**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2018 /2019 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
|  | Скибицкая Е.Л. | заведующий | Руководство, контроль |
|  | Золотова Е.Л. | ст.воспитатель  высшая кат. | Организация, планирование, контроль |
|  | Габайдулина Э.Р. | пед. психолог  высшая кат. | Ответственная за ИТО проекта |
|  | Размолодина М.С. | Координатор работы с родителями  высш. кат. | Координатор работы с родителями. |
|  | Левшина О.В. | уч. логопед  1 кат. | Координатор деятельности творческой группы |
|  | Цырфа Ю.С. | специолист по ИЗО  1 кат. | Координатор деятельности творческой группы |
|  | Специалисты и воспитатели ДОУ |  | Участники творческой группы |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018 /2019 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты |
| 1 | Создание творческой группы; | Участие в заседании рабочей группы: круглый стол «Планирование работы 2018-2019 учебном год: формы сотрудничества, тематика, распределение полномочий всех участников команды»  Координаторы детского сада. | Распределены полномочия каждого участника. Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы | Разработан план мероприятий в соответствии с сетевым проектом. |
| 2 | Разработка нормативно-правовой базы; | Заседание творческой группы детского сада  Разработка нормативно-правовой документации (Положения о проведении конкурсов, благотворительных акций) | Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы | Разработаны типовые положения о проведении благотворительных и творческих акций. |
| 3 | Выявление проблем и противоречий. | Анализ ресурсов (материально-техническая база, кадровое и методическое обеспечение, ресурсы социального партнерства, информационные ресурсы) | Изучены анкеты «Анализ ресурсов детского сада  (материально-техническая база, кадровое, методическое обеспечение, ресурсы социального партнерства, информационные ресурсы)» и анкеты «Анализ РППС групп по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста» | Составлена информационно-аналитическая справка по материально-техническим, кадровым и методическим ресурсам. Выявлены направления работы по развитию ресурсов. |
| Участие в круглом столе для координаторов рабочих групп  «Выявление уровня запросов родителей (законных представителей) по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному развитию». | Изучены анкеты для родителей «Выявление запросов родителей (законных представителей) по духовно – нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». | Составлена информационно-аналитическая справка по запросу родителей (законных представителей) по духовно – нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.  Проведен анализ противоречий. |
| 4 | Подготовка педагогических кадров к новой воспитательной практике | Семинар-практикум «Актуальность проблем гражданско – патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»  Педсовет «Воспитание основ гражданско – патриотического и духовно – нравственного развития дошкольников»  Мастер – класс для педагогов ДОУ «Рождественские колядки»  Мастер – класс для педагогов ДОУ «Изготовление кукол в русских традициях» | Педагоги ознакомлены с научно-методической литературой и опытом работы по гражданско-патриотическому и духовно нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.  Изучены инновационные формы и методы работы по формированию духовно-нравственных и гражданско-патриотических основ у дошкольников. (Коллективное творческое дело, добровольческая инициатива, акция.) | Создан банк педагогических материалов по гражданско-патриотическому и духовно нравственному воспитанию детей дошкольного возраста |
| Заседание творческой группы детского сада по вопросу расширения социального партнерства. | Определены участники социального партнерства, заключены договора взаимодействия, составлены планы. | Распределены обязанности между участниками творческой группы, обозначены социальные партнеры. |
| 1 | Анализ и корректировка содержания проекта, подведение итогов первого этапа; | Участие в анализе реализации первого этапа работы над проектом «Модель воспитательной работы  по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений».  Координаторы МДОУ д/с №91 | Проанализирован план реализации первого этапа. Отчет представлен сетевому сообществу. | Своевременное предоставление отчетной документации. |
| 2 | Участие ДОУ в социально значимых мероприятиях | «Поможем животным вместе»  Конкурс - акция | Привлечено внимания детско-родительской общественности к проблемам города (экологическим). Побуждать к участию в социально значимых мероприятиях. Ожидаемое количество участников не менее 50% от всех семей. | В мероприятиях социально значимого характера приняли участие 63% семей. Оказана помощь в озеленении д/с. Изготовлено 56 кормушек и собран корм для птиц. |
| «Птичья столовая»  Природоохранная акция |
| «Красота живет повсюду»  Коллективное дело |
|  |
| 3 | Организация и становление сетевого сообщества; | «Растем вместе с музеем».  Детский сад совместно с ГАУК ЯО "Ярославским государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником  Взаимодействие детского сада и филиала детской библиотеки им. Ярослава Мудрого | Социальные партнеры привлечены к формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста. | Заключены договора о сетевом взаимодействии с детской библиотекой и музеем – заповедником. В рамках сотрудничества проведены мероприятия для детей. |
| 4 | Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи через опорные (ключевые) дела и добровольческие инициативы и волонтерских содружеств; | Социальная акция «Аленький цветочек» совместно с Норским геронтологическим центром. МДОУ «Детский сад №91»  Социальная акция «Новогоднее поздравление» детский сад и областной геронтологический центр  «Мы с мечтою о мире живём»  Совместное творческое дело.  «Мамочка любимая моя»  Коллективное творческое дело.  «Добрые крышечки»  Социально – экологический проект.  Новогодний праздник для детей, не посещающих детский сад.  Кукольный спектакль «Рукавичка» для детей, не посещающих детский сад. | Способствовать укреплению детско-родительских отношений, вовлекать родителей, воспитанников и членов их семей в коллективные творческие дела. Способствовать повышению педагогической компетенции родителей. Способствовать становлению сообщества детского сада и социального окружения.  Воспитывать у дошкольников нравственные и патриотические чувства. | В практику ДОУ внедрена новая форма работы – коллективное творческое дело. Привлечено внимание родителей и социального окружения к проблеме воспитания в детях нравственных и патриотических чувств. |
| 5 | Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы | Конференция (родители, педагоги) «Сотрудничество с родителями в вопросах духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания дошкольников» | Ознакомление родителей с содержанием и новыми формами организации работы по духовно – нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников. | Представлена презентация опыта работы по созданию воспитательной модели в ДОУ. |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректив?

Дополнительно внесены мероприятия в календарный план проекта

2.2. **Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- Организационно – методическое сопровождение процесса реализации проекта;

- Консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания дошкольников;

- Профессиональное развитие педагогических работников (участие в городских мастер – классах, семинарах конкурсах, акциях)

- Создание системы взаимодействия между участниками инновационной деятельности;

- Наличие и доступность информации о современных формах и методах педагогической деятельности;

- Создание атмосферы творчества и психологической свободы участников образовательных отношений.

-Моральное и материальное стимулирование творческой деятельности педагогов;

2.3. **Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

- Трудности в организации волонтерского движения.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Повышена профессиональная компетентность педагогов (освоены и успешно применяются новые технологии и т.д) ;

2) Создан банк педагогических материалов;

3) Педагогическим коллективом накоплен опыт взаимодействия с социальными партнерами ( ГАУК ЯО "Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник"; областной геронтологический центр г. Ярославля; благотворительный фонд «В помощь детям сиротам», детской библиотекой им. Ярослава Мудрого) ;

4) Пополнена развивающая среда (учебно – методическими пособиями, игровыми и развивающими материалами, материалами, изготовленными руками педагогов);

5) Закладываются основы гражданского самосознания, креативности как черты личности ребенка;

6) Высокая вовлеченность родителей воспитанников в деятельность детского сада и результативное участие в конкурсах и акциях разных уровней.

3.2. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО**

**г. Ярославля**

*-* Развитие сетевого взаимодействия, обмен опытом;

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников;

- Создание благоприятных условий для формирования начал духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания дошкольников

- Повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений.

3.3. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- Для анализа результативности в конце учебного года было проведено повторное анкетирование родителей «Формирование духовно – нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста». В результате проведенного анализа было выявлено, что подавляющее количество опрошенных считают необходимым проведение работы по духовно – нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников (начало года – 85%, конец года – 94%), увеличилось количество родителей настроенных на активное участие в благотворительных акциях, добровольческих движениях и т.д. (начало года – 24%, конец года – 60%).

Информацию о результатах участия педагогов, родителей и детей в конкурсах, акциях, фестивалях и праздниках вы можете посмотреть на сайте детского сада в разделе ***наши достижения***

3.4**. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

- Мастер – класс «Русские народные традиции» (Рождественские колядки) для педагогов МСО;

- Мастер – класс «Приобщение дошкольников к истокам русской культуры, по средствам проведения традиционных народных праздников: Жаворонки» для педагогов МСО;

*-* Выступление на 73 Международной научной конференции «Чтения К. Д. Ушинского» тема: «Проектные технологии в духовно – нравственном и гражданско – патриотическом воспитании старших дошкольников»;

*-* Выступление заведующего на конференции руководителей «Проектные технологии в духовно – нравственном развитии детей дошкольного возраста».