  **сентябрь**  **в течение года**  **ноябрь** | | Воспитатели  Специалисты  Учитель-дефектолог  Кенозерова В.В.  Воспитатели  Специалисты  Учитель-логопед Левшина О.В.  Воспитатель по ИЗОдеятельности Цырфа Ю.С. |
| ***Старшая группа***  ***№ 9***  *1. «Возрастные возможности детей старшего дошкольного возраста. Планы на учебный год»*  *2. «Правильная речь – залог успещного развития ребенка»*  *3. «Вот и стали мы на год взрослее»*  *(подведение итогов)*  **Родительский клуб**  по воспитанию детей «Солнышко»  **Консультация:** «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи» | **сентябрь**  **февраль**  **май**  **Октябрь-май**  **октябрь** | | Воспитатели  Специалисты  Воспитатели  Учитель-логопед  Сатомская Е.В.  . |
| ***Средняя группа***  ***№ 4***  *1. «Начинаем новый учебный год»*  *2. «Секреты воспитания»*  *3. «Успехи детей нашей группы»* (итоговое).  **Консультации:** *«Возрастные нормы речевого развития»*  *«Охрана и укрепление здоровья детей» «Как обучать ребенка правильно пересказывать»*  *«Как сформировать правильную речь»* | **сентябрь**  **февраль**  **май**  **сентябрь-октябрь**  **февраль**  **октябрь** | | Воспитатели  Специалисты  Учитель-логопед  Пятакова Н.Г.  Инструктор физ-ры  Гусев В.Е.  Учитель-логопед  Березина С.В. |
| ***Младшая группа***  ***№ 7***  *1. «Планирование воспитания и образования детей на учебный год»*  *2. «Развитие речи в процессе художественно-творческой деятельности»*  *3. «Вот и стали мы на год взрослее»* (итоговое)  **Консультация:** *«Роль семьи в речевом развитии ребенка»*  **Мастер-класс:** *«Развитие речевого дыхания*  **Консультация:** *«Как сформировать правильную речь»* | **сентябрь**  **январь**  **май**  **Октябрь**  **В течение года** | | Воспитатели  Специалисты  Учитель-логопед Сатомская Е.Л.  Учитель-логопед Левшина О.В. |
| ***Группы раннего возраста***  ***№1***  *1. «Давайте познакомимся»*  *2. «Воспитание самостоятельности»*  *3 «Очень многое мы можем, очень многое умеем!»* (итоговое)  **Консультация:** *«Развитие речи у неговорящих детей»*  ***№5***  *1. «Будем знакомы»*  *2. «Воспитываем самостоятельность»*  *3. «Я уже детсадовец!»* (итоговое)  **Консультация:** *«Речевые возможности детей 3-го года жизни»* | **октябрь**  **февраль**  **июнь**  **февраль**  **сентябрь** | | Воспитатели  Специалисты  Учитель-логопед  Пятакова Н.Г.  Воспитатели  Специалисты  Учитель-логопед  Пятакова Н.Г. |
| ***Группа разновозрастная с круглосуточным режимом пребывания***  ***№2***  *1. «Начинаем новый учебный год»*  *2. «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье»*  *3. «Вот и стали мы на год взрослее»*  *(подведение итогов)*  **Консультация:** *«Артикуляционная гимнастика – залог правильного звукопроизношения»* | **сентябрь**  **февраль**  **май**  **октябрь** | | Воспитатели  Специалисты  Учитель-логопед Березина С. |
| **3.** | **Выпуск папок – передвижек и проведение консультаций** | | | |
|  | **Группы раннего возраста:**   * «Сензитивный период как качественный скачок в развитии ребенка». * Как помочь ребенку привыкнуть к детскому саду? * Игрушка для малыша, что азбука для первоклассника! * Ребенок мыслит, действуя руками! * Осторожно! Вы рискуете сломать личность! | | **В течение года** | Ст. воспитатель  Воспитатели  Инструктор физкультуры Музыкальный руководитель  Педагог-психолог Учитель-логопед |
