****

 **Возрастные особенности ребенка 4-5 лет**

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка

4-5 лет, выделив показатели разных сторон его развития.

И так, что же должен знать и уметь ребенок 4-5 лет:

**Речевое развитие:**

* *Правильно произносить все звуки родного языка;*
* *Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;*
* *Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;*
* *Согласовывать слова в роде, числе, падеже;*
* *Употреблять предложения с однородными членами;*
* *Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;*
* *Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;*
* *Читать наизусть небольшие стихотворения, потешки;*

**Познавательное развитие:**

* *Считать в пределах 5, отвечать на вопрос «сколько всего»;*
* *Сравнивать 2 группы предметов, используя счет;*
* *Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;*
* *Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;*
* *Различать и называть части суток;*
* *Определять направление движения (право, лево, вперед, назад, верх, низ);*
* *Уметь анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме;*
* *Уметь конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы;*
* *Определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл);*
* *Знать предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт;*
* *Различать и называть части тела животного и человека;*
* *Узнавать и называть 3-4 дерева,3-4 травянистых растений;*
* *Знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных);*
* *Называть насекомых;*
* *Иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях;*
* *Иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).*

****

 **Художественно – эстетическое развитие:**

* *Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;*
* *Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием;*
* *Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розете, ритмично располагая элементы;*
* *Лепить предметы, состоящие из нескольких частей;*
* *Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания;*
* *Правильно держать ножницы и действовать ими;*
* *Резать по диагонали квадрат, вырезать круг из квадрата;*
* *Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;*
* *Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, розете, чередовать их по цвету, форме, величине.*

**Социально – коммуникативное развитие:**

* *Уметь договариваться  с  детьми, во что играть, кто кем будет в игре;*
* *Использовать  «вежливые» слова;*
* *Иметь  представление о работе своих родителей;*
* *Знать название своей Родины, города, домашний адрес;*
* *Соблюдать  элементарные правила поведения в детском саду;*
* *Соблюдать  правила поведения на улице и в транспорте;*
* *Знать правила дорожного движения;*
* *Соблюдать  элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе);*
* *Иметь  представление о значимости труда взрослых;*
* *Бережно относится к тому, что сделано руками человека.*

**Физическое развитие:**

* *Ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног;*
* *Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см;*
* *Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;*
* *Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не меньше  5 раз подряд;*
* *Лазать по лесенке - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой;*
* *Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу;*
* *Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;*
* *Кататься на двухколёсном велосипеде;*
* *Ориентироваться в пространстве.*