**МДОУ «Детский сад № 91»**

**Сценарий развлечения во 2-ой младшей группе**

**Тема: «Правила дорожного движения».**

**Подготовили и провели**

**воспитатели:**

**Мезина Ю.Н.**

**Дмитриева Ю.В.**

**01.04.2016 г**

**Оформление группы:** Стенд (ПДД в картинках)

Обучающие карточки ПДД

Воздушные шары (Красный, зеленый, желтый)

Худ. Лит. (Дядя степа милиционер. Михалков С. В.)

Светофор (Макет)

Мультфильм о ПДД.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «социально коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «физическое развитие»

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, художественно-речевая, музыкально-ритмическая.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-вырабатывать привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя;

-закреплять понятие о том, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным;

-закрепить знания детей о светофоре;

-продолжать знакомить детей с основными цветами (красный, зеленый, желтый);

**Развивающие:**

-развивать логическое мышление детей, активизировать словарный запас детей; (Светофор, перекресток, тротуар, дорожные знаки.)

**Воспитательные:**

-воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

- Ребята сегодня утром, когда я пришла в группу я случайно услышала разговор наших машинок! Они рассказывали о том, как один трактор, не соблюдал правила дорожного движения, и поломался! И ему сейчас так плохо, он даже не может двигаться! Оказывается, машинки очень переживают. Они сомневаются, знаем ли мы с вами правила дорожного движения?! И еще машины говорили о каком – то докторе, который может помочь…

(Стук в дверь) входит Доктор Машинкова.

**Д. М.** : - Здравствуйте ребята! Я Доктор Машинкова!

Ну…Кому здесь моя помощь требуется! Кто поломался?

Ответы детей(трактору)

**ДМ:** А что с ним случилось?(ответы детей)

Я - Доктор Машинкова, и я ему помогу! У меня есть волшебный чемодан…

(копается с замком) Эх никак не открывается! Ааа… Ведь я забыла, он же волшебный! Чтоб его открыть нужно, показать какие ребятки умненькие!

У меня есть специальные карточки, я вам буду показывать, а вы называть! Тогда чемодан откроется!

**Воспитатель:** Ребятки давайте покажем нашей гостье, какие мы умненькие, мы все знаем! (обучающие карточки транспорт) (дети называют названия машин)

**ДМ:** Вот какие молодцы, сколько всего знаете!!! (Открывает чемодан - чинит трактор) А что - бы такого больше не случилось, нужно рассказать трактору о правилах дорожного движения!

**Воспитатель:**

Да, Доктор Машинкова, и мы с ребятами правила знаем!!! Мы сейчас все расскажем!

Первое правило, которое должны знать все детки –

«Дорога не место для игр» (карточки пдд)

На улице будьте внимательны, дети.

Твердо запомните правила эти.

И выполняйте их строго всегда,

Чтоб не случилась большая беда:

Эти правила запомни и ребятам расскажи:

Тротуар - для пешеходов,

А дорога для машин

Не послушались - беда,

Сами виноваты.

Не играйте никогда у дорог, ребята!

**ДМ:** А загадки любите? (ответы детей)

Ну, тогда слушайте!

*Этот стражник одноногий всех главнее на дороге.*

*У него всего 3 глаза, все его узнают сразу.*

*Каждый день ведет дозор одноногий… (Светофор)*

*Если ты не на машине, а идешь пешком вперед,*

*Значит, помни, что отныне не водитель ты, а … (Пешеход)*

*Этот свет нам говорит:«Для вас сейчас здесь путь закрыт! »*

*И идти сейчас опасно, на светофоре горит …. (Красный)*

*А этот свет нам говорит, Подожди еще немного,*

*Как зеленый загорит, Сможешь перейти дорогу! (Желтый)*

*Если этот свет горит, Значит, путь для нас открыт! (Зеленый)*

*Полосатый переход, По нему идет народ.*

*Чтоб дорогу перейти, Переход этот найди.*

*По нему пойдешь, и все машины замирают.*

*Как его все люди называют? (Зебра)*

**Доктор Машинкова**: Ребята, а вы знаете, как правильно переходить дорогу?

Можно дорогу перебегать? (ответы детей)

Можно переходить одному?(ответы детей)

А на какой свет светофора можно переходить дорогу?(ответы детей)

(дети переходят по пешеходному переходу за руку с воспитателем, **Д.М.** показывает воздушные шары - сигналы светофора)

Молодцы ребята!

**Воспитатель:** Давайте немного отдохнем и поиграем в игру

Пальчиковая игра «Мы – шоферы»

Едем, едем на машине (Имитируют движение рулем,

Нажимаем на педаль (Ногу сгибают, вытягивают,

Газ включаем, выключаем (Рука к себе, от себя,

Смотрим пристально мы вдаль (Приставляют ладонь ко лбу) .

Дворники счищают капли (Руки сгибают перед собой в локтях) .

Вправо, влево. Чистота! (Наклоняют руки вправо, влево)

Волосы ерошит ветер (Над головой шевелят пальцами,

Мы – шоферы хоть куда! (Поднимают вверх большой палец рук)

**Доктор Машинкова:** Мальчишки и девчонки послушайте одну очень интересную сказку, я очень люблю сказки.

СКАЗКА ОБ ОГОНЬКАХ

В одном городе жил-был светофор с тремя огоньками: красным, желтым и зеленым. (сопровождаю показом на макете светофора) Однажды, огоньки заспорили между собой, какой из них самый важный.

- Я, красный, - я самый важный. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Нет, -сказал жёлтый, - я важнее всех. Я предупреждаю: «Внимание! Не торопись! »

- Что вы, что вы, - сказал зеленый - Это я, зелёный, - самый важный цвет. Я напоминаю вам о безопасности и спокойствии.

Они так сильно спорили, что раскололись на части и разлетелись в разные стороны. (закрываю сигналы светофора)

А светофор стал их звать и просить:

- Вернитесь, друзья мои, ко мне. Вы все для меня очень важны. И только тогда когда мы все вместе - на дорогах города будет порядок.

Ребята, а скажите мне, может ли у светофора быть один красный огонек?

А почему? (ответы детей) А зеленый? А желтый?(ответы детей)

Значит все три цвета нужны, и очень важны!

**Воспитатель:** А знаешь, доктор Машинкова, наши ребята не только дорогу переходить правильно умеют, но они еще и на машинах по правилам ездить могут!

**ДМ:** Правда? А мне покажете?

*Игра малой подвижности «Едем, едем»*

В руки руль скорей берите. (берут руль двумя руками) .

Да моторчик заводите (вращающие движения рук) .

Накачаем дружно шины (топают ногой) .

И поедем на машине! (идут топающим шагом)

(подъезжаем к лестнице) (Поднимаю светофор)

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Перед вами светофор!

(открываю красный сигнал)

Загорелся красный цвет!

Значит, нам проезда… нет!

(открываю зеленый сигнал.)

А зеленый свет горит,

Это значит…. путь открыт!

**Доктор Машинкова:** Даааа…Такие вы ребята молодцы…Все знаете!

**Воспитатель:** Вот теперь и трактор знает правила дорожного движения! Точно никогда не поломается! Да и машинки увидели, что ребята правила дорожного движения хорошо знают.

**Доктор Машинкова:** Я хочу вам сделать подарок

Я дарю вам веселую песенку мультик о моем друге светофоре. А вы потом обязательно его посмотрите!

До свидания.

**Воспитатель:** Итак, ребята наше путешествие на сегодня закончилось. Давайте еще раз повторим правила: Переходить дорогу нужно держа за руку взрослого, не бежать и не отвлекаться, на зеленый свет. А лучше переходить там, где специальный переход, который называется "зебра". Ходить нужно только по тротуарам, нельзя выходить на дорогу, она для транспорта.

**Д.М.:** Ребята вы молодцы!

Просмотр мультфильма ПДД.