| **Младшая группа**   * А нужен ли режим дня? * Движения, движения… * Без игры нет развития! * От внешней пробы – к образцу. * Наказывая, подумай: зачем? * Возрастные особенности речевого развития детей * Речевые игры по дороге в детский сад * Что такое внимание и для чего его развивать * Зачем нужна артикуляционная гимнастика * Кинезиологические упражнения * Роль семьи в речевом развитии ребенка. | |
|  | **Средняя группа**   * Чистота и опрятность – полезные привычки. * Закаляйся! * Сочувствие, сострадание, сотрудничество. * Речь и мышление. * Как мы не отвечаем на их вопросы? * Я умею рисовать! * Должен ли ребенок быть послушным? * Проблема гиперактивности. | |
| **Старшая группа**  Мы - спортивная семья!  Прогулка по городу с ребенком 4-7 лет  Темперамент и характер.  Как дети учатся?  Воспитание трудолюбия  От чего зависят способности?  Как не надо хвалить…..А как надо?  Учимся говорить выразительно  Артикуляционная и дыхательная гимнастика  Развитие правильного речевого дыхания  Как расширить словарный запас ребенка? | |
|  | **Подготовительные группы**   * Кризис 7 лет. * Как провести выходной день с ребенком * Учить до школы нужно? * Освоение речи – залог успешного обучения в школе. * Ключ к умственному развитию. * Наш дом – природа. * Привычка быть нравственным.   Я поведу тебя в музей.  Возрастные особенности речевого развития дошкольников.  Роль семьи в речевом развитии ребенка.  Учимся пересказывать.  Почему ребус – это эффективный метод развития речевой и познавательной активности дошкольника. | |
| **4.** | **Проведение консультаций по вопросам воспитания и развития детей.** | | **сентябрь - май** | Педагог-психолог  Специалисты  Воспитатели |
| **5.** | **Проведение мероприятия «Таланты земли Ярославской».** | | **май** | Заведующий  Ст. воспитатель  Координатор по работе с семьей  Специалисты  Воспитатели |
| **6.** | **Совместное творчество детей, родителей и педагогов** | | | |
|  | * Смотр-конкурс «Подарки осени» * Выставка фотографий «Мой папа самый лучший» * Выставка детских рисунков «Хорошо, что есть на свете мама!» *(старшая, подгот. группы)* * Конкурс «Новогодний калейдоскоп» * Конкурс «Сказки русского леса» * Фотовыставка «Новогодние каникулы с моей семьей» * Выставка творческих работ «Наши любимые» *(педагоги + дети)* * Конкурс чтецов * Коллективная творческая работа педагогов и воспитанников «О правилах дорожного движения для всех без исключения» *(реализация плана по ПДД)* * Выставка совместных работ «Папа, мама, я – дружная семья» * Выставка рисунков, фоторепортажей «Герои нашей семьи» - акция памяти «Бессмертный полк» * Акция «Окна Победы» | | **сентябрь**  **октябрь**  **ноябрь**  **декабрь**  **декабрь**  **январь**  **март**  **март**  **апрель**  **май**  **май**  **май** | Заведующий  Ст. воспитатель  Координатор по работе с семьей  Воспитатели |
| **7.** | **Спортивные мероприятия** | | | |
|  | * **«Осенний спортивный праздник»** *(дети старшей группы №9)* * **«А ну-ка, мамы!»** *(подготовительная группа №10: дети+ родители)* * **«С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»** *(старшая гр. №9)* * **«Зимние забавы»** *(спортивное развлечение на улице, средний дошкольный возраст)* * **«Защитники отечества»** *(старшая группа №9: дети+ родители)* * **«Весенние забавы»** *(спортивное развлечение на улице, средняя группа №4)* * **«День Победы»** *(спортивный досуг в подг. гр. № 6,10)* * **«Если хочешь быть здоров!»** *(дети младшей группы №7)* | | **сентябрь**  **ноябрь**  **декабрь**  **февраль**  **февраль**  **апрель**  **май**  **июнь** | Заведующий  Ст. воспитатель  Инструктор физкультуры  Музыкальный руководитель  Координатор по работе с семьей |