Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 91» г. Ярославль.

**Проект**

**по ознакомлению детей с окружающим миром**

**«Лето в яркие краски одето!»**

*(в подготовительной группе №10 «Колокольчик»)*

**Авторы проекта:**

Алфеева Татьяна Ивановна,

воспитатель высшей квалификационной категории;

 Суворова Юлия Олеговна.

июль-август 2020 г.

Участники:

 дети подготовительной группы № 10 «Колокольчик» (возраст 6-7 лет), родители, воспитатели Алфеева Татьяна Ивановна и Суворова Юлия Олеговна.

Тип проекта: информационно творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: июль-август 2020 года

Цель проекта:

 Сохранение и укрепление полноценного физического и психического развития детей, повышение их эмоционально-положительного настроя в летний период.

Место проведения:

веранда, прогулочный участок и группа.

 **Актуальность проекта.**

 Дети очень ждут наступления лета, рисуют в своем воображении, чем будут заниматься летом, мечтают о чем-то новом и чудесном. Зная об этом и учитывая, что в летний период дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе, то становится актуально организовать летний оздоровительный период таким образом, чтобы он прошел интересно, увлекательно и познавательно. Для этого мы разработали проект.Проект предоставляет широкие возможности для художественно-эстетического развития, укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развитие у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей.

**Проблема:**

  Недостаточный уровень осведомленности детей об окружающем мире, несоблюдение норм безопасного поведения в природе и культурно-гигиенических правил, неумение дружно и по правилам взаимодействовать в играх.

**Интеграция образовательных областей:**

социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Задачи:**

 ***Для педагогов:***

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья детей.
2. Развивать наблюдательность, творческое воображение, представление об окружающем мире.
3. Воспитывать у детей интерес, любовь и бережное отношение к природе.
4. Формировать у детей знания о взаимосвязи природы и человека.
5. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.
6. Приобщать детей к художественной литературе, сказкам, фольклору, формировать у них запас литературных художественных впечатлений.

 ***Для детей:***

1. Получить положительные эмоции от тематических развлечений, сказок, информации об окружающем мире.
2. Развивать сообразительность, мышление, самостоятельность и двигательную активность.
3. Показать свои способности в различных видах художественно-эстетической деятельности.

***Взаимодействие с родителями:***

-Вызвать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.

- Консультации и памятки: «Безопасное лето», «Играем вместе с детьми».

-Рекомендации художественной литературы для чтения детям.

**Продукты проекта:**

- творческие работы из природного материала.

- рисунки на летние темы (рисунки «Красота леса», «Летний букет», корзинка с грибами, и др.)

- лепка «Цветы на клумбе», «Светофор», аппликация «Петушок-золотой гребешок»

-папка-раскладушки для родителей: «Июнь, июль, август».

-фотоальбом «Лето красное-прекрасное».

**Предполагаемые результаты проекта:**

- У детей приобретены новые знания и впечатления об окружающем мире, о природном мире в летний период.

- Сформированы основы экологической культуры.

- Развито детское творчество в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов, лепка).

- Дети осознано относятся к своему здоровью и здоровому образу жизни.

**Этапы реализации проекта.**

**Подготовительный этап (1 неделя июля):**

1. Выбор темы проекта. Определение цели и задач проекта, изучение методической литературы.
2. Составление плана летней воспитательно-оздоровительной работы с детьми.
3. Подборка игр, бесед, наблюдений, стихов, загадок, обучающего материала, конспектов мероприятий в соответствии с возрастом детей.
4. Создание условий для проведения летней оздоровительной работы в группе и на участках ДОУ: облагораживание участка, уборка территории, мытьё и покраска игрового инвентаря, подготовка клумб к посадке растений.
5. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.

**Основной этап** реализует недельные темы:

2 неделя июля: «Летние развлечения».

3 неделя июля: «Я и лето».

4 и 5 недели июля: «Лето в яркие краски одето».

1 неделя августа: «Путешествия по сказкам».

2 неделя августа: «Неделя правил дорожного движения»

3 неделя августа: «Вот и лето прошло» (обобщение знаний о лете)

 **Заключительный этап (4 неделя августа):**

Оформление фотоальбома «Лето красное-прекрасное».

Подготовка презентации «Наше лето в детском саду», демонстрация родителям.

**Перспективный план реализации проекта.**

Ежедневно: приём детей на улице, проведение утренней гимнастики (см. «Организация летне-оздоровительной кампании в детском саду» под ред. В.В. Горбуновой, стр. 164-168)

**2 неделя июля «Летние развлечения».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Исполнитель** |
| 10.07.20.Пятница. | 1. Наблюдение «Растения луга и цветника».2. Рисование «Мое любимое время года».3. Подвижная игра «Мышеловка». | Суворова Ю.О. |
| 1. Оформление клумбы на участке и посадка участке рассады бархатцев.
2. Подвижная игра «Краски»
3. Разучивание пословицы: «Что летом родится-зимой пригодится» (рассуждения детей о том, как они понимают смысл пословицы).
 | Алфеева Т.И. |
| 13.07.20.Понедельник. | 1. Организация летне-оздоровительной кампании в детском саду. (Под редакцией В.В. Горбуновой. Дыхательная гимнастика «Олимпийские надежды», стр. 178.)2. Д/и «Хорошо-плохо».3. П/и «У медведя во бору». | Суворова Ю.О. |
| 1. Беседа «Мы дружные ребята» (закрепление правил поведения во время подвижных игр, воспитание в детях чувства товарищества и взаимовыручки).
2. Дидактическая игра «Придумай слово на первый звук……»
3. Сюжетно-ролевая игра на участке «Магазин» (выбор детьми места проведения игры, самостоятельное распределение ролей, подбор атрибутов-заменителей).
 | Алфеева Т. И. |
| 14.07.20.Вторник.  | 1. Беседа «Как можно использовать песок?»

 (опыты «Песок и вода», «Песок и солнце»)1. Разгадывание загадок о летних явлениях природы.
2. Подвижная игра « Найди пару», «Рыбалка» (со скакалкой).
 | Алфеева Т.И. |
| 1. Игры-путешествия на участке детского сада. Е.А. Алябьева «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского». Стр. 35.2. П/игры с мячом, скакалкой и обручами. | Суворова Ю.О. |
| 15.07.20.Среда. | 1. Рисование «Сажаем цветы в клумбу».2. Беседа «Растения на территории детского сада». В.Н. Чернякова. Стр. 88.3.П/и «Раз, два, три, названный лист бери». | Суворова Ю.О. |
| 1. Наблюдение за чайками. Чтение В. Бианки «Гнёзда».
2. «Волшебные пузырьки» (игры с мыльными пузырями).
3. Подвижная игра « Поймай мяч». Прыжки со скакалкой.
 | Алфеева Т.И. |
| 16.07.20.Четверг. | 1. Наблюдение за цветником, изменениями внешнего вида растений, их ростом. Полив растений в клумбах, рыхление почвы, уборка сорняков.
2. Спортивная эстафета на улице «Кто быстрее?» (с использованием мяча, скакалок, обручей, с музыкальным сопровождением).
3. Заучивание И. Суриков «Лето»
 | Алфеева Т.И. |
| 1. Сюжетно-дидактическая игра «Назови цветок по описанию».2. Игры с мячом «Кто дальше кинет».3. Экологическая работа в ДОУ. В. Н. Чернякова «Будь достоин доверия. Держи данное слово». Стр. 42. | Суворова Ю.О. |
| 17.07.20.Пятница. | 1. Познавательно-речевое развитие дошкольников в игровой деятельности с песком «Сказка в песочнице». Под редакцией О.Н. Каушкаль, И.Н. Чернышовой. «Пчелка Жу-Жа», стр. 14.2. Д/и «Полезно-вредно».3. П/и «Путаница». | Суворова. Ю.О. |
| 1. Рисование цветными мелками на асфальте «Цветочная поляна».
2. Чтение стихотворения «На что похоже солнце?»
3. Подвижная игра «Жмурки». Спортивные упражнения с мячом.
 | Алфеева. Т.И. |

**3 неделя июля «Я и лето».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20.07.20Понедельник. | 1. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное».
2. Рассматривание иллюстраций на темы здорового образа жизни: «Правильное питание».
3. Сюжетно-ролевая игра на улице «Семья» (сюжет «Выходной день в семье»)
 | Алфеева. Т.И. |
| 1. Экологическая работа в ДОУ В. Н. Чернякова Тема 6 «Я и все мы». Стр. 79.2. Рисование на асфальте «Разноцветные мячики».3. П/и «Прятки». | Суворова. Ю.О |
| 21.07.20Вторник. | 1. С.Р.И «Магазин».2. Наблюдение «Что цветет на нашем участке».3. Организация летне-оздоровительной кампании в детском саду, под редакцией В.В. Горбуновой. «Комплекс утренней гимнастики № 1». Стр. 162. | Суворова. Ю.О. |
| 1. Образовательная деятельность «Летние природные явления» (конспект).
2. Рисование «Явления природы: радуга, гроза, роса, ветер, солнце (в виде таблицы-схемы).
3. Заучивание М. Карем «Мирная считалка».
 | Алфеева. Т.И. |
| 22.07.20Среда. | 1. Наблюдение за птицами (их внешним видом, повадками, поведением, беседа о том, какую пользу приносят).
2. Чтение Д. Хармс «Весёлые чижи»
3. Конструирование «Гнездо» из маленьких веточек (на улице).
4. Подвижная игра «Пустое место».
 | Алфеева. Т.И. |
| 1. Беседа «Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья!».2. Чтение «Крошечка-хаврошечка».3. Сюжетно-ролевая игра «Больница» по мотивам сказки К. Чуковского «Доктор Айболит». | Суворова. Ю.О. |
| 23.07.20Четверг. | 1. Игры с воздушными и мыльными шарами.2. Рисование на асфальте «Портрет лучшего друга».3. П/и «Лиса в курятнике». | Суворова. Ю.О. |
| 1. Беседа «В жару» (комплект карточек В.А. Шипуновой «Береги здоровье»)
2. Дидактическая игра «Опиши ягоду» и лепка «Ягодная пора».
3. Чтение В. Орлов «Живой букварь»
 | Алфеева. Т.И. |
| 24.07.20Пятница. | 1. Дидактическая игра «Угадай настроение»
2. Сюжетно-ролевая игра «Строители» (постройки из песка в песочнице»).
3. Разучивание пословицы: «Каково лето-таково и сено» (рассуждения детей о том, как понимают пословицу)
 | Алфеева. Т. И |
| 1. Беседа «Чем опасно солнышко?».2. Наблюдение «Солнечные зайчики».3. Труд «Соберем сухие палочки на участке». | Суворова. Ю.О. |

**4 и 5 недели июля «Лето в яркие краски одето».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27.07.20Понедельник. | 1. Аппликация «Солнышко» методом обрывания.2. Разгадывание кроссворда «За грибами в лес пора».3. П/и «Догони мяч». | Суворова. Ю.О. |
| 1. Беседа-рассуждение «Почему мы любим лето».
2. Конструирование из природного материала (шишки, листья, веточки, жёлуди, семечки,…) с использованием пластилина (темы по выбору детей)
3. Подвижная игра «Горелки».
 | Алфеева. Т.И. |
| 28.07.20.Вторник. | 1. Чтение сказки «По щучьему веленью» (в обработке А. Толстого)
2. Загадывание загадок о водоёмах и их обитателях.
3. Аппликация «Рыбки».
4. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки»
 | Алфеева Т.И. |
| 1. Раскрасим летние картинки в яркие цвета.2. Чтение художественной литературы А. А. Усачев «Что такое лето?».3. Пальчиковая игра «Цветы». | Суворова. Ю.О. |
| 29.07.20Среда. | 1. Наблюдение «Деревья на нашем участке».2. П/и «Море волнуется раз», «Кошки - мышки».3. Труд «Уберем листья на участке» | Суворова. Ю.О. |
| 1. Сравнительное наблюдение за погодой (сегодня и вчера): температура, осадки, солнечно-пасмурно, ясно-облачно, и …)
2. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде»
3. Музыкально-дидактическая игра «Узнай по звучанию».
 | Алфеева. Т.И. |
| 30.07.20Четверг. | 1. Экспериментальная деятельность «Почему не слышно?» (О.В. Дыбина, Н.П. «Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом», стр. 106)
2. Трудовая деятельность на участке группы: полив растений, подметание дорожек.
3. Рисование «Любимые игры летом» (с мячом, прыжки со скакалкой, с песком,…)
 | Алфеева. Т.И. |
| 1. Беседа «Что мы знаем об овощах и фруктах?»2. Стихи, загадки об овощах и фруктах.3. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». | Суворова. Ю.О. |
| 31.07.20Пятница. | 1. Дидактическая игра «Угадай по описанию» (овощи и фрукты)2. Отгадывание загадок по сказкам К. И. Чуковского.3. П/и «Лиса в курятнике», «Ручеек». | Суворова. Ю.О. |
| 1. Чтение Н. Павлова «Летом»
2. Повторение пословиц, стихов, потешек о лете.
3. Спортивное упражнение «Кто быстрее добежит до флажка?»
 | Алфеева. Т.И. |

**1 неделя августа «Путешествия по сказкам».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 03. 08. 20Понедельник | 1. Беседа «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается» (уточнить и закрепить понимание «сказки», как произведения и как термина; способствовать формированию активного слушания от начала до конца не перебивая).
2. Сюжетно-ролевая игра: «Книжкина больница» (учить «чинить» «заболевшую» книжку, способствовать воспитанию аккуратности, бережливости)
3. Рисование «Моя любимая сказка» (развитие фантазии и творческого воображения у детей).
 | Алфеева Т.И. |
|  | Суворова Ю.О. |
| 04.08.20 г.вторник |  | Суворова Ю.О. |
| 1. Дидактическая игра «Из какой сказки герой?» (узнать героя по описанию или иллюстрации, учить называть отличительные черты героев, называя положительные и отрицательные качества, учить описывать поступки и объяснять из значение, способствовать развитию речи и расширению словаря детей).
2. Чтение «Цветик-семицветик». Беседа о добре, взаимопомощи, хороших поступках.
3. Аппликация «Цветик-семицветик».
 | Алфеева Т.И. |
| 05. 08. 20 г.среда | 1. Чтение сказки «Царевна-лягушка» (беседа по прочитанному).
2. Подвижная игра «Гуси-лебеди»
3. Игры в песочнице «Сказочный дворец»
 | Алфеева Т.И. |
|  | Суворова Ю.О. |
| 06. 08. 20 г.четверг |  | Суворова Ю.О. |
| 1. Образовательная деятельность «Три поросёнка» («Сказка в песочнице» под ред. О.Н. Каушкаль, стр. 25)
2. Рисование веточками на песке.
3. Подвижная игра «Жмурки»
 | Алфеева Т.И. |
| 07. 08. 20 г.пятница | 1. Чтение К. Чуковский «Муха-Цокотуха»
2. Заучивание стихотворения с показом

движений «Насекомые летом» (Е.А. Алябьева « Игры-путешествия на участке детского сада», стр. 80).1. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».
2. Подвижная игра «Море волнуется раз….»
 | Алфеева Т.И. |
|  | Суворова Ю.О. |

**2 неделя августа. Неделя правил дорожного движения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. 08.20 г.понедельник |  | Суворова Ю.О. |
|  | Алфеева Т.И. |
| 11. 08.20 г.вторник |  | Алфеева Т.И. |
|  | Суворова Ю.О. |
| 12. 08.20 г.среда |  | Суворова Ю.О. |
|  | Алфеева Т.И. |
| 13.08.20 г.четверг |  | Алфеева Т.И. |
|  | Суворова Ю.О. |
| 14. 08.20 гпятница |  | Суворова Ю.О. |
|  | Алфеева Т.И. |

**3 неделя августа. «Вот и лето прошло»**

1. Беседы: «
2. Чтение художественной литературы:
3. Дидактический игры: «
4. Подвижные игры:
5. Продуктивная деятельность детей:
6. Слушание музыкальных произведений:
7. Итоговая викторина: «Что мы знаем о лете»

**Используемая литература.**

1. Т.Д. Нуждина. Энциклопедия для малышей «ЧУДО – ВСЮДУ. МИР ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ» (г. Ярославль, «Академия развития», 1997 г.)
2. В.Н. Черняева. Методическое пособие. «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ» (г. Москва «Творческий мир», 2010 г.)
3. О.В. Епифанова. Дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками «РАЗВИТИЕ РЕЧИ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» (г. Волгоград)
4. Учебно-методическое пособие. «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕ- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ В ДЕТСКОМ САДУ» под ред. В.В. Горбуновой (г. Москва, «Обруч», 2015 г.)
5. Учебно-методическое пособие «ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПЕСКОМ «СКАЗКА В ПЕСОЧНИЦЕ» под ред. О.Н. Каушкаль, И.Н. Чернышевой (г. Москва, «Центр педагогического образования», 2014 г.)
6. Е. А. Алябьева «Игры-путешествия на участке детского сада» (издательство ТЦ «Сфера»)
7. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (издательство «Мозаика-Синтез», М., 2014 г.)
8. Интернет-ресурсы: педагогические сайты «МААМ. Ru», «Пед.развитие», «nsportal.ru».

 Вывод:

 В ходе реализации проекта педагогами группы были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья детей. Реализована система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков. У детей развились наблюдательность, творческое воображение, представление об окружающем мире, сформировался интерес, любовь и бережное отношение к природе, появились новые знания о взаимосвязи природы и человека. Сформирован запас литературных художественных впечатлений (сказки, фольклор, загадки, стихи…). У детей выявились способности в различных видах художественно-эстетической деятельности. Родители проявили активность и заинтересованность в педагогическом процессе.

 Итог проекта:

В результате, поставленная цель проекта-«Сохранение и укрепление полноценного физического и психического развития детей, повышение их эмоционально-положительного настроя в летний период» была достигнута и реализована.