

## План проведения семинара-практикума

Регистрация участников  
Приветствие, введение в тему,  
Скибицкая Е.Л., заведующий

### *Теоретическая часть*

3. Социально-педагогическое проектирование в соответствии с ФГОС ДО., Золотова Е.В., старший воспитатель
4. Опыт применения ПМК «Социомониторинг Сервис» в ДОУ., Размолодина М.С., воспитатель-метролог
5. Метод развития критического мышления «Фишбоун»., Габайдулина Э.Р., педагог-психолог

### *Практическая часть*

6. Анализ разрешения индивидуальных образовательных ситуаций (ИОС) с применением метода «Фишбоун»
7. Подведение, рефлексия
8. Кофе-пауза

*Педагогика — первое и высшее из искусств, потому что она стремится к выражению совершенства не на полотне, не в мраморе, а в самой природе человека*

*К.Д. Ушинский*

**Адрес:** г.Ярославль  
ул.А.Невского, д.5а  
**Телефон:** +7(4852)55-35-24  
**E-mail:** yardou091@yandex.ru



## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАЗРЕШЕНИЙ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ (ИОС)  
ПРИ СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ С  
ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ  
ПОТРЕБНОСТЯМИ»**

**г. Ярославль  
22.10.2019**

**Социально-педагогическое проектирование** - возможность преобразования социальных процессов, явлений, условий с помощью педагогических средств



**Образовательная ситуация** – это такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития и воспитания.

**ИОС (индивидуальная образовательная ситуация)** – это трудно разрешимая в текущий момент времени проблема ученика (воспитанника) в системе его функциональных отношений с другими участниками образовательного процесса, для разрешения которой требуется организация специальной деятельности педагогического проектирования всех обслуживающих его специалистов.

«Социомониторинг Сервис» предназначен для измерения, оценки и прогнозирования состояния социальных групповых процессов и межличностных отношений в образовательных учреждениях.

Комплекс базируется на едином методологическом основании, объединяющем несколько отечественных фундаментальных теорий, в том числе В.М. Бехтерева, М.М. Бахтина, К.Д. Ушинского, В.И. Вернадского и др.

На основе данных, с помощью метода «Социомониторинг», можно осуществлять коррекцию и грамотное педагогическое проектирование.

**Критическое мышление** - способность анализировать информацию с позиций логики, умение выносить обоснованные суждения, решения и применять полученные результаты как к стандартным, так и нестандартным ситуациям, вопросам и проблемам.

**Технология критического мышления** - развитие умения чётко мыслить, структурировать и корректно интерпретировать информацию.

