Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 91»

**Проект**

**«Разноцветная осень»**

в подготовительной группе № 10 «Колокольчик»



**Автор проекта:**

Алфеева Татьяна Ивановна,

воспитатель 1 квалификационной категории.

г. Ярославль, 2019 г.

**Проект**

**«Разноцветная осень»**

в подготовительной группе № 10 «Колокольчик»

**Подготовила проект**: Алфеева Татьяна Ивановна, воспитатель 1 квалификационной категории.

**Тип проекта:** информационно-познавательный, творческий.

**Продолжительность:** сентябрь-октябрь 2019 года.

**Участники проекта:** воспитатель Алфеева Т. И., дети подготовительной группы, родители.

Актуальность проекта:

Осень – это не только дождь и пронизывающий холод… Осень – это разноцветная крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, тёплое бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре.

Осень приносит столько чудесного и необычного! Большим приключением для детей является прогулка с семьёй в осеннем парке, встреча осени в детском саду вместе с друзьями, поход в лес за грибами, собирание букетов из ярких и красивых листьев……. Всё это дарит детям новые эмоции, впечатления, интерес и знания.

Проблема:

У детей дошкольного возраста недостаточно представлений об осенних явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру природы, о взаимодействии с ней.

Цель: формирование представлений детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

Задачи проекта:

1. Расширить и систематизировать знания детей об осени, изменениях в природе, учить видеть и выделять отдельные объекты осенней природы, развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы.

2. Совершенствовать творческие навыки и умения, развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм.

3. Активизировать речь детей, пополнить и обогатить знания детей средствами художественной литературы.

4. Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созревающих в осенний период;

5. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

6. Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.

**Ожидаемые результаты:**

-у детей расширены знаний о сезонных изменениях в природе.

-обогащён словарный запас детей по теме проекта, сформировано умение правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу.

- сформировано у детей ответственное отношение к природе, как к основе экологических условий жизни.

- дети, родители и педагог активно сотрудничали и взаимодействовали во время реализации проекта.

**Продукты проекта:**

- творческие работы из природного материала, поделки из пластилина: «Корзина с грибами», «Осеннее дерево».

- рисунки «Осенние мотивы» (сказочный гриб, «Разноцветный лес», «Осенний натюрморт», корзинка с грибами, «Летят перелетные птицы», «Ветка рябины», «Яблоня с яблоками», аппликации: «Осенний ковер», «Аппликация из осенних листочков», поделки из бумаги: «Грибок», «Кленовый лист».

- участие в осеннем празднике «Осень в гости к нам пришла».

-папки-раскладушки для родителей: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Профилактика гриппа у детей», «Золотая осень», «Осенние месяцы».

- стенгазета +фотовыставка «Семейные прогулки в осеннем парке».

**Этапы реализации проекта.**

**I этап. Организационно-подготовительный этап. Сентябрь.**

- Выбор темы проекта;

- Определение цели и задач проекта;

- Составление плана работы;

- Изучение методической литературы;

- Подготовка оборудования, материалов, литературы;

- Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта

**II. этап. Практический. Октябрь.**

ООД:

«Листопад, листопад – листья желтые летят», «То, что растет – живое», «Перелетные и зимующие птицы», «Почему осенние листья опадают», «Сколько красок у осени», «Что такое погода», «Экскурсия в парк».

Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Магазин цветов», «На прогулке в осеннем лесу», «На приёме у врача».

Дидактические игры: «Съедобные и ядовитые грибы», «Запасы зверей», «Времена года», «Чудесный мешочек", «Что растёт на грядке?», «Осенние приметы», «Две корзинки», «Овощи-фрукты», «Найди пару», «С какого дерева лист?», «Что лишнее», «Узнай по описанию», «Из чего сок, варенье?», «Хлопай в ладоши», «Доскажи словечко», «Найди дерево по описанию», «Осенние слова», «Какая бывает осень?».

Труд: Совместное украшение группы к осеннему празднику, сбор природного материала на прогулке и гербария, посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки.

Сенсорное развитие: рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев.

Ознакомление с природой:

беседы «Грибы», «Осенний лес», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса»; «Фрукты», «Овощи».

Наблюдения и беседы: «Цветник на нашем участке осенью?», «Какие они - цветущие растения?», «Что было сначала, что будет потом?», «Соберем семена садовых цветов», «Нужно ли собирать семена дикорастущих растений?», «Чем отличается ель от других деревьев осенью?», «Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей?», «Почему исчезли насекомые?»

