**Аннотация**

**к адаптированной образовательной программе**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**МДОУ «Детского сада № 91**

Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детского сада № 91 города Ярославль (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями пункта 6 статьи 12 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года, требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 коллектив МДОУ «Детский сад № 91» разработал данную адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (АОП). Адаптированная образовательная программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития. Программа составлена в соответствии с основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 91», а также на основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой, О.П. Гаврилушкиной и программы Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Программа определяет специфику организации воспитательно-образовательной деятельности в определении целей и задач, содержании, формах образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ «Детский сад № 91» является звеном муниципальной системы ОУ. Предметом деятельности детского сада является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования детям с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в МДОУ «Детский сад № 91» (группа комбинированной направленности).

Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 91» обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с ОВЗ (с 4 до 7 лет) в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным образовательным областям – физическое развитие, социально­-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-­эстетическое развитие.

Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 91» разработана также в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

* Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
* Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**,** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
* Конвенции о правах ребёнка (ратифицированной Верховным Советом Союза ССР от 13 июля 1990 г.);
* Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» № 124-ФЗ от 27.07.1998г.;
* Приказа от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановления № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Устава МДОУ «Детский сад № 91»

**Коррекционно-развивающая деятельность направлена на:**

* коррекцию нарушений и отклонений в развитии у детей;
* формирование у них представлений об окружающем мире и самих себя;
* воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
* успешную адаптацию к жизни в обществе;
* формирование и развитие социальной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности воспитанников;
* формирование готовности к обучению в школе.

**Цели Программы: создание условий для развития ребенка с ОВЗ (ЗПР или интеллектуальной недостаточностью), его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.**

**Специфические задачи:**

* совершенствование системы квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников;
* коррекционно-педагогическая помощь в интеграции детей с ОВЗ в единое образовательное пространство.

Вся система коррекционно-педагогической деятельности МДОУ «Детский сад № 91» призвана обеспечить равноправное включение личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной) во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Организуется:

* + непосредственно образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации разных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной),
  + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,
  + самостоятельная деятельность детей,
  + образовательная деятельность в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

В Программе предлагаемое содержание образования и психолого- педагогической работы представлено по областям: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые включают в себя разнообразные виды детской деятельности (игровая, познавательно- исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Программа реализуется в группе комбинированной направленности для детей 4 - 7 лет. Программа направлена на создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.