МДОУ детский сад № 91

Группа № 11 «Светлячок»

Проект на тему: «Выращивание огурцов дошкольниками в теплице»

 Воспитатели: Е.В. Сатомская, С.В. Ткаченко

2019 г.

Авторы проекта: Сатомская Е.В., Ткаченко С.В.

Вид проекта: познавательно-экспериментальный

Участники проекта: дети и воспитатели.

Продолжительность проекта: долговременный с 21.04.2019 г. по 30.08.2019 г.

*Актуальность:* лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Теплица, которая находится на территории детского сада, занимает важное место в реализации задач по ознакомлению дошкольников с природой, в воспитании у них интереса и бережного отношения к ним. Теплица является живой лабораторией. Это источник познаний природы. Здесь расширяются, углубляются, закрепляются знания воспитанников о культурных растениях, их биологических особенностях и технологий выращивания. Вместе с детьми устанавливается зависимость развития и роста растений от факторов внешней среды и ухода за ними. Работа в теплице позволяет детям приобрести полезные трудовые навыки. Именно здесь, в теплице, формируются отношение к земле – как основному богатству страны, здесь закладывается любовь к земле, к труду.

*Цель:* формирование экологической культуры ребенка на основе воспитания осознанно правильного отношения к природе.

*Задачи:*

−продолжать расширять представления детей о культурных растениях;

−учить сопоставлять изменения различных растений на учебно - опытном

участке (теплице);

− продолжать формировать представления об основных жизненных функциях и биологических потребностях и циклах растений как живых организмах: растут, питаются, изменяются, дышат и т. д. и различий друг от друга в появлениях этих функций;

− учить понимать связь между средой обитания конкретных растений и особенностями их строения;

− продолжать формировать представления об основных потребностях различных растений, учебно-опытного участка: влага, тепло, свет и способах их удовлетворения;

−формировать умение использовать наблюдение, как способ познания: принимать или самостоятельно ставить цель, выдвигать предложения, планировать ход исследования, делать выводы;

−совершенствовать трудовые действия по уходу за растениями учебно-опытного участка (теплицы): поливать, рыхлить, пропалывать;

−активизировать словарь: название растений теплицы и описаний характерных признаков.

−развивать связную речь в процессе наблюдений и исследований, составление описательных рассказов о растениях, отражать в речи результаты труда;

−воспитывать гуманно-деятельное отношение к миру природы.

*Проблема:* как вырастить огурцы в теплице.

*Материал:*

− наличие на территории детского сада теплицы;

−научно-популярная литература по данной теме;

−детская познавательная и художественная литература, периодические издания (газеты и журналы), наглядно-иллюстративный материал;

−детский садово-огородный инвентарь: лопатки, лейки, грабли, ведерки.

−удобрение.

*Форма проведения:* беседы, экспериментальная деятельность, наблюдения, тематические занятия, дидактические игры.

*Подпроекты:*

1. «Огород на подоконнике»
2. «Путешествие внутрь грядки»
3. «Знакомься - огурец»
4. «В гостях у огурца - Молодца»

**Этапы проектной деятельности:**

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Заключительный.

**1 этап – подготовительный.**

1.Постановка цели и задачи.

2.Определение методов исследования.

3.Составление календарно-тематического плана.

4.Подбор наглядно-иллюстративного материала по теме.

5.Приобретение детского садово-огородного инвентаря: лопатки, лейки,

грабли, ведерки.

6.Подбор художественной литературы по теме.

7.Подбор познавательной литературы.

8.Просмотр мультфильмов.

**2 этап – основной.**

Проведение комплекса мероприятий по теме: «Выращивание огурца из семян до взрослого растения»

Включает в себя: работа с детьми.

Работа с детьми:

− непосредственно-образовательная деятельность;

−образовательная деятельность, осуществляемая в ходе экспериментальной

деятельности;

−самостоятельная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции;

−самостоятельная деятельность детей.

Познавательная деятельность детей по выращиванию огурца:

1.Тематические занятия;

2.Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций и просмотр

мультфильмов;

3.Чтение художественной и познавательной литературы по теме;

4.Наблюдение за ростом растений;

5.Беседы;

6.Создание проблемных ситуаций;

7.Фото.

Продуктивная деятельность детей.

1.Посадка

2.Прополка

3.Рыхление

4.Полив

5.Сбор урожая

6.Рисование

7.Лепка

8.Аппликация

Работа с родителями:

1.Выращивание и наблюдение с детьми за ростом овощей на личном огороде.

2.Оформление фотовыставки.

**3 этап – заключительный.**

1.Сбор урожая

2.Обобщение результатов работы в форме фотоколлажа, выставки «Урожай 2019», «Поделки из овощей».

Ожидаемые результаты:

К окончанию проекта у детей сформированы:

1.Знания и навыки по выращиванию растений в теплице

−выращивание рассады из семечка;

−пикировка растений в отдельные горшки;

−пересадка растений в теплицу;

−рыхление почвы;

−умение различать сорняки от культурных растений;

−умение определять необходимость полива в данное время;

−умение определять спелость овоща.

2. Создать необходимые условия в ДОУ для организации выращивания с детьми –дошкольниками растений в теплице:

−разработать конспекты;

−приобрести теплицу, закупить плодородную землю, детский садово-огородный инвентарь.

−оформить картотеку стихов, загадок, сказок, рассказов об овощах.

−создать «Огород на подоконнике»

3. Вызвать интерес у родителей к проблемам выращивания растений детьми.

4. Оформить фотоколлаж на тему: «Что выросло из семян».

**Перспективный план работы над проектом «Выращивание огурца дошкольниками в теплице».**

**Подпроект 1. «Огород на подоконнике» (месяц - апрель)**

*Месяц, неделя*

*Мероприятие*

*Цель мероприятия*

*Форма и место проведения*

1 неделя, апрель

Посев семян огурца в ящик.

Вызвать у детей интерес к дальнейшим наблюдениям, привлечь к совместной деятельности.

Групповая комната, совместная деятельность в уголке природы.

2 –3 неделя, апрель «Такие разные петельки» (всходы).

Побуждать детей к длительному наблюдению за развитием разных

растений, учить детей делать зарисовки в листке наблюдения.

Групповая комната, наблюдение за прорастанием

огурца 4 неделя, апрель

Что необходимо для растений, чтобы они были крепкими, зелеными и здоровыми.

Дать детям знания о необходимости света, полива, подкормки.

Групповая комната, совместная деятельность воспитателя и детей.

**Подпроект 2. «Путешествие внутрь грядки» (месяц - май)**

*Месяц, неделя*

*Мероприятие*

*Цель мероприятия*

*Форма и место проведения*

1-2 неделя, май

Изготовление отдельных горшков к пекировке рассады. Вызвать у детей интерес к

Дальнейшим наблюдениям, привлечь к совместной деятельности

Групповая комната, совместная деятельность в уголке природы.

2-3 неделя, май «Каждый в своем домике» (пикировка рассады). Побуждать детей к

длительному наблюдению за развитием растений, продолжать делать зарисовки в листе наблюдений.

Совместная деятельность по пикировке растений в горшке.

3 –4 неделя, май Пересадка растений в теплицу поговорить о поливе,

увидеть разницу в растении от предыдущего посещения.

Совместная деятельность воспитателя в теплице.

**Подпроект 3.«Знакомься - огурец» (месяц - июнь, июль)**

*Месяц, неделя*

*Мероприятие*

*Цель мероприятия*

*Форма и место проведения*

3 неделя июня

«Незрелый вкусный овощ»

Заинтересовать детей удивительной информацией об огурце.

Мини-спектакль театра овощей.

«Зеленый канатоходец»

Познакомить детей с удивительными особенностями огурца закрепляться усиками и виться по опоре.

Наблюдение в теплице, подвязывание огурцов.

4 неделя июня

«Обед для огурцов»

Рассказать детям о главных условиях ухода за огурцом (обильный полив теплой водой, рыхлая земля, подкормка)

Практическая деятельность (рыхление, внесение удобрений, полив огурцов в теплице).

«Огуречная страна» Обобщить знание детей об овоще.

Беседа, рисование огурцов. Отведать первый урожай, угостить своих друзей,

выращенными огурцами, удивить сотрудников урожаем.

**Подпроект 4. «В гостях у огурца - Молодца» (месяц – июль, август)**

*Месяц, неделя*

*Мероприятие*

*Цель мероприятия*

*Форма и место проведения*

4 неделя июля « Сначала цветок, а потом плод»

 Познакомить детей с растением –огурец, обратить внимание детей на его цветочки и плоды (мелкие и более крупные)

Мини-спектакль театра овощей; наблюдение в теплице.

1 неделя, август

Практическая деятельность в теплице (полив, подкормка)

2 неделя, август.

Конкурс на самый необычный огурец (презентация проекта)

Формировать навыки совместной детско-взрослой (с родителями)

деятельности, развивать творчество, фантазию.

Организация выставки «Урожай 2019», фотовыставки «Суперогурец».