**Анализ мероприятий**

**в рамках проекта «Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и**

**патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских инициатив**

**и добровольческих движений»**

**за март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Мероприятия** | **Форма проведение** | **Результат** |
| **Мероприятия с педагогами** |
|  | «Валенки, валенки» | конкурс | 1 место в номинации «Расписной валенок» (педагог)1 место в номинации «Валенок моей мечты» (родители и ребенок)2 место в номинации «Самый зимний валенок» (педагог)2 место в номинации «Валенок – образ» (педагог) |
| **Социальное партнерство** |
|  | Посещение детской библиотеки:- «Масленица честная, людям всем известная»-«Багаж смешных историй (Стихи С.Я. Маршака)» | Фольклорный праздникИгровая программа | Детям показали фильм о масленичных гуляниях в старину, затем дошкольникам предложили поиграть.Дети в игровой форме знакомились с произведениями, а также соотносили героев со сказкой. |
|  | «Русский народный костюм» | Тематическая встреча с музейными работниками | Дети пополнили свои знания о разнообразии русского народного костюма, об отличии его в северных и южных районов Руси. |
| **Мероприятия с детьми** |
|  | «Жаворонки» | Коллективное творческое дело | Детей старшего дошкольного возраста познакомили со старинным славянским праздником, который посвящен весеннему равноденствию и встрече птиц.Дети лепили жаворонков по старинному рецепту. |
|  | «Умные каникулы» | Организационно – массовые мероприятия |  Дошкольники получили возможность общаться со сверстниками, освоили новые знания, улучшили навыки общения, укрепили свое здоровье.  |
|  | «Масленица» | Фольклорный праздник | Эмоционально погрузили детей в атмосферу русского народного гулянья. Получили массу положительных отзывов. |
| 7. | «Живое слово» районный уровень | Конкурс чтецов | 3 место в номинации «Этих дней не смолкнет Слава» |