**Взаимодействие с семьей**

***Задача:*** создать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями.

| **№ п/п** | **Основные мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Общие родительские собрания** |
|  | **№1 «Знакомство с детским садом. Адаптация ребенка к ДОУ, как этап успешной социализации» (для родителей вновь поступающих детей)*** 1. Знакомство с Уставом детского сада и договором
	2. Нормативно-правовая база взаимодействия родителей и детского сада
	3. Возрастные особенности психического развития детей от 1 года до 3 лет *(памятки для родителей)*.
	4. Основные критерии готовности ребенка к ДОУ.
	5. Формы и приемы работы по адаптации детей *(памятки для родителей)*.
 | **июнь** | ЗаведующийСт. воспитательПедагог – психологКоординатор по работе с семьейВоспитатели адаптационных групп |
| **№2 «Мы выбираем ЗОЖ»** 1. Охрана и укрепление здоровья детей в ДОУ
2. Опыт семейного воспитания

3. Обсуждение и принятие решений. | **апрель** | ЗаведующийСт. воспитательКоординатор по работе с семьейВоспитатели всех возрастных групп |
| **2.** | **Родительские конференции** |
|  | **«Безопасность детей в наших руках»** 1. Встреча со специалистом ОДН и ЗП.
2. Опыт работы педагогов ДОУ по созданию безопасных условий для детей.
3. Опыт семейного воспитания
4. Обсуждение и принятие решений.
 | **январь** | ЗаведующийСт. воспитательКоординатор по работе с семьейВоспитатели групп |
| **3.** | **Групповые родительские собрания, консультации, мастер-классы** |
|  | ***Подготовительные группы******№ 6****1. «Готовимся к школе»**2. «Роль семьи в подготовке ребенка к школьному обучению. Как пережить кризис 7-ми лет?»* *3.«До свидания, детский сад!»* (итоговое)**Консультации** *«Коррекционно-образовательный маршрут ребенка с ОВЗ, важные аспекты в умственном и речевом развитии»**«Память как основа для успешного усвоения информации. Способы и приемы ее развития»****№ 10****1. «Ребенок на пороге школы»**2. «Подготовительная группа – первая ступень к успеху в школе. Семейное чтение»**3. «До свидания, детский сад!»* (итоговое)**Консультация** *«Роль семьи в речевом развитии ребенка. Готовность к школе»***Родительский клуб «Речевичок»** *Развиваем связную речь детей***Консультация** *«Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей»* | **сентябрь** **январь****май****сентябрь****февраль****сентябрь** **январь****май****сентябрь****в течение года****ноябрь** | ВоспитателиСпециалистыУчитель-дефектологКенозерова В.В.ВоспитателиСпециалистыУчитель-логопед Левшина О.В.Воспитатель по ИЗОдеятельности Цырфа Ю.С. |
| ***Старшая группа******№ 9****1. «Возрастные возможности детей старшего дошкольного возраста. Планы на учебный год»**2. «Правильная речь – залог успещного развития ребенка»**3. «Вот и стали мы на год взрослее»**(подведение итогов)***Родительский клуб**  по воспитанию детей «Солнышко»**Консультация:** «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи» | **сентябрь****февраль****май****Октябрь-май****октябрь** | ВоспитателиСпециалистыВоспитателиУчитель-логопед  Сатомская Е.В.. |
| ***Средняя группа******№ 4****1. «Начинаем новый учебный год»**2. «Секреты воспитания»**3. «Успехи детей нашей группы»* (итоговое).**Консультации:** *«Возрастные нормы речевого развития»**«Охрана и укрепление здоровья детей» «Как обучать ребенка правильно пересказывать»**«Как сформировать правильную речь»* | **сентябрь****февраль****май****сентябрь-октябрь****февраль****октябрь** | ВоспитателиСпециалистыУчитель-логопедПятакова Н.Г.Инструктор физ-рыГусев В.Е.Учитель-логопедБерезина С.В. |
| ***Младшая группа******№ 7****1. «Планирование воспитания и образования детей на учебный год»**2. «Развитие речи в процессе художественно-творческой деятельности»* *3. «Вот и стали мы на год взрослее»* (итоговое)**Консультация:** *«Роль семьи в речевом развитии ребенка»***Мастер-класс:** *«Развитие речевого дыхания***Консультация:** *«Как сформировать правильную речь»* | **сентябрь** **январь****май** **Октябрь****В течение года** | ВоспитателиСпециалистыУчитель-логопед Сатомская Е.Л.Учитель-логопед Левшина О.В. |
| ***Группы раннего возраста******№1****1. «Давайте познакомимся»**2. «Воспитание самостоятельности»**3 «Очень многое мы можем, очень многое умеем!»* (итоговое)**Консультация:** *«Развитие речи у неговорящих детей»****№5****1. «Будем знакомы»**2. «Воспитываем самостоятельность»**3. «Я уже детсадовец!»* (итоговое)**Консультация:** *«Речевые возможности детей 3-го года жизни»* | **октябрь****февраль****июнь****февраль****сентябрь** | ВоспитателиСпециалистыУчитель-логопедПятакова Н.Г.ВоспитателиСпециалистыУчитель-логопедПятакова Н.Г. |
| ***Группа разновозрастная с круглосуточным режимом пребывания******№2****1. «Начинаем новый учебный год»**2. «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье»**3. «Вот и стали мы на год взрослее»**(подведение итогов)***Консультация:** *«Артикуляционная гимнастика – залог правильного звукопроизношения»* | **сентябрь****февраль****май****октябрь** | ВоспитателиСпециалистыУчитель-логопед Березина С. |
| **3.** | **Выпуск папок – передвижек и проведение консультаций** |
|  | **Группы раннего возраста:** * «Сензитивный период как качественный скачок в развитии ребенка».
* Как помочь ребенку привыкнуть к детскому саду?
* Игрушка для малыша, что азбука для первоклассника!
* Ребенок мыслит, действуя руками!
* Осторожно! Вы рискуете сломать личность!
 | **В течение года** | Ст. воспитательВоспитателиИнструктор физкультуры Музыкальный руководительПедагог-психолог Учитель-логопед |
| **Младшая группа*** А нужен ли режим дня?
* Движения, движения…
* Без игры нет развития!
* От внешней пробы – к образцу.
* Наказывая, подумай: зачем?
* Возрастные особенности речевого развития детей
* Речевые игры по дороге в детский сад
* Что такое внимание и для чего его развивать
* Зачем нужна артикуляционная гимнастика
* Кинезиологические упражнения
* Роль семьи в речевом развитии ребенка.
 |
|  | **Средняя группа*** Чистота и опрятность – полезные привычки.
* Закаляйся!
* Сочувствие, сострадание, сотрудничество.
* Речь и мышление.
* Как мы не отвечаем на их вопросы?
* Я умею рисовать!
* Должен ли ребенок быть послушным?
* Проблема гиперактивности.
 |
| **Старшая группа**Мы - спортивная семья!Прогулка по городу с ребенком 4-7 летТемперамент и характер.Как дети учатся?Воспитание трудолюбияОт чего зависят способности?Как не надо хвалить…..А как надо?Учимся говорить выразительноАртикуляционная и дыхательная гимнастикаРазвитие правильного речевого дыханияКак расширить словарный запас ребенка? |
|  | **Подготовительные группы*** Кризис 7 лет.
* Как провести выходной день с ребенком
* Учить до школы нужно?
* Освоение речи – залог успешного обучения в школе.
* Ключ к умственному развитию.
* Наш дом – природа.
* Привычка быть нравственным.

Я поведу тебя в музей.Возрастные особенности речевого развития дошкольников.Роль семьи в речевом развитии ребенка.Учимся пересказывать.Почему ребус – это эффективный метод развития речевой и познавательной активности дошкольника. |
| **4.** | **Проведение консультаций по вопросам воспитания и развития детей.** | **сентябрь - май** | Педагог-психологСпециалистыВоспитатели |
| **5.** | **Проведение мероприятия «Таланты земли Ярославской».** | **май** | ЗаведующийСт. воспитательКоординатор по работе с семьейСпециалистыВоспитатели |
| **6.** | **Совместное творчество детей, родителей и педагогов** |
|  | * Смотр-конкурс «Подарки осени»
* Выставка фотографий «Мой папа самый лучший»
* Выставка детских рисунков «Хорошо, что есть на свете мама!» *(старшая, подгот. группы)*
* Конкурс «Новогодний калейдоскоп»
* Конкурс «Сказки русского леса»
* Фотовыставка «Новогодние каникулы с моей семьей»
* Выставка творческих работ «Наши любимые» *(педагоги + дети)*
* Конкурс чтецов
* Коллективная творческая работа педагогов и воспитанников «О правилах дорожного движения для всех без исключения» *(реализация плана по ПДД)*
* Выставка совместных работ «Папа, мама, я – дружная семья»
* Выставка рисунков, фоторепортажей «Герои нашей семьи» - акция памяти «Бессмертный полк»
* Акция «Окна Победы»
 | **сентябрь****октябрь****ноябрь****декабрь****декабрь** **январь****март****март****апрель** **май****май****май** | ЗаведующийСт. воспитательКоординатор по работе с семьейВоспитатели |
| **7.** | **Спортивные мероприятия** |
|  | * **«Осенний спортивный праздник»** *(дети старшей группы №9)*
* **«А ну-ка, мамы!»** *(подготовительная группа №10: дети+ родители)*
* **«С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»** *(старшая гр. №9)*
* **«Зимние забавы»** *(спортивное развлечение на улице, средний дошкольный возраст)*
* **«Защитники отечества»** *(старшая группа №9: дети+ родители)*
* **«Весенние забавы»** *(спортивное развлечение на улице, средняя группа №4)*
* **«День Победы»** *(спортивный досуг в подг. гр. № 6,10)*
* **«Если хочешь быть здоров!»** *(дети младшей группы №7)*
 | **сентябрь****ноябрь****декабрь****февраль****февраль****апрель****май****июнь** | ЗаведующийСт. воспитательИнструктор физкультурыМузыкальный руководительКоординатор по работе с семьей |