**Возрастные особенности детей 4-5 лет.**

**Возраст от 4-5 лет можно назвать периодом относительного затишья, ребенок выходит из кризиса, в целом становиться спокойнее и послушнее.**

**В этом возрасте у ребенка проявляется:**

* Желание и умение действовать самостоятельно.
* Формирование основных этических понятий и представлений; расширение палитры осознаваемых эмоций.
* Развитие творческих способностей: ребенок живет в мире сказок и фантазий.

 **Возрастные особенности:**

* Страхи как следствие развитого воображения.
* Расширение потребности общения со сверстниками, острой необходимости в их признании и уважении.
* Активная любознательность, выражающаяся в постоянных вопросах.

 **Математика:**

**Ребенок в возрасте 4-5 лет может:**

* Определять расположение предметов: справа-слева, вверху-внизу, посередине, сзади, спереди.
* Знать основные геометрические фигуры.
* Знать цифры (0-9), считать предметы в пределах 10, соотносить количество предметов с подходящей цифрой.
* Уметь расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.
* Уметь сравнивать количество предметов, понимать значение больше- меньше, поровну; делать равными неравные группы предметов.
* Знакомиться с графическим образом числа, учиться писать цифры.

 **Логическое мышление:**

**Ребенок в возрасте 4-5 лет может:**

* Находить сходства и отличия между двумя картинками.
* Складывать по образцу модели из конструктора.
* Складывать разрезную картинку из 2-4 частей.
* Выполнять задание в течении 5 минут, не отвлекаясь.
* Вкладывать в отверстие недостающие фрагменты картинок.
* Называть обобщающим словом группу предметов ( кроссовки, туфли, сандалии - обувь), находить лишний предмет в каждой группе, находить пару каждому предмету.
* Отвечать на такие вопросы, как: « Можно ли летом кататься на лыжах? Почему? « Зачем в дождливую погоду, люди берут с собой зонтик?» и т.д.
* Запоминать пары слов после прочтения взрослым.
* Видеть на картинке неправильно изображенные предметы, обьяснять, что не так и почему.

 **Развитие речи:**

**Ребенок в возрасте 4-5 лет может:**

* Использовать тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов, посторонние люди понимают ребенка.
* Понимать, чем отличается строение человека от строения животного. Называть их часть тела ( руки - лапы, ногти - когти).
* Правильно ставить существительные в форму множественного числа (дерево - деревья).
* Находить предмет по описанию (ягода – круглая, красная, сладкая), самостоятельно составлять описание предмета.
* Понимать значение предлогов ( в, на, под, за, между, перед, около, и

т. д).

* Знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.
* Уметь поддерживать беседу: отвечать на вопросы и правильно их задавать.
* Уметь пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа, читать наизусть несколько стихов.
* Называть имя, фамилию, возраст, город, в котором живет.
* Отвечать на вопросы о недавнем прошлом: « Где ты был сегодня?»,

« Кого встретил по дороге?» и т.д.

 **Окружающий мир:**

**Ребенок в возрасте 4-5 лет может:**

* Различать овощи, фрукты и ягоды, знать, какими они бывают, когда созревают.
* Знать название насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются ( бабочка летает, гусеница ползает и т.д.)
* Знать всех домашних зверей и их детенышей.
* Угадывать по картинкам времена года, знать приметы каждого из них.

**Навыки обихода:**

**Ребенок в возрасте 4-5 лет может:**

* Застегивать пуговицы, молнии, завязывать шнурки, пользоваться столовыми приборами.
* Уметь нанизывать крупные пуговицы или бусины на нитку.
* Уметь точно проводить линии без отрыва карандаша от бумаги.
* Уметь заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контур.
* Уметь обводить и раскрашивать картинки, не выходя за нее края.
* Может различать правую и левую руку.

 **Родителям важно:**

* Установить семейные правила, которые нельзя нарушать. Важно, что бы таких правил было не слишком много.
* Вместо запретов желательно предлагать альтернативные варианты, например: « На стене рисовать нельзя, можно в этом альбоме».
* Говорить ребенку о своих чувствах, чтобы он понимал, какую реакцию вызывают его поступки у людей.
* Не перегружать совесть ребенка: из-за чрезмерного чувства вины у него может появиться пассивность.
* Предоставить ребенку возможности для проявления творчества и самовыражения.

*Составила воспитатель Решетник Я.С.*

*25 сентября 2021г.*