**Безопасное поведение ребенка в ДОУ**

Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокую активность человека, но и его умения, способности адекватного поведения. Дошкольный возраст - период впитывания, накопления знаний. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки **безопасного** поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

Мы используем традиционные и инновационные форм и методов работы, позволяющих сформировать у дошкольников знания о правилах поведения, воспитать положительное отношение к необходимости соблюдения мер предосторожности. К ним относятся:

• беседы с участием персонажей,

• ситуационно-имитационное моделирование,

• использование заранее спланированной педагогической ситуации,

• анализ заданных ситуаций,

• детское экспериментирование и проектная деятельность,

• игры – соревнования,

• организация совместной деятельности детей и взрослых.

Обеспечение **безопасного**, здорового образа жизни возможно лишь при постоянном общении взрослого с ребёнком на равных: совместном поиске и нахождении выхода из трудной ситуации, совместного обсуждения проблем, ведения диалога, совместного познания, открытия, удивления.

В нашей группе были созданы «знаки» безопасности, помогающие ребенку контролировать свое поведение.