**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**За 2020 – 2021 учебный год**

**в рамках проекта «Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских инициатив и добровольческих движений»**

**1. Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО**  **участника** | **Должность,**  **Квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
|  | Скибицкая Е.Л. | Заведующий МДОУ «Детский сад № 91» | Руководство, контроль |
|  | Золотова Е.В. | Ст. воспитатель  Высшая категория | Организация, планирование, контроль |
|  | Габайдулина Э.Р. | Ст. воспитатель  Первая категория | Ответственная за ИТО проекта |
|  | Размолодина М.С. | Координатор работы с родителями  Высшая категория | Координатор работы с родителями. |
|  | Левшина О.В. | Уч. – логопед  Высшая категория | Координатор деятельности творческой группы ДОУ |
|  | Цырфа Ю.С. | Воспитатель по ИЗО  Высшая категория | Координатор деятельности творческой группы ДОУ |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): воспитатели групп старшего дошкольного возраста

**2. Описание этапа инновационной деятельности ( 2020 – 2021 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые результаты** | **Достигнутые результаты / достижения** |
| 1. | Анализ хода реализации и качественных изменений в процессе инновационной деятельности; | Анкетирование  диагностика | Положительная динамика в формировании духовно – нравственных и гражданско - патриотических основ у детей дошкольного возраста. | Создана и апробирована воспитательная модель по духовно-нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию дошкольников.  Повышена профессиональная компетентность педагогических работников.  Семьи воспитанников вовлечены в воспитательную деятельность дошкольного образовательного учреждения. |
| 2. | Систематизация и описание результатов инновационной деятельности, формирование кейса методических рекомендаций; | Собраны и систематизированы материалы | Сформировать кейс методических материалов. | Сформирован кейс методических материалов. |
| 3. | Трансляция педагогического опыта на мероприятиях различного уровня. | Семинары, круглые столы для педагогов ДОУ,  публикации. | Организовать и провести мероприятия для педагогов, родителей и детей.  Публикация материалов по данной теме на педагогических сайтах и печатных изданиях. | Организация социально значимых мероприятий (инициатив, конкурсов, выставок и т.п.).  Опубликованы статьи в информационно – методическом журнале «Детский сад. День открытых дверей».  На сайте https://portalpedagoga.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| **Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** | В связи с пандемией, некоторые запланированные мероприятия были отменены или переведены в онлайн режим. (отменена викторина для педагогов «Мой Ярославль»;  Городская интеллектуальная викторина «Мы память бережно храним» была проведена в онлайн режиме. |
| **Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта / этапа инновационной деятельности** | - Консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания дошкольников;  - Профессиональное развитие педагогических работников (участие в городских мастер – классах, семинарах конкурсах, акциях)  - Создание системы взаимодействия между участниками инновационной деятельности;  - Наличие и доступность информации о современных формах и методах педагогической деятельности;  - Создание атмосферы творчества и психологической свободы участников образовательных отношений.  -Моральное и материальное стимулирование творческой деятельности педагогов; |
| **Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** | Трудности в организации волонтерского движения. |

**3. Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Повышена профессиональная компетентность педагогов (освоены и успешно применяются новые технологии;

2) Создан банк педагогических материалов;

3) Педагогическим коллективом накоплен опыт взаимодействия с социальными партнерами ( ГАУК ЯО "Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник"; областной геронтологический центр г. Ярославля; благотворительный фонд «В помощь детям сиротам», детской библиотекой им. Ярослава Мудрого) ;

4) Пополнена развивающая среда (учебно – методическими пособиями, игровыми и развивающими материалами, материалами, изготовленными руками педагогов);

5) Закладываются основы гражданского самосознания, креативности как черты личности ребенка;

6) Высокая вовлеченность родителей воспитанников в деятельность детского сада и результативное участие в конкурсах и акциях разных уровней.

3.2. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Вопросы духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания представляются актуальными и востребованными в современной системе образования. Организация мероприятий по популяризации народных традиций, русского народного творчества, является основой воспитания важных нравственных качеств дошкольников. Замминистра просвещения Грибов отметил: "Мне кажется, любой родитель будет благодарен, если не только внутри семьи будут прививаться те ценности, которые нужны, но и в рамках образовательного процесса абсолютно доступно и популярно разъясняться, <…> и к выходу во взрослую жизнь [были] привиты те правильные ценности, которые нужны: это семья, дружба, взаимовыручка, в том числе на примерах тех героических образов, которые сегодня есть вокруг нас",

3.3. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Выстроенная система по реализации задач патриотического воспитания при взаимодействии ДОУ и семьи помогла повысить уровень компетентности родителей по вопросам формирования основ духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания. Включенность родители в совместную деятельность с детским садом возросла.

Для анализа результативности было проведено анкетирование родителей «Формирование духовно – нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста». В результате проведенного анализа было выявлено, что подавляющее количество опрошенных считают необходимым проведение работы по духовно – нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников (начало года – 85%, конец года – 94%), увеличилось количество родителей настроенных на активное участие в благотворительных акциях, добровольческих движениях и т.д. (начало года – 24%, конец года – 60%).

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

По данным итоговой диагностики и анкетирования, выявлены следующие результаты.

**Сводная таблица анкетирования педагогов**

Всего педагогов: 30

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **да** | | **нет** | | **частично** | |
| 1. | Как вы считаете, нужно ли сегодня уделять внимание воспитание этих качеств в дошкольных учреждениях: | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| 30 | 100 | - | - | - | - |
| 2. | Считаете ли Вы себя компетентным в вопросах гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания: | 25 | 83.3 | 2 | 6.7 | 3 | 10 |
| 3. | Готовы ли Вы принимать участие в совместных акциях, мероприятиях, праздниках направленных на развитие духовно-нравственных, гражданских и патриотических чувств: | 28 | 93.3 | - | - | 2 | 6.7 |
| Итого (по итогам анкетирования) | |  |  |  |  |  |  |

**Сводная таблица анкетирования родителей**

Количество родителей, принявших участие в анкетировании: 120

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Критерии** | **Да** | | **Нет** | | **Не знаю** | |
| Как вы считаете, существует ли в современном обществе острая проблема формирования духовно – нравственных, гражданских и патриотических основ у детей? | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 115 | 95.8 | 2 | 1.6 | 3 | 2.5 |
| Считаете ли вы возможным проводить работу по духовно – нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию детей начиная с дошкольного возраста? | 120 | 100 | - | - | - | - |
| Считаете ли Вы, что благотворительные акции, волонтерские инициативы и добровольческие движения формируют духовно – нравственные, гражданские и патриотические основы у детей | 110 | 91.6 | 4 | 3.4 | 6 | 5 |
| Принимали ли Вы участие в таких мероприятиях? | 120 | 100 | - | - | - | - |

**Всего детей приняло участие в диагностике – 55 человек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Владеет информацией в полной мере | | С помощью взрослого отвечает и анализирует | | Не владеет информацией | |
| человек | % | человек | % | человек | % |
| Представление о себе и своей семье | Знает свое имя, отчество, фамилию. | 55 | 100 | - | 0 | - | 0 |
| Знает имена, отчества родителей, их профессии | 43 | 78.2 | 12 | 21.8 | - | 0 |
| Знает домашний адрес | 50 | 91 | 5 | 9 | - | 0 |
| Знаком со своей родословной (кто кому кем приходится) | 48 | 87.3 | 7 | 12.7 | - | 0 |
| Представления о детском саде | Ориентируется в помещениях детского сада, знает их названия и функции. | 50 | 91 | 3 | 5.4 | 2 | 3.6 |
| Знает адрес детского сада | 30 | 54.5 | 5 | 9 | 20 | 36.5 |
| Имеет представление о профессиях сотрудников  детского сада. | 48 | 87.3 | 7 | 12.7 | - | 0 |
| Представления о родной стране | Знает название страны | 55 | 100 | - | 0 | - | 0 |
| Знает название столицы | 49 | 89 | 6 | 11 | - | 0 |
| Знает флаг России | 53 | 96 | 2 | 4 | - | 0 |
| Знает герб России | 51 | 93 | 4 | 7 | - | 0 |
| Знает гимн России | 25 | 45.4 | 23 | 41.8 | 7 | 12.8 |
| Представления о родном городе | Знает название родного города | 50 | 91 | 5 | 9 | - | 0 |
| Знает историю возникновения города | 30 | 54.5 | 10 | 18.2 | 15 | 27.3 |
| Знает символы родного города (флаг, герб) | 46 | 83.6 | 9 | 16.4 | - | 0 |
| Знает достопримечательности города | 50 | 91 | 5 | 9 | - | 0 |
| Знает о природных особенностях нашего региона (растения, животные, климат) | 25 | 45.4 | 20 | 36.3 | 10 | 18.2 |
| Представление о культуре | Знаком с прикладным искусством («Дымка», «Хохлома», «Гжель»…) | 30 | 54.5 | 20 | 36.5 | 5 | 9 |
| Имеет представление о народных праздниках и традициях | 40 | 72.7 | 15 | 27.3 | - | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Проявляется в полном объеме | | Проявляется не в полном объеме | | Не проявляется | |
| человек | % | человек | % | человек | |
| Толерантность | Понимает, что все люди равны вне зависимости от их физических и психических особенностей. | 45 | 81.8 | 10 | 18.2 | - | |
| Проявляет уважение к своему и противоположному полу | 40 | 72.7 | 13 | 23.6 | 2 | |
| Коммуникация | Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх | 55 | 100 | - | 0 | - | |
| Способен договариваться, учитывать интересы других | 47 | 87.3 | 8 | 14.7 | - | |
| Проявляет дружелюбие | 51 | 92.7 | 4 | 7.3 | - | |
| Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам/ действиям, в том числе изображенным | 50 | 91 | 5 | 9 | - | |
| Эмоциональная отзывчивость | Проявляет уважение к старшим и заботу о младших | 50 | 91 | 5 | 9 | - | |
| Откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей | 42 | 76.4 | 13 | 23.6 | - | |
| Проявляет заботу об окружающей среде | 43 | 78.2 | 12 | 21.8 | - | |
| Волевая сфера | Проявляет ответственность за начатое дело | 30 | 54.5 | 25 | 45.5 | - | |
| Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т.ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе | 31 | 56.4 | 24 | 43.6 | - | |
| Имеет представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо» | 55 | 100 | - | 0 | - | |
|  |  |  |  |  |  |  | |

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Педагогический коллектив регулярно публикует методические разработки на различных педагогических сайтах, на сайте ДОУ, в печатных изданиях:

информационно – методический журнал «Детский сад. День открытых дверей» № 1 2020 г.;

<https://portalpedagoga.ru>;

<https://fgosonline.ru/stati/>

<https://nsportal.ru/natalya-serg-mihaylova>

<https://nsportal.ru/shlyakova-mariya-valerevna>

<https://nsportal.ru/alfeeva-tatyana-ivanovna>