**Консультация для родителей  
«Игры, в которые можно поиграть дома»**

**Игра** — одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста, способ познания окружающего. В то же время игра является важнейшим средством формирования личности **ребенка** и раскрытия его познавательных возможностей.

Игра для **ребенка** становится вдвойне интересней, если **ребенок** чувствует заинтересованность самых родных и любимых людей – **родителей**. Через игру дети развиваются, а, благодаря совместной деятельности с **родителями** — чувствуют себя любимыми и нужными. Когда дети и **родители** играют вместе — они делают шаги навстречу друг другу. Во время игры они взаимодействуют, лучше узнают друг друга, обмениваются мнениями и положительными эмоциями. Очень важно расширять словарный запас ребёнка. Этому способствует и ежедневное обсуждение с малышом событий прошедшего дня и планов на следующий день, разучивание стихов и песен.

Используя игру при организации повседневных **домашних** дел можно научить малыша многому полезному и интересному. Например, при приготовлении обеда можно на кухне **поиграть с ребенком** в игры не только на развитие мелкой моторики, но и игры помогающие развивать внимание, память, мышление.

Предлагаю вам подборку игр, которые мы широко используем в своей работе в детском саду и которые вы легко сможете **поиграть с детьми дома**.

Предлагаемые мини-игры, не потребуют от **родителей** особо тщательной подготовки, сэкономят их время и усилия, окажут влияние на налаживание внутрисемейных контактов, помогут детям и взрослым лучше понять и принять друг друга. Ребёнок всегда очень рад минутам, подаренным ему **родителями в игре**. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем

Не зря существует такое мнение: **«Игра – вещь полезная, игра с взрослыми – вещь очень полезная, игра с родителями – вещь особо полезная!»**

**Игра «Цвет, форма, размер»**

Правила игры: **Родитель предлагает ребенку назвать продукты**(предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.

**Игра «Угадай»**

Правила игры: Предложите **ребенку угадать предмет**, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет **ребенок**, а вы отгадываете!

**Игра «Кто больше»**

Правила игры: Совместно с **ребенком** выберите тему игру например: «Посуда» и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!

**Игра «Назови ласково»**

Правила игры: **Родитель** называет любое слово, а **ребенок** должен назвать его ласково, например, морковь - морковочка, тарелка-тарелочка и т. д.

**Игра «Обзывалки»**

Правила игры: Совместно с **ребенком выбираете тему игры**, н-р, фрукты. И поочередно «обзываете» друг друга фруктами! Ты – яблоко, А ты – ананас! А ты – банан! И т. п.

**Игра «Кто пропал? Что пропало?».**

Перед **ребенком** раскладываются картинки с простыми изображениями или расставляются знакомые ему игрушки. Их должно быть не больше 5 и 6 штук. После этого, малыш закрывает глаза или отворачивается, а **родитель** прячет картинку или игрушку. **Ребенок** должен угадать — что пропало.

**Игра «Волшебный мешочек».**

Цель данной игры — развивать не только мыслительные процессы, но и повышать уровень тактильного восприятия. В специально подготовленный мешочек или сумочку **родитель складывает предметы**, хорошо знакомые **ребенку**, такие, чтобы их можно было пощупать и понять, что находится в руках. Среди них могут быть хорошо узнаваемые игрушки и предметы или новые. **Ребенок** запускает руку в мешочек и, изучая предмет вслепую, отгадывает, что он нашел.

**Игра «Съедобное - несъедобное».**Правила игры: Взрослый называет разные предметы (например: картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п., **ребенок** в свою очередь отвечает - «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями

**Задания на развитие мелкой моторики:**

1. рассортировать белую и красную фасоль;

2. выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово…;

3. в мешочек положить крупу (рис/гречка/горох) и мелкие игрушки из киндер-сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет;

**Сортируем макароны**

Игра способствует развитию мелкой моторики, навыков классифицирования

Необходимый инвентарь: макаронные изделия разной формы.  
Покажите **ребенку**,какие бывают макароны: «Это - ракушка, это - спираль, это - бантик».

Смешайте их. Попросите **ребенка разобрать макароны**.

**«Крупа, крупа, кругом крупа»*.***

Насыпьте в тазик любую крупу. Пусть малыш пересыпает или просеивает ее. Вообще с крупами можно фантазировать бесконечно. Можно спрятать небольшие игрушки в крупу и попросить **ребенка найти секрет**, можно насыпать в крышку коробки из-под обуви немного манной крупы и рисовать с **ребенком картины пальчиками**.

Все действия с крупами, как и песком, обладают релаксирующим свойством, и помогут непоседе успокоится и расслабиться.

Фантазируйте, **дома** можно организовать любые игры. Чем больше времени уделяют **родители своему ребенку**, тем лучше между ними взаимоотношения. Общие интересы сближают семью, создают в ней дружественную атмосферу.

*Составила воспитатель Соловьевская А.Л.*

*15 января 2022г.*