Речевое развитие. Чтение художественной литературы:

- Пословицы, поговорки, загадки об осени.

- Басня И. Крылова «Стрекоза и муравей»

- И. Соколов- Микитов «Листопадничек»

- М. Пришвин «Птицы и листья»

- К. Чашева «Деревья спят»

- Ю. Тувим "Овощи"

- А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»

- А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад…»

- Ф. Тютчева «Есть в осени первоначальной»

- Н. Егорова «Листопад»

Пересказ, рассказывание:

- Пересказ произведения К. Ушинского «Четыре желания»

- Пересказ произведения Н. Павловой «Опенки»

- Составление описательных рассказов об овощах и фруктах.

- Творческое рассказывание по темам «Мы гуляли на участке», «Что я видел в парке?»

- Составление описательного рассказа на тему «Моя картина»

- Пересказ произведения В. Чаплиной «Лес осенью»

Заучивание наизусть:

- А. Фет «Ласточки пропали»

- Е. Трутнева «Осень»

-по выбору детей.

Художественно-эстетическое развитие.  Рисование:

«Осенние мотивы», «Осенний натюрморт» (корзина с грибами, «Ветка рябины», «Разноцветный лес» (штампование листьями, «Летят перелетные птицы», «Лес, точно терем расписной», «Яблоня с яблоками», «Осень – щедрая пора»

Лепка: «За грибами в лес осенний», «Лебедушка», «Осеннее дерево».

Аппликация: «Осенний ковер», «Аппликация из осенних листьев»,

Конструирование: «Грибок», «Осенний лист» (из бумаги)

Коллективная работа: «Листопад», «Осеннее дерево», «Разноцветный лес», «Лебеди на пруду», «Грибная поляна».

Рассматривание репродукций картин:

И. С. Остроухов «Золотая осень»,

И. И. Левитан «Золотая осень»,

Г. Мясоедов «Осенний пейзаж»,

В. Поленов «Золотая осень»,

П. Кончаловский «Первый снег».

Музыка:

- Хороводная игра «Что нам осень принесла»

- песни «Дождик» (сл. Ю. Верижников, «Осень-раскрасавица» (Муз. и сл. Г. Азаматова-Бас)

- Осенние частушки

- Прослушивание музыкальных произведений:

П. И. Чайковский «Времена года», А. Филиппенко «Танец осенних листочков», А. Вивальди «Осень», И. Кореневский «Осенью, В. Тюльпанова «Сказочный лес».

Физическое развитие. Подвижные игры:

«Белкины запасы», «Раз, два, три – названный лист бери», «У медведя во бору», «Перелет птиц», «Гуси», «Поедем в лес», «Вершки и корешки», «Совушка», эстафеты «Собери осенний букет», «Собери грибы».

Физкультминутки:

«Аист», «Капуста», дыхательная гимнастика «Ветерок», пальчиковая гимнастика: «Вышел дождик погулять», «Здравствуй, осень золотая», «Осень» и др.

Культурно - досуговая деятельность:

- Праздник осени «Осень в гости к нам пришла»

- викторина «Что мы знаем про осень».

- выставка поделок: «Разноцветная осень».

Взаимодействие с родителям:

Консультации: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Профилактика гриппа у детей».

Папки-передвижки: «Золотая Осень», «Осенние месяцы».

Памятки: «Рекомендации родителям по верхней одежде ребёнка в осенний период», «Осенние пословицы».

- Сбор природного материала

- участие в выставке «Разноцветная осень»

- помощь в подготовке к празднику «Осень в гости к нам пришла» (изготовление атрибутов, костюмов, разучивание стихов, песен, частушек);

**Перспективный план реализации проекта.**

1 неделя октября.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Название мероприятий |
| Понедельник | 1. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Беседа «То, что растет- живое»;  2. Развитие речи. Пересказ произведения К. Ушинского «Четыре желания»;  3. Прослушивание музыкальных произведений: П. Чайковский «Времена года», А. Вивальди «Времена года»;  4. Наблюдение «Что цветет на нашем участке»  5. С. Р. И «Магазин цветов». |
| Вторник | 1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Разноцветный лес» (штампование листьями». Оформление коллективной работы.  2. Эстафета «Собери осенний букет»  3. Д/и «С какого дерева лист?»;  4. Чтение стихов Н. Егоровой «Листопад», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», А. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад…» К. Бальмонт «Осень»; А. Майков «Осенние листья»; Е. Трутнева «Листопад», «Улетает лето»;5. Физкультминутка «1,2,3,4,5 –листики начнем считать»; |
| Среда | 1. Развитие речи. Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Осень»  2.. Прослушивание музыкального произведения: А. Филиппенко «Танец осенних листочков»  3. Разучивании «Танца с зонтиками» для утренника.  4. Памятка для родителей «Осенние пословицы»  5. Д/и «Возвратим осени память». |
| Четверг | 1. Чтение стихотворения И. А. Бунина «Лес, точно терем расписной…».  2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Лес, точно терем расписной»  3. Разучивание песни к утреннику «Осень-раскрасавица», муз. и сл. Г. Азаматова-Бас.  4. Сюжетно-ролевая игра «На прогулке в осеннем лесу»;  5. Дыхательная гимнастика «Ветерок». |
| Пятница | 1. Познавательно-исследовательская деятельность «Почему осенние листья опадают».  2.Д/и «С какого дерева листок»  3. Художественно-эстетическое развитие «Аппликация из осенних листьев»  4.П/и «Раз, два, три, названный лист бери»;  5.Чтение пословиц, поговорок, загадок об осени |

2 неделя октября.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Название мероприятий |
| Понедельник | 1. Ознакомление с миром природы. «Листопад, листопад – листья желтые летят».  2. Развитие речи. Пересказ произведения В. Чаплиной «Лес осенью»  3. Папка-передвижка для родителей «Осенние месяцы».  4. Д\и «Осенние приметы».  5. Пальчиковая гимнастка «Вышел дождик погулять»  6. Разучивание песни «Дождик», сл. Ю. Верижников |
| Вторник | 1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Ветка рябины»  2. «Осенняя прогулка в парк»;  3. Д/и «Овощи-фрукты»;  4. П/и «У медведя во бору»;  5. Беседа «Осенний лес»;  6. Наблюдение «Кто помогал цветам расти?» |
| Среда | 1. Речевое развитие. Беседа «Сколько красок у осени?».  2. Хороводная игра «Что нам осень принесла»;  3. Д/и «Две корзинки»  4. Дыхательная гимнастика «Ветерок»;  5. Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей» |
| Четверг | 1. Художественно-эстетическое развитие. Рассматривание репродукций картин: И. С. Остроухов «Золотая осень», И. И. Левитан «Золотая осень», Г. Мясоедов «Осенний пейзаж», В. Поленов «Золотая осень», П. Кончаловский «Первый снег  2. Д/и «Какая бывает осень?»;  3. П/и «Раз, два, три – названный лист бери»;  4. Физкультминутка «Капуста»;  5. Чтение произведения К. Чашева «Деревья спят»; |
| Пятница | 1. Продуктивная деятельность (конструирование из бумаги) «Осенний лист». Оформление коллективной работы «Осеннее дерево»;   2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Осеннее дерево»  3. Д/и «С какого дерева лист?»;  4.П/и «Поедем в лес»;  5.Творческое рассказывание «Мы гуляли на участке»; |

3 неделя октября.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Название мероприятий |
| Понедельник | 1. Ознакомление с предметным и социальным окружением «Перелетные и зимующие птицы»;  2. Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали»;  3. Разучивания танца «Разноцветная осень»;  4. Д/и «Запасы зверей»;  5. П/и «Перелет птиц»;  6. Консультация для родителей: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний»; |
| Вторник | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Летят перелетные птицы»  2. Чтение произведения об осени М. Пришвина «Птицы и листья»;  2. Физкультминутка «Аист»;  3. Д/и «Что лишнее?»;  4. П/и Гуси»;  5. Беседа «Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей?».  6. Праздничное мероприятие «Осень в гости к нам пришла». |
| Среда | 1. Развитие речи. Экскурсия в парк. Составление рассказа «Что я видел в парке?»  2. Разучивание осенних частушек к утреннику.  3. Наблюдение «Чем отличается ель от других деревьев осенью»;  4. Д/и «Чудесный мешочек»;  5. Памятка для родителей «Рекомендации родителям по верхней одежде ребенка в осенний период» |
| Четверг | 1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Осенние мотивы» (сказочный гриб);  2. Чтение произведения Ю. Тувима «Овощи»;  3. П/и «Белкины запасы»;  4. Разучивании танца «Разноцветная осень» к утреннику;  5. Д/и «Хлопай в ладоши»;  6. Папка-передвижка для родителей «Золотая осень» |
| Пятница | 1. Познавательно-исследовательская деятельность «Красящие и косметические свойства овощей».  2. Художественно-эстетическое развитие «Осенний ковер»  3. Д/и «Доскажи словечко»  4. С. Р. И «Овощной магазин»  5. П/и «вершки и корешки»;  6. Составление описательных рассказов об овощах и фруктах; |

4 неделя октября.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Название мероприятий |
| Понедельник | 1. Ознакомление с окружающим миром «Грибы»; лепка «Грибы».  2. Пересказ произведения Н. Павлова «Опенки»;  3. Разучивания «Танца Василисы с подружками» для утренника;  4. Д/и «Съедобные и ядовитые грибы»;  5. П/и «У медведя во бору»;  6. Консультация для родителей: «Профилактика гриппа у детей»; |
| Вторник | 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Осенний натюрморт» (корзина с грибами);  2. Чтение произведения И. Соколова-Микитова «Листопадничек»;  2. Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять»;  3. Д/и «Найди пару»;  4. П/и (по выбору детей).  5. Наблюдение «Почему исчезли насекомые?»; |
| Среда | 1. Развитие речи. Пересказ произведения Н. Сладкова «Почему ноябрь пегий»;  2. Разучивание танца «Колдунов» к утреннику.  3. Наблюдение «Нужно ли собирать семена дикорастущих растений»;  4. Д/и «Что растет на грядке?»;  5. Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Моя осень». |
| Четверг | 1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Овощи».  2. Чтение произведения Ю. Тувима «Овощи»;  3. П/и «Белкины запасы»;  4. Д/и «Какой сок, варенье?»;  5. Пословицы на тему «Осень». |
| Пятница | 1. Продуктивная деятельность. Конструирование из бумаги«Грибок». Оформление коллективной работы «Грибная поляна»  2. Художественно–эстетическое развитие (лепка) «За грибами в осенний лес» (корзинка с грибами);  3. Д/и «Осенние слова»»  4. Наблюдение «Что было сначала, что будет потом»;  5. Викторина «Что мы узнали про осень»; |

**III. Подведение итогов проекта.**

В ходе реализации проекта у детей:

- раскрылись и развились творческие способности,

- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,

- усовершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире,

- расширился и активизировался словарный запас,

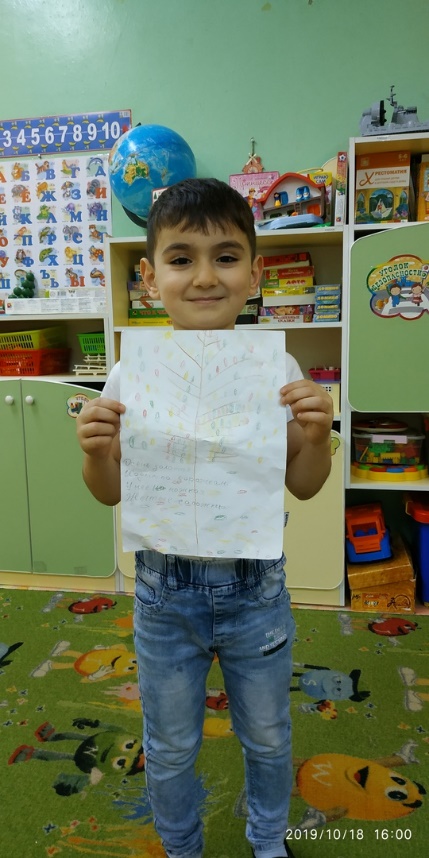
- у родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в оформлении выставки и стенгазеты «Семейные прогулки в осеннем парке».





Отзывы родителей:

[Светлана Мокеева](https://vk.com/id75991441)

Я в восторге от утренника!!! Все такие молодцы- и воспитатель, и детки! Спасибо огромное за доставленное удовольствие😊👍👏Спасибо😘за доставленные положительные эмоции!

##### [Татьяна Лилеева](https://vk.com/id69846448)

Спасибо большое за праздник воспитателю, музыкальному работнику, хореографу!

[Алиса Романовская](https://vk.com/id59051999)

Было очень здорово:)!!!

[Александр Гришков](https://vk.com/id203046551)

👍Здорово, молодцы!

[Наталья Некрасова](https://vk.com/id47603748)

Да, согласна! Умнички все! С каждым разом всё лучше и лучше!!!