## Если ребенок не говорит?

С каждым годом жизнь предъявляет все более высокие требования не только к взрослым, но и к детям. Неуклонно растет объем знаний, и педагоги хотят, чтобы усвоение этих знаний было не механическим, а осмысленным. Для того чтобы помочь детям справиться с ожидающими их сложными задачами, нужно позаботиться о своевременном и полноценном формировании у них речи. Довольно часто к логопеду обращаются родители с жалобами на задержку речевого развития ребенка на данный возрастной период. Какую же работу нужно проводить с этими детьми? Как же им помочь?  
  
Для преодоления задержки речевого развития, работа должна проводиться в комплексе. В последнее время ученые доказали, что развитие мелкой мускулатуры пальчиков, имеет исключительное значение для формирования речи. В Институте нейрохирургии записывали биотоки мозга у детей и обнаружили: если ребенок производит ритмичные движения пальцами правой руки, то в левом полушарии у него возникает усиление согласованных электрических колебаний, именно в левой лобной области, где находится двигательная речевая зона и центр Брока, а также в височной области, где расположен центр Вернике, т. е. сенсорная речевая зона. Связь функции кисти руки и речи оказались настолько тесной, что тренировку пальцев рук считают мощным физиологическим стимулом развития речи. Очень важно общение ребенка с людьми и окружающим миром, где ребенок получает поведенческий материал для подражания.  
  
Речь является не врожденной способностью ребенка, приобретенной. Поэтому надо, чтобы речь окружающих была образцом для подражания. В общении с ребенком нельзя «подделываться» под детскую речь, произносить слова искаженно, употреблять усеченные слова. Ребенок должен видеть и слышать вашу мимику, артикуляции. И подражать вам.  
  
 **1. Выполнение артикуляционных упражнений**  
Нужно играть язычком, губами. Развивать мышцы губ и языка. Упражнениями занимаются в виде игры о веселом язычке. В этих играх полость рта называется «домиком», кончик языка «хвостиком», твердое небо «потолком», нижние зубы «крылечком», верхние «дверкой», а струя воздуха «ветерком».  
  
1. Открывать и закрывать «домик».  
  
2. Вытягивание губ в улыбку «трубочку» (и – у).  
  
3. «Хвостик» - вперед, назад, вверх, вниз, вправо, влево.  
  
4. Слизывать широким «хвостиком» варенье с верхней губки («вкусное варенье»).  
  
5. Широкий «хвостик» за крылечко («горочка»)  
  
6. Щелкать «хвостиком» («лошадка»).  
  
7. Отработать сильный «ветерок» посередине «хвостика»:  
  
а) сдувать ватку с кончика носа;  
  
б) дуть через трубочку в стакан с водой;  
  
в) дуть на мельницу или султанчики.  
  
 **2. Массаж пальчиков рук левой и правой**  
  
Массаж делает мама или логопед. Выполняется легким надавливанием от кончиков пальцев к запястью. Растирание сверху вниз. Сгибание и разгибание пальчиков.  
  
Очень хорошую тренировку мелкой мускулатуры пальчиков обеспечивают народные игры с пальчиками: «Сорока белобока», «Коза», «Пальчики в лесу», «Пальчик-мальчик» и другие.  
  
Например:  
  
Взрослый держит перед собой руку ребенка и загибает мизинец, загибает безымянный палец, средний, указательный и щекочет ладошку.  
  
Этот пальчик в лес пошел,  
  
Этот пальчик гриб нашел,  
  
Этот пальчик гриб помыл,  
  
Этот пальчик гриб сварил,  
  
Этот пальчик все съел,  
  
От того и растолстел.  
  
*«Пальма»*  
  
Игру можно проводить и с несколькими детьми.  
  
Дети поднимают правую руку (или левую) ладонью к себе. Левой рукой берут мизинец и загибают его после слов «хочет спать», загибают безымянный, средний, указательный, большой пальцы. Поднимают правую руку и распрямляют пальцы при слове «вставать».  
  
Этот пальчик хочет спать,  
  
Этот пальчик лег в кровать,  
  
Этот пальчик чуть вздремнул,  
  
Этот пальчик уж уснул,  
  
Этот пальчик крепко спит,  
  
ТИШЕ, ТИШЕ! Не шумите!  
  
Солнце красное взойдет,  
  
Утро ясное придет,  
  
Будут птички щебетать,  
  
Будут пальчики вставать.  
  
**3. Пальчиковая гимнастика**  
  
Ребенок выполняет сам.  
1. Играет на «пианино».  
  
2. «Лягушки» - одновременное разгибание пальчиков.  
  
3. Сгибание и разгибание пальчиков по одному в кулачок и из кулачка.  
  
4. Пальчики здороваются с большим пальчиком своей руки.  
  
5. Пальчики здороваются с пальчиками другой руки.  
  
6. Покажи «козу».  
  
7. Покажи «ушки у зайчика».  
  
8. Играем на «барабане».  
  
9. Хлопаем в ладоши.  
  
**4. Работа с мелким раздаточным материалом**  
  
1. Выкладывание цветов, шариков, домиков и других предметов из мозаики, пшена, рисовых зерен, палочек.  
  
2. Работа с вкладышами.  
  
3. Пирамидки различных размеров.  
  
4. Нанизывание бусинок на стержень, снятие их по